

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**8 КЛАСС  
(линейная программа)**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку. Для выполнения заданий с расчётами используйте калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
Баллы														

Номер задания	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы							

1

Как называется раздел биологии, объектом изучения которого является изображённый на фотографии объект?

- 1) герпетология
- 2) гельминтология
- 3) ихтиология
- 4) энтомология



Ответ.

2

Известно, что **горноста́й** – хищное мелкое животное, обитающее в разных экосистемах. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящихся к описанию **данных** признаков этого животного. Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Горноста́й является объектом промысла.
- 2) Длина тела самца составляет 17–38 см, вес – от 70 до 260 г, а самки намного мельче.
- 3) Длина хвоста составляет треть длины тела.
- 4) В рационе горноста́я преобладают крупные мышевидные грызуны.
- 5) Горноста́й встречается в лесостепных, таёжных, тундровых районах, предпочитает селиться неподалёку от воды, иногда поселяется вблизи человеческого жилья, на полях, в садах и лесопарках, даже на окраинах городов.
- 6) Продолжительность жизни горноста́я составляет 1,5 года.

Ответ:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

3

3.1. Определите тип питания организмов, приведённых в перечне. Запишите цифры, под которыми указаны организмы, в соответствующую ячейку таблицы.

Список организмов:

- 1) берёза карельская
- 2) рыжик настоящий
- 3) белая куропатка
- 4) мятлик луговой
- 5) перловица обыкновенная
- 6) ромашка лекарственная

Ответ.

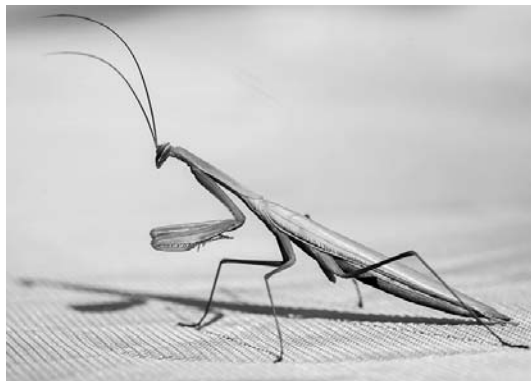
Автотрофный тип питания	Гетеротрофный тип питания

3.2. Какой тип питания характерен для богомола обыкновенного, изображённого на рисунке?

Ответ. \_\_\_\_\_

Обоснуйте свой ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



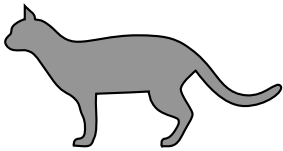
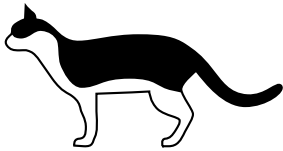
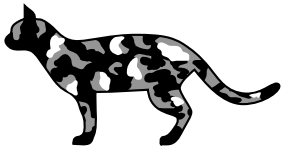
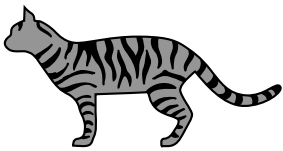
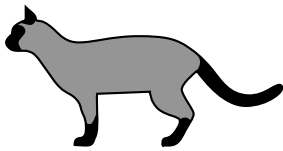
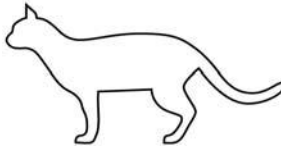
4

Рассмотрите фотографию кошки породы **ориентальная** и выполните задания.


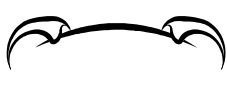

4.1. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению кошки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма головы.



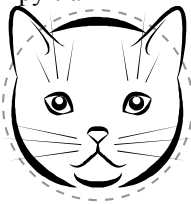
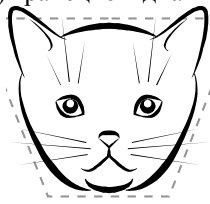
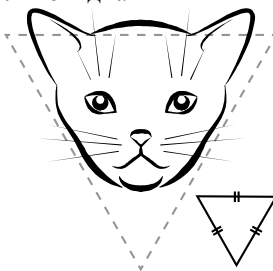
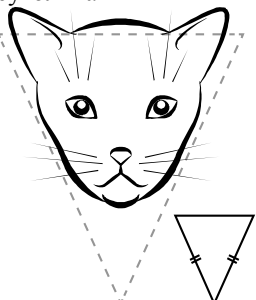
**А. Окрас**

1) однотонный 	2) биколор (чёрный, серый или рыжий с белыми пятнами) 	3) черепаховый (трёхцветный) 
4) табби (тёмные полосы и пятна по дикому типу) 	5) пойнт 	6) шерсть отсутствует 

**Б. Форма ушей**

1) стоячие прямые (треугольные) 	2) стоячие округлые 	3) прилегающие/загнутые вперёд 	4) загнутые назад 
--	--	--	--

**В. Форма головы**

1) круглая 	2) трапецевидная 	3) клиновидная 	4) треугольная 
---	---	--	---

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

4.2. Виолетта решила выяснить, соответствует ли изображённая на фотографии кошка породы ориентальная стандартам для использования её в целях чистопородного размножения в фелинологическом центре. Помогите Виолетте решить эту задачу, воспользовавшись фрагментом описания стандарта данной породы.

### Стандарт породы ориентальная (фрагмент)

1. Окрас: любой.
2. Форма ушей: стоячие округлые.
3. Форма головы: треугольная.

Сделайте заключение о соответствии изображённой на фотографии кошки указанным стандартам породы. Оцените возможность использования кошки этой породы для чистопородного размножения в фелинологическом центре.

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

5

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Скелет	Киль
Пищеварительная система	...

5.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) цевка
- 2) бронх
- 3) почка
- 4) зуб

Ответ.

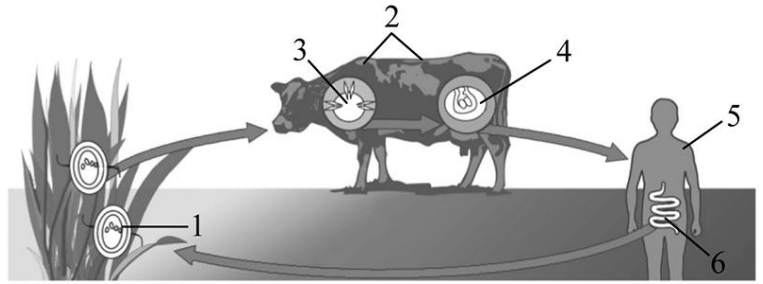
5.2. Какую функцию выполняет киль у птиц?

Ответ. \_\_\_\_\_

6

Рассмотрите рисунок, на котором представлен цикл развития бычьего цепня, и ответьте на вопросы.

6.1. Какой цифрой обозначен на рисунке взрослый червь?



□

Ответ.

6.2. Что происходит с личинками бычьего цепня после их выхода из яиц в кишечнике крупного рогатого скота? Как происходит их дальнейшее развитие?

□

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

7

7.1. Установите соответствие между характеристиками и классами хордовых: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

КЛАССЫ ХОРДОВЫХ

- А) голая влажная кожа
- Б) теплокровность
- В) перьевой покров
- Г) один яичник
- Д) трёхкамерное сердце
- Е) смешанная кровь

- 1) Птицы
- 2) Земноводные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

7.2. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным классам. Запишите их названия в таблицу.

□

Птицы	Земноводные

8 Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Таблица

**Количество видов некоторых таксонов животных, исчезающих в настоящее время**

Таксон	Общее количество видов	Количество исчезающих видов	Доля исчезающих видов, %
Удавы	17	9	53
Вараны	29	11	38
Игуаны	25	17	68
Гусеобразные	109	36	33
Попугаи	302	118	39
Сумчатые	179	86	48
Волки	34	13	38
Олени	14	11	79

8.1. К какому классу типа Хордовые относят исчезающих волков?

Ответ. \_\_\_\_\_

Какая доля от общего количества видов варанов находится под угрозой исчезновения?

Ответ. \_\_\_\_\_

8.2. К какой группе экологических факторов в отношении гусеобразных относят охоту на них человека?

Ответ. \_\_\_\_\_

9 Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

9.1. Укажите тип симметрии животного.

Ответ. \_\_\_\_\_



9.2. Укажите среду обитания взрослого животного.

Ответ. \_\_\_\_\_

9.3. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с самой крупной. Используйте слова и словосочетание из предложенного перечня. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Список слов и словосочетание:

- 1) Зелёная жаба
- 2) Земноводные
- 3) Бесхвостые
- 4) Животные
- 5) Хордовые

Ответ.

Царство	Тип	Класс	Отряд	Вид

10 10.1. Если животное способно «строить» конструкцию, изображённую на рисунке, то у этого животного, вероятнее всего,

- 1) наличие кожно-мускульного мешка
- 2) развитие с неполным превращением
- 3) хитиновый покров
- 4) простые глаза



Запишите в ответе цифру, под которой указана выбранная характеристика.

Ответ.

10.2. В описании животных зоологи часто употребляют термин «кожно-мускульный мешок». Что понимают под этим термином?

Ответ. \_\_\_\_\_