

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

8 класс

(линейная программа)

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку. Для выполнения заданий с расчётами используйте калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
Баллы														
	Номер задания						Сумма		Отметка за работу					
			9.1	9.2	9.3	10.1	10.2							
	Баллы													

1

Как называют специалиста-биолога, объектом изучения которого является изображённый на фотографии организм?

- 1) териолог
- 2) микробиолог
- 3) миколог
- 4) зоолог



Ответ.

2

Известно, что **садовая жужелица** – ночной жук, приносящий пользу садово-огородным растениям. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящихся к описанию **данных** признаков этого животного.

Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Днём жужелица садовая укрывается под камнями, опавшими листьями, а ночью вылетает на охоту.
- 2) Садовая жужелица питается червями, слизнями, насекомыми и их личинками.
- 3) Распространена повсеместно, кроме полярных и экваториальных областей.
- 4) Самки жужелиц откладывают яйца в почву.
- 5) Садовая жужелица имеет жёсткие надкрылья тёмно-бронзового цвета, которые прикрывают брюшко и перепончатые крылья второй пары.
- 6) Садовая жужелица имеет длину от 1,5 до 6 см.

Ответ:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

3

3.1. Определите тип питания организмов, приведённых в перечне. Запишите цифры, под которыми указаны организмы, в соответствующую ячейку таблицы.

Список организмов:

- 1) сирень венгерская
- 2) мухомор пантеровидный
- 3) черепаха слоновая
- 4) тимофеевка луговая
- 5) краб камчатский
- 6) кукушкин лён

Ответ.

Автотрофный тип питания	Гетеротрофный тип питания

3.2. Какой тип питания характерен для божьей коровки семиточечной, изображённой на рисунке?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ. _____



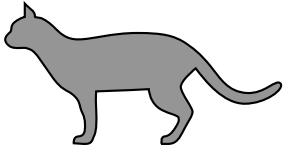
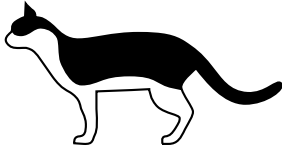
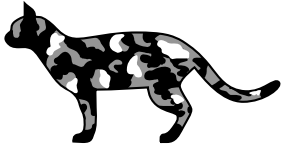
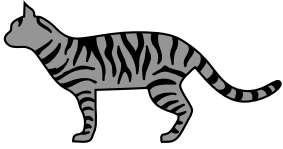
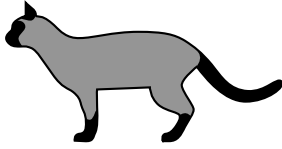
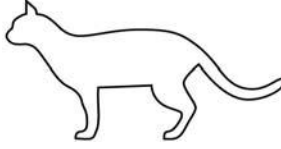
4

Рассмотрите фотографию лысой кошки породы петерболд и выполните задания.




4.1. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению кошки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма головы.




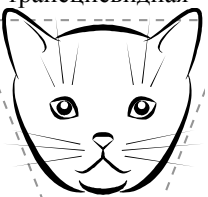
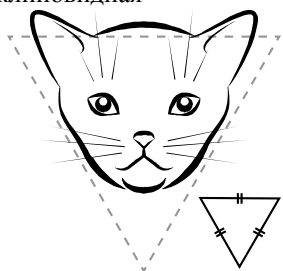
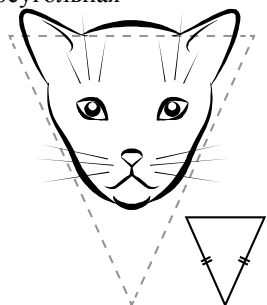
А. Окрас

1) однотонный 	2) биколор (чёрный, серый или рыжий с белыми пятнами) 	3) черепаховый (трёхцветный) 
4) табби (тёмные полосы и пятна по дикому типу) 	5) пойнт 	6) шерсть отсутствует 

Б. Форма ушей

1) стоячие прямые (треугольные) 	2) стоячие округлые 	3) прилегающие/загнутые вперёд 	4) загнутые назад 
--	--	--	--

В. Форма головы

1) круглая 	2) трапецевидная 	3) клиновидная 	4) треугольная 
---	---	--	---

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ.

А	Б	В

4.2. Александр решил выяснить, соответствует ли изображённая на фотографии кошка породы петерболд стандартам для использования её в целях чистопородного размножения в фелинологическом центре. Помогите Александру решить эту задачу, воспользовавшись фрагментом описания стандарта данной породы.

Стандарт породы петерболд (фрагмент)

1. Окрас: шерсть отсутствует.
2. Форма ушей: большие, стоячие, округлые.
3. Форма головы: треугольная.

Сделайте заключение о соответствии изображённой на фотографии кошки указанным стандартам породы. Оцените возможность использования кошки этой породы для чистопородного размножения в фелинологическом центре.



Ответ. _____

5

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Кровеносная система	Сердце
Пищеварительная система	...

5.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) печень
- 2) лёгкое
- 3) зелёная железа
- 4) ганглий



Ответ.

5.2. К какой системе органов относится зелёная железа у ракообразных?



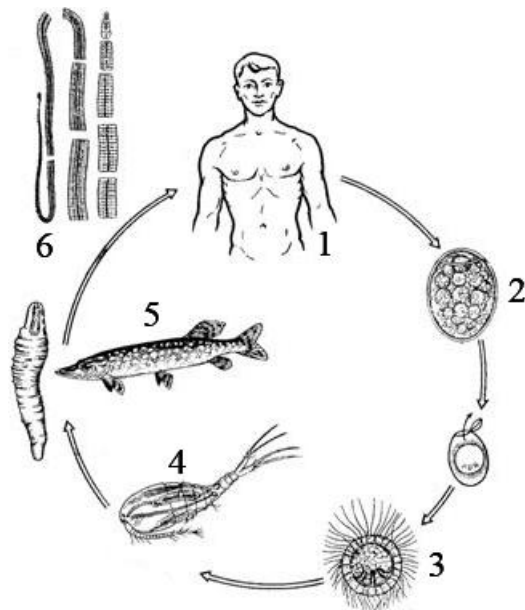
Ответ. _____

6

Рассмотрите рисунок, на котором представлен цикл развития широкого лентеца, и ответьте на вопросы.

6.1. Какой цифрой обозначен на рисунке второй промежуточный хозяин широкого лентеца?

Ответ.



6.2. Какой вред может причинить широкий лентец организму человека? Укажите не менее двух негативных воздействий.

Ответ. _____

7

7.1. Установите соответствие между характеристиками и классами членистоногих: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

КЛАССЫ ЧЛЕНИСТОНОГИХ

- | | |
|--|--|
| <p>А) дыхание лёгочными мешками
 Б) отсутствие усиков
 В) способность поглощать только жидкую пищу
 Г) наличие двуветвистых конечностей
 Д) дыхание жаберное
 Е) развитие со стадией личинки</p> | <p>1) Ракообразные
 2) Паукообразные</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ.

7.2. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным классам. Запишите их названия в таблицу.

Ракообразные	Паукообразные

8

Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Таблица

Физиологические показатели животных

Животные	Температура тела, °С	Пульс, уд./мин.	Частота дыхания в 1 мин.
Овца	38,5–40,0	70–80	16–30
Верблюд	36,0–38,6	32–52	5–12
Северный олень	37,6–38,6	36–48	8–16
Лошадь	37,5–38,5	24–42	8–16
Свинья	38,0–40,0	60–90	15–20

8.1. Какой диапазон частоты дыхания в минуту характерен для верблюда?

Ответ. _____

Для какого животного из перечисленных в таблице может быть характерен пульс, равный 30 уд./мин.?

Ответ. _____

8.2. К какому отряду относят верблюда?

Ответ. _____

9

Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

9.1. Укажите тип симметрии животного.

Ответ. _____

9.2. Укажите среду обитания личинки животного.

Ответ. _____



9.3. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с наименьшей. Используйте слова и словосочетание из предложенного перечня. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Список слов и словосочетание:

- 1) Членистоногие
- 2) Животные
- 3) Комар обыкновенный
- 4) Насекомые
- 5) Двукрылые

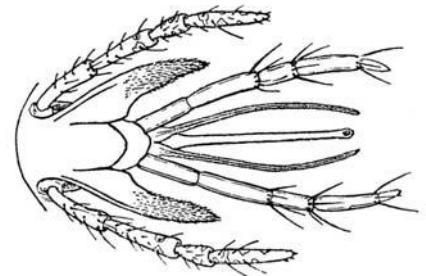
Ответ.

Вид	Отряд	Класс	Тип	Царство

10

10.1. Если у животного имеется ротовой аппарат, изображённый на рисунке, то у этого животного, вероятнее всего,

- 1) незамкнутая кровеносная система
- 2) стрекательные клетки
- 3) первичная полость тела
- 4) лучевая симметрия



Запишите в ответе цифру, под которой указана выбранная характеристика.

Ответ.

10.2. В описании животных зоологи часто употребляют термин «стрекательные клетки». Что понимают под этим термином?

Ответ. _____