

Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ

8 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.


При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

В работе приведены карты, используемые в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 4 и 10.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
Баллы																
						Номер задания	7.1	7.2	Сумма баллов	Отметка за работу						
						Баллы										

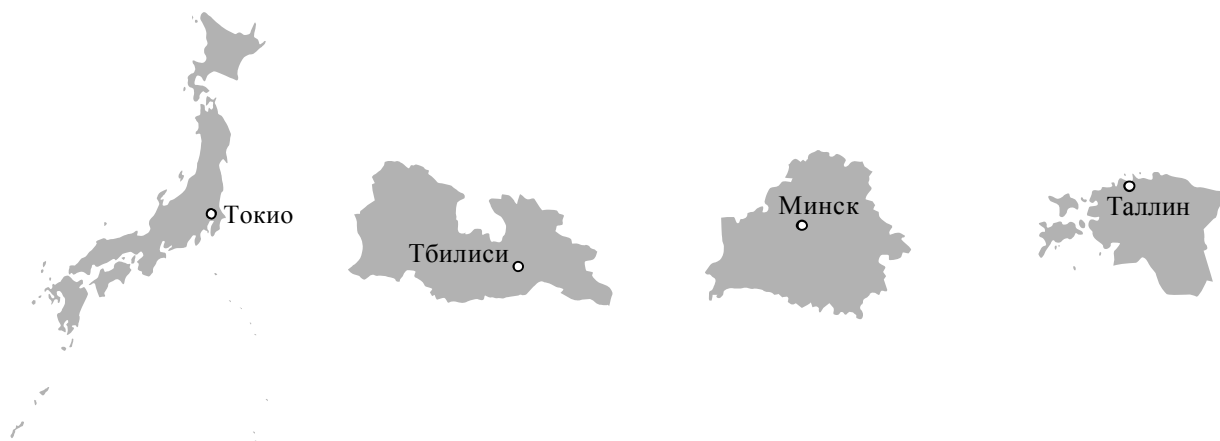
1

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Рассмотрите рисунки и выполните задания.

1.1. Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.

Страны-соседи России:

Эстония, Польша, Белоруссия, Грузия, Южная Осетия, Казахстан, Япония, Монголия.



1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____

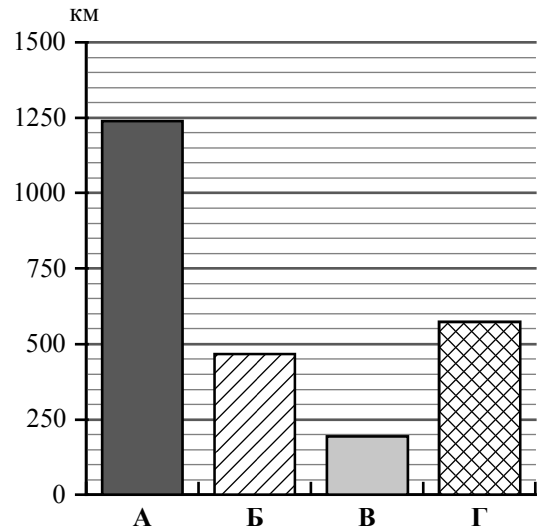
Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.



Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

1.2. На диаграмме отображена протяжённость границ России с представленными на рисунках странами. Границе с какой страной соответствует столбец, обозначенный буквой А?

Запишите в ответе **название** страны.



Ответ: _____

Задания 2–5 выполняются с использованием карты России, приведённой на странице 4.

2

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Выберите из приведённого списка названия этих объектов и запишите их в таблицу.

Географические объекты:

Татарский пролив, Азовское море, Белое море, остров Сахалин, Баренцево море, Чукотский полуостров, пролив Карские Ворота, полуостров Камчатка.

Ответ:

	А	Б	В	Г

2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 55° с.ш. 160° в.д. Поставьте на карте крайнюю западную точку России, которая расположена на одной параллели с точкой N, и обозначьте её буквой К.

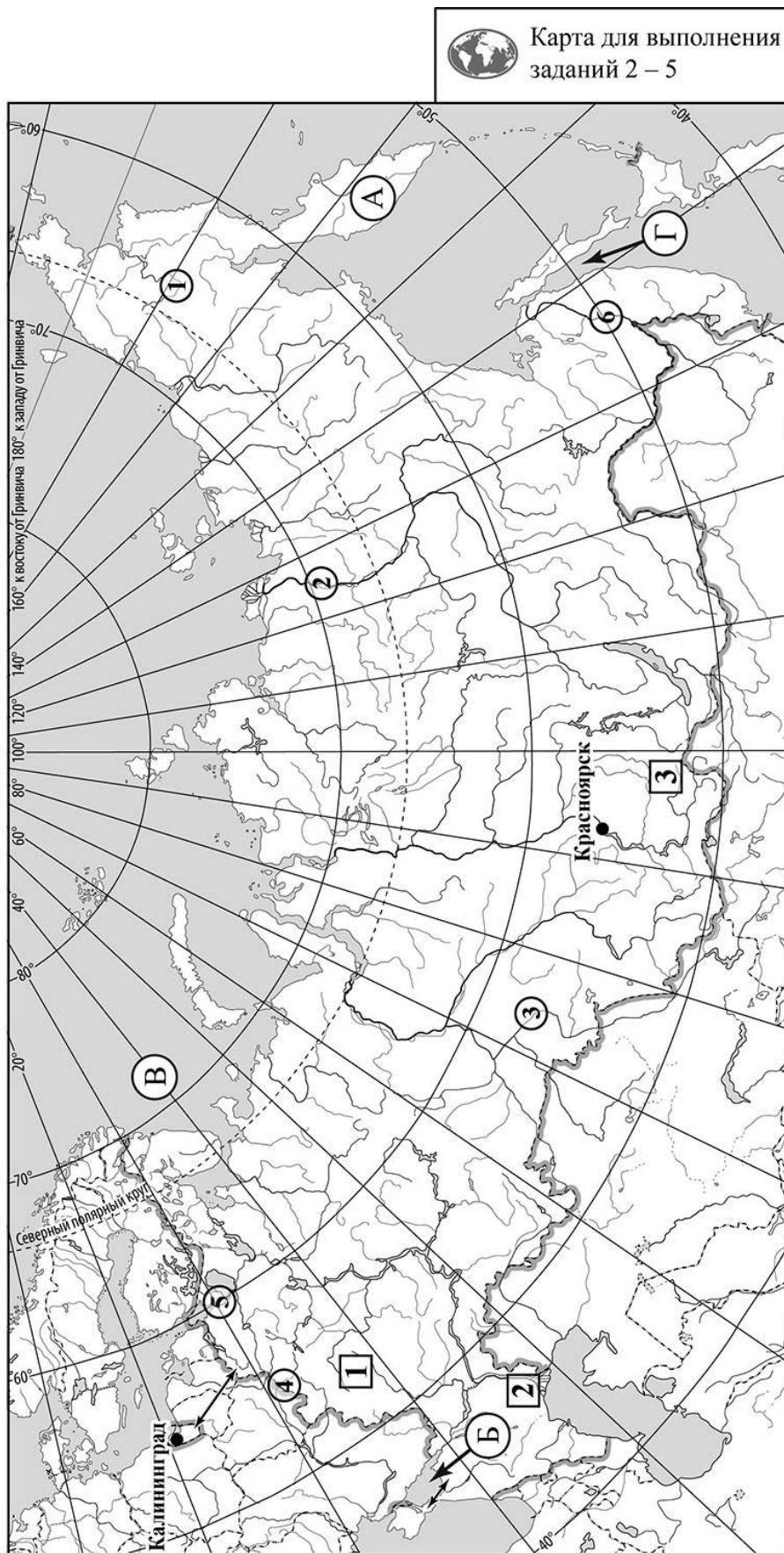
Определите и запишите координаты точки К.

Ответ: _____

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки К с помощью приведённой ниже таблицы. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Широта	0°	5°	10°	15°	20°	25°	30°	35°	40°	45°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	110,9	109,6	107,6	104,6	101,0	96,5	91,3	85,4	78,8
Широта	50°	55°	60°	65°	70°	75°	80°	85°	90°	
Длина дуги параллели в 1°, км	71,7	64,0	55,8	47,2	38,2	28,9	19,4	19,4	0	

Ответ: _____ км.



Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

3

3.1. На карте России цифрами в квадратах обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

Географические названия форм рельефа:

Ключевская Сопка, Саяны, Среднерусская, Путорана, Прикаспийская, Становое.



3.2. Какая форма рельефа обозначена на карте цифрой **1**? Запишите в ответе полное название этого географического объекта.

Ответ. _____

На какой из фотографий представлен указанный Вами географический объект?

А



Б



В



Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанной Вами формы рельефа, и запишите в ответе их номера.

- 1) Здесь много действующих вулканов.
- 2) Здесь берут начало реки Ока и Дон.
- 3) Значительная часть территории занята оврагами.
- 4) Территория богата железными рудами.
- 5) Эта форма рельефа расположена на севере Дальнего Востока.
- 6) Наивысшая точка – гора Эльбрус.

Ответ.

--	--	--

4

4.1. Распределите реки России, приведённые в списке, в соответствии с бассейнами океанов, к которым они относятся. Запишите названия рек в соответствующие ячейки таблицы.

Реки:

Амур, Лена, Нева, Иртыш, Днепр, Анадырь.

Бассейн Тихого океана	Бассейн Северного Ледовитого океана	Бассейн Атлантического океана
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4.2. Определите по тексту и запишите название одной из приведённых в списке рек.

Это самая протяжённая река нашей страны, её длина равна 4400 км. По площади бассейна она занимает третье место среди российских рек после Оби и Енисея, а по среднему годовому стоку уступает только Енисею. Река берёт начало на высоте 1470 м у подножия Байкальского хребта, который и принято считать её истоком. Она протекает по территории Иркутской области и Республики Саха (Якутия) и впадает в море Лаптевых, образуя при впадении обширную дельту. Эта река имеет более 100 притоков, наиболее крупные из них – Алдан и Вилюй. На реке развито судоходство, в её водах водятся ценные промысловые виды рыб, в частности, осётр, таймень, нельма.

Ответ. _____

Приведённые в списке реки обозначены на карте цифрами в кружках. