

### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 3-7 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задание 9 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (одно из чисел не записано или записано неправильно), выставляется 1 балл; если оба числа записаны неправильно или не записаны – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	0,7
3	0,03
4	0,5
5	10
6	0,8
7	113
9	3; 3

### Решения и указания к оцениванию заданий 2, 8, 10 и 11

2

Решение	
Май. Именно в этом месяце относительная влажность принимает минимальное значение.	
Указания к оцениванию	Баллы
Дан полностью верный ответ на вопрос задачи и его объяснение.	2
В решении имеется один или несколько из следующих недостатков. Приведен только правильный ответ без его объяснения. И (ИЛИ) В решении имеется неточность в объяснении ответа.	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 или 2 балла.	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

8

<b>Решение</b>	
<p>Магнитная стрелка повернётся на <math>90^\circ</math> против часовой стрелки и установится так, что её южный полюс будет расположен ближе к малому осколку.</p> <p>Каждый магнит обладает двумя полюсами (северным и южным). Поскольку у нижнего обломка магнита в нижней части северный полюс, то в верхней окажется южный. К нему будет притягиваться северный полюс магнитной стрелки. У второго обломка магнита снизу окажется северный полюс магнита, к нему притянется южный полюс магнитной стрелки.</p>	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Приведён полностью правильный ответ на вопрос и дано правильное объяснение.	2
<p>В решении имеется один или несколько из следующих недостатков.</p> <p>Приведён только правильный ответ на вопрос без объяснения.</p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>Приведено правильное объяснение, но правильный ответ на вопрос дан лишь частично.</p> <p style="text-align: center;">И (ИЛИ)</p> <p>В решении дан правильный ответ на вопрос, но в объяснении имеется неточность.</p>	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 или 2 балла.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

<b>Решение</b>	
<p>1) Сопротивление куска проволоки: <math>R = \rho \frac{l}{S} = 18 \text{ Ом}</math>.</p> <p>2) Ток, текущий через данную проволоку, равен <math>I = U/R = 0.5 \text{ А}</math>, что попадает в заданный диапазон. Значит, починить удастся.</p> <p>3) Мощность можно рассчитать по формуле <math>P = U^2/R = UI</math>. То есть при заданном напряжении мощность будет тем больше, чем меньше сопротивление (или чем больше сила тока). Известно, что при силе тока 1,5 А проволока перегорает. Определим сопротивление, при котором сила тока будет максимальной: <math>R_1 = U/I = 6 \text{ Ом}</math>. Тогда длина проволоки <math>L = R_1 S/\rho = 6 \text{ см}</math>.</p> <p><b>Ответ:</b> 1) <math>R = 18 \text{ Ом}</math>; 2) Да; 3) <math>L = 6 \text{ см}</math>.</p>	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
<p>Приведено полное решение, включающее следующие элементы: I) записаны положения теории, физические законы, закономерности, формулы и т.п., применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом (<i>формула для расчёта сопротивления цилиндрического проводника, закон Ома для участка цепи, формула для мощности тока</i>); II) проведены нужные рассуждения, верно осуществлена работа с графиками, схемами, таблицами (при необходимости), сделаны необходимые математические преобразования и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу (допускается решение «по частям» с промежуточными вычислениями; часть промежуточных вычислений может быть проведена «в уме»; задача может решаться как в общем виде, так и путём проведения вычислений непосредственно с заданными в условии численными значениями); III) представлены правильные численные ответы на все три вопроса задачи с указанием единиц измерения искомых величин</p>	3
Приведено полное верное решение (I, II) и дан правильный ответ (III) только для двух пунктов задачи	2
Приведено полное верное решение (I, II) и дан правильный ответ (III) только для одного пункта задачи	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 или 3 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	3

11

<b>Решение</b>	
<p>1) Из первого измерения следует, что <math>10 \text{ г} &lt; 3m &lt; 20 \text{ г}</math>, то есть <math>10/3 \text{ г} &lt; m &lt; 20/3 \text{ г}</math>.  <math>m = (5,0 \pm 1,7) \text{ г}</math>  Из второго измерения следует, что <math>60 \text{ г} &lt; 15m &lt; 70 \text{ г}</math>, то есть <math>4 \text{ г} &lt; m &lt; 70/15 \text{ г}</math>.  <math>m = (4,3 \pm 0,3) \text{ г}</math>  Из третьего измерения следует, что <math>110 \text{ г} &lt; 25m &lt; 120 \text{ г}</math>, то есть <math>110/25 \text{ г} &lt; m &lt; 120/25 \text{ г}</math>.  <math>m = (4,6 \pm 0,2) \text{ г}</math></p> <p>2) Для повышения точности эксперимента нужно взвешивать как можно большее количество монет, то есть в третьем опыте точность будет выше.</p> <p>3) Пользуясь результатами третьего опыта, найдём объём монетки и его погрешность:  <math>V = m/\rho = 0,64 \text{ см}^3</math>, <math>\Delta V = \Delta m/\rho = 0,03 \text{ см}^3</math>.  <math>V = (0,64 \pm 0,03) \text{ см}^3</math>.</p> <p>Допускается другая формулировка рассуждений.</p> <p><b>Ответ:</b> 1) <math>m = (5,0 \pm 1,7) \text{ г}</math>; <math>m = (4,3 \pm 0,3) \text{ г}</math>; <math>m = (4,6 \pm 0,2) \text{ г}</math>  2) в третьем опыте;  3) <math>V = (0,64 \pm 0,03) \text{ см}^3</math>.</p>	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
<p>Приведено полное решение, включающее следующие элементы:  I) записаны положения теории, физические законы, закономерности, формулы и т.п., <u>применение которых необходимо</u> для решения задачи выбранным способом;  II) проведены нужные рассуждения, верно осуществлена работа с графиками, схемами, таблицами (при необходимости), сделаны необходимые математические преобразования и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу (допускается решение «по частям» с промежуточными вычислениями; часть промежуточных вычислений может быть проведена «в уме»; задача может решаться как в общем виде, так и путём проведения вычислений непосредственно с заданными в условии численными значениями);  III) представлен правильный численный ответ на все три вопроса задачи с указанием единиц измерения искомой величины</p>	3
Приведено полное верное решение (I, II) и дан правильный ответ (III) только для двух пунктов задачи	2
Приведено полное верное решение (I, II) и дан правильный ответ (III) только для одного пункта задачи	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 или 3 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	3

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 18.

*Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Первичные баллы</b>	0–4	5–7	8–10	11–18