

1

На рисунках представлены контуры стран-соседей России. Рассмотрите рисунки и выполните задания.

1.1. Выберите из списка названия столиц этих стран и укажите их под рисунками.

Столицы стран-соседей России:

Вильнюс, Вашингтон, Таллин, Токио, Минск, Пекин, Тбилиси, Баку.

Литва

Грузия

Япония

США



1 – _____

2 – _____

3 – _____

4 – _____

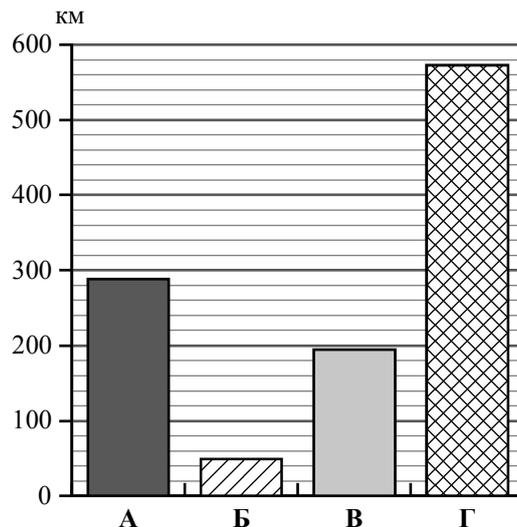
Определите расположение представленных стран на схеме и впишите в пустые квадраты их номера.



Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

1.2. На диаграмме отображена протяжённость границ России с представленными на рисунках странами. Границе с какой страной соответствует столбец, обозначенный буквой Г?

Запишите в ответе **название** страны.



Ответ. _____

Задания 2–5 выполняются с использованием карты России, приведённой на странице 4.

2

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Выберите из приведённого списка названия этих объектов и запишите их в таблицу.

Географические объекты:

острова Северная Земля, Азовское море, Белое море, горы Алтай, острова Земля Франца-Иосифа, Кавказские горы, Чукотский полуостров, полуостров Таймыр.

Ответ.

	А	Б	В	Г



2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 65° с.ш. 175° з.д. Поставьте на карте крайнюю западную точку России, которая расположена на одной параллели с точкой N, и обозначьте её буквой К.

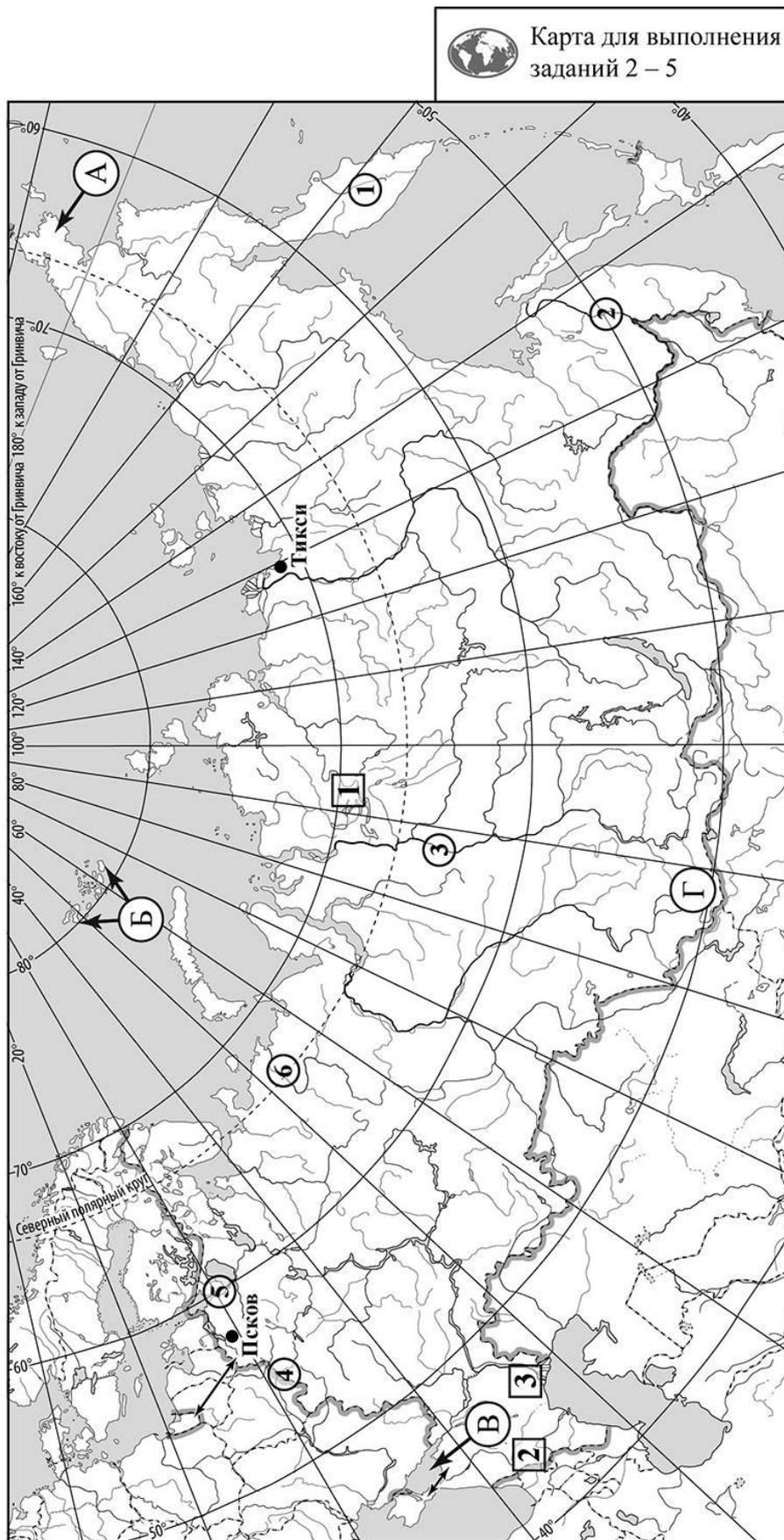
Определите и запишите координаты точки К.

Ответ. _____

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки К с помощью приведённой ниже таблицы. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Широта	0°	5°	10°	15°	20°	25°	30°	35°	40°	45°
Длина дуги параллели в 1° , км	111,3	110,9	109,6	107,6	104,6	101,0	96,5	91,3	85,4	78,8
Широта	50°	55°	60°	65°	70°	75°	80°	85°	90°	
Длина дуги параллели в 1° , км	71,7	64,0	55,8	47,2	38,2	28,9	19,4	19,4	0	

Ответ. _____ км.



Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

4

4.1. Распределите реки России, приведённые в списке, в соответствии с бассейнами океанов, к которым они относятся. Запишите названия рек в соответствующие ячейки таблицы.

Реки:

Амур, Печора, Нева, Днепр, Енисей, Камчатка.

Бассейн Тихого океана	Бассейн Атлантического океана	Бассейн Северного Ледовитого океана
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4.2. Определите по тексту и запишите название одной из приведённых в списке рек.

Самая полноводная река в России, протекает в Сибири и впадает в Карское море. Начинается река на высоте 619 м в горах Саянах при слиянии двух рек. Протяжённость реки составляет 3487 км, по длине она занимает второе место после Лены. Эта река – природная граница между Западной и Восточной Сибирью, она проходит с юга на север через все природные зоны Сибири. В верхнем течении река быстрая и шумная, здесь построены крупнейшие в стране ГЭС: Саяно-Шушенская и Красноярская, В нижнем течении это могучая равнинная река с шириной русла до 4 км. На реке расположены крупные порты: Абакан, Красноярск, Игарка, Дудинка.

Ответ. _____

Приведённые в списке реки обозначены на карте цифрами в кружках. Какой цифрой обозначена указанная Вами река?

Ответ.

4.3. Используя данные, приведённые в тексте, рассчитайте падение и уклон указанной Вами реки. Результаты округлите до десятых. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ.

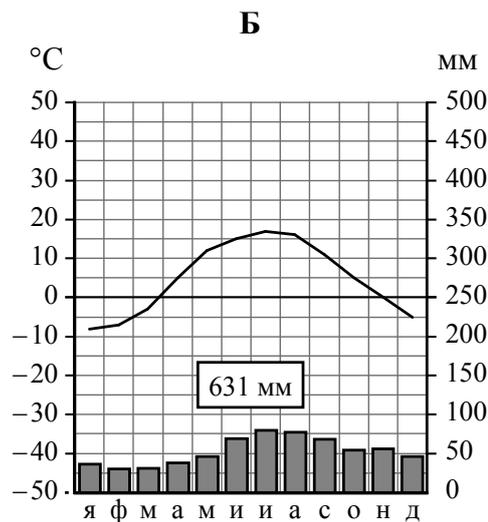
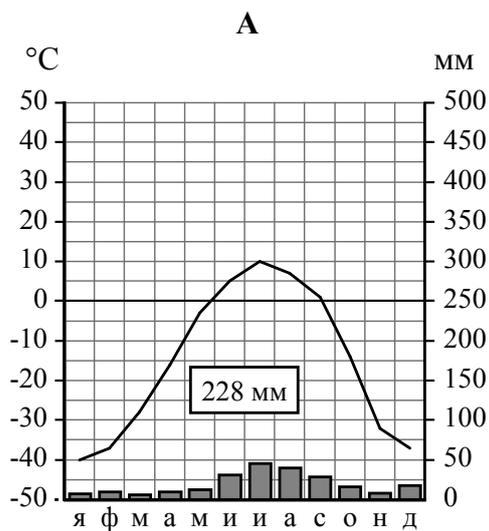
Падение реки _____ м.

Уклон реки _____ см/км.

5

На карте России указаны два города: Тикси и Псков, для которых по данным метеонаблюдений построены климатограммы, изображённые на рисунках. Рассмотрите карту и климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой, выбрав его из приведённого списка.



Климатические пояса / типы климата:

- арктический,
- субарктический,
- умеренный / морской,
- умеренный / умеренно континентальный,
- умеренный / континентальный,
- умеренный / резко континентальный,
- умеренный / муссонный,
- субтропический.

5.2. Школьник из Тикси отправил письмо с описанием особенностей местного климата своему другу, который живёт в Пскове.

Климат нашего посёлка очень суровый. 67 суток в году у нас длится полярная ночь, а 86 суток – полярный день. Долгая морозная зима длится с сентября до середины июня. Зимой дуют холодные ветры и часты метели, но снега выпадает не очень много. Морозы немного смягчает море, хотя оно и очень холодное. Лето короткое, холодное, бывают заморозки, часты туманы.

Какая климатограмма построена по данным метеонаблюдений в городе Тикси? Укажите в ответе букву, которой она обозначена.

Ответ.

По выбранной Вами климатограмме определите климатические показатели, характерные для климата Тикси, и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

5.3. Какие климатообразующие факторы определяют климат Тикси? Запишите в ответе их номера.

- 1) расположение во внутренней части материка, вдали от побережий
- 2) расположение за Северным полярным кругом
- 3) смена полярного дня и полярной ночи в течение года
- 4) высокий угол падения солнечных лучей в течение всего года
- 5) близость холодных вод Северного Ледовитого океана
- 6) влияние тёплого океанического течения

Ответ. _____

Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 10.

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Выберите из приведённого списка названия городов – опорных точек маршрута – и заполните таблицу.

Города:

Магадан, Самара, Санкт-Петербург, Краснодар, Москва, Нарьян-Мар.

Опорная точка маршрута	А	Б	В
Название города			

Подпишите на карте названия указанных Вами городов – опорных точек маршрута.

6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

	город _____		город _____
	Время вылета – 10:00		Время прилёта – _____
	Расчётное время полёта – 2 часа		

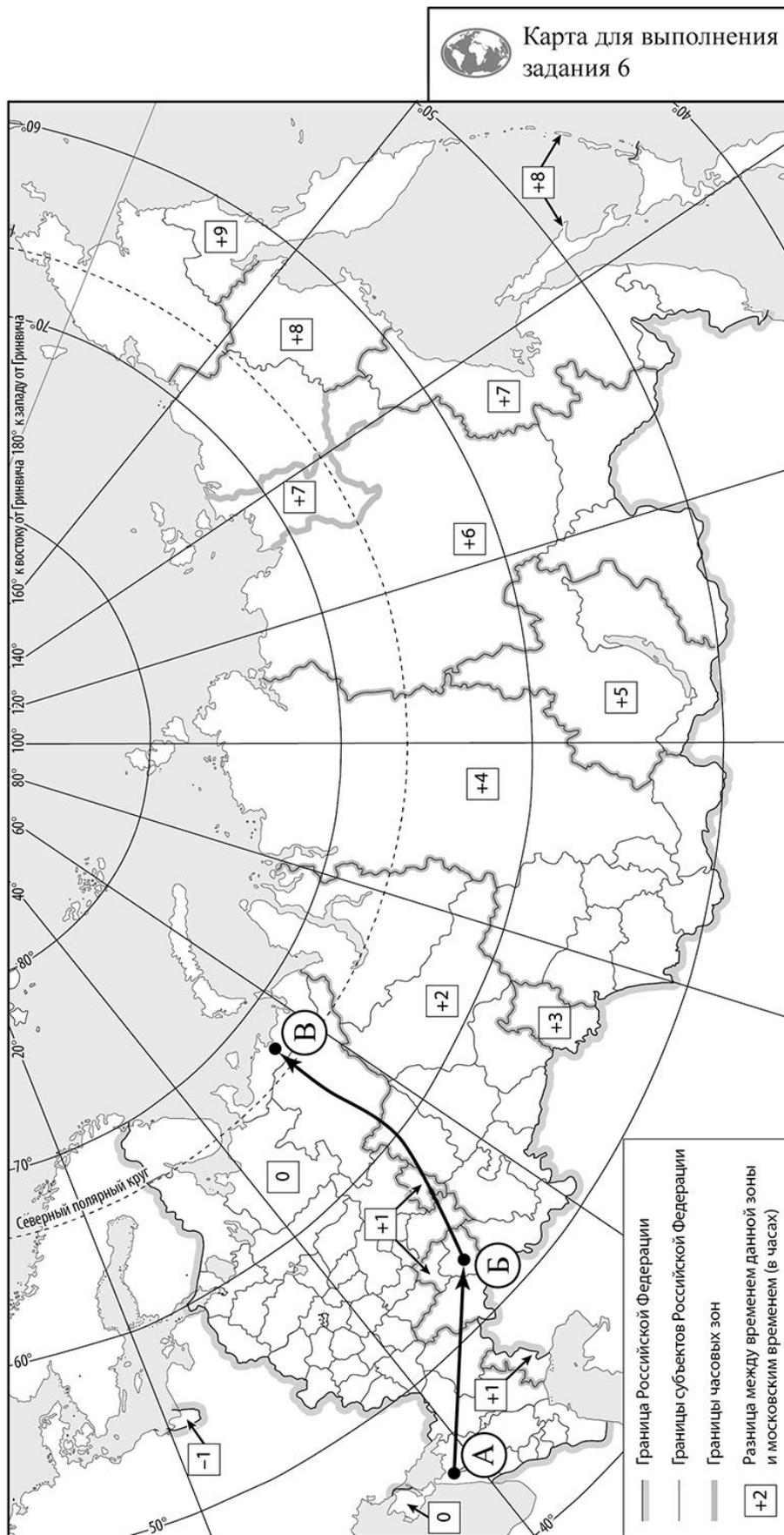
6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на автомобиле и вездеходе. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопрос.



Наш путь лежал от города-миллионера, раскинувшегося на берегах самой длинной в Европе реки, в том месте, где её русло образует гигантскую излучину. Дорога шла по слабохолмистой местности, сплошь распаханной, через поля с пшеницей, подсолнечником и картофелем. Иногда встречались небольшие участки леса из берёзы, осины, липы. Мы пересекли самый крупный левый приток великой русской реки, и постепенно открытые пространства сменились лесами с преобладанием ели и сосны. В лесах были видны значительные вырубki, по дорогам двигались гружёные лесовозы. На территории Пермского края около города Кунгура мы посетили уникальную карстовую ледяную пещеру. Дальнейший наш путь лежал через хвойные леса. Часть этих лесов, ещё не тронутых человеком, выделена в особо охраняемую территорию и включена в Список объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО. По мере движения на север лес становился всё реже, деревья – ниже и тоньше, на открытых пространствах были видны болота. Вскоре деревья совсем исчезли, и перед нами открылась покрытая мхом и лишайниками равнина, на которой паслись стада оленей. Последнюю треть пути мы преодолевали на вездеходе. Так мы добрались до конечной точки нашего маршрута, города, стоящего около устья крупнейшей реки севера Европейской части России, берущей начало на Северном Урале и впадающей в одно из северных морей России.

Какие реки упоминают туристы в дневнике?

Ответ. _____



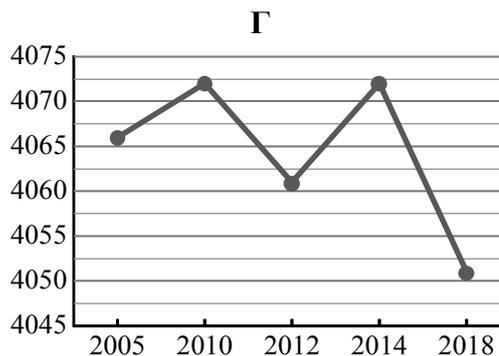
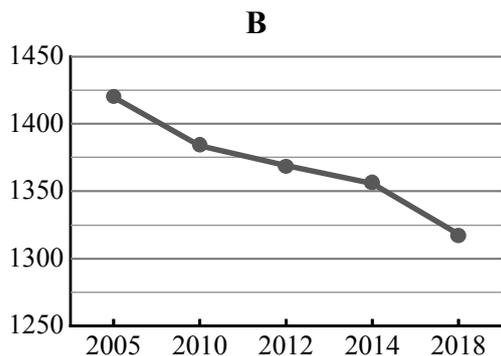
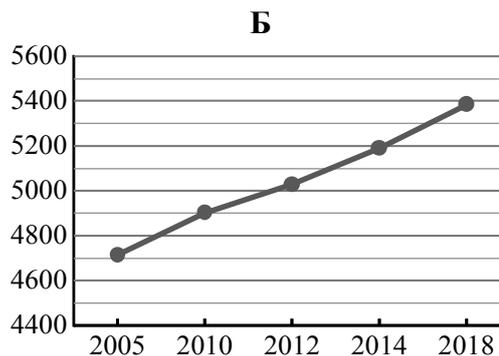
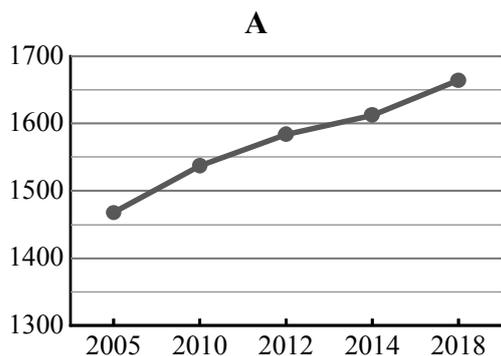
Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	г. Санкт-Петербург	4713	4899	5028	5192	5384
2	Пензенская область	1420	1384	1369	1356	1318
3	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	1468	1537	1584	1612	1664
4	Республика Башкортостан	4066	4072	4061	4072	4051



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период снизилась? Запишите в ответе **названия** субъектов РФ.

Ответ. _____

В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации рост численности населения за указанный период был наибольшим? Запишите в ответе **название** субъекта РФ. (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. _____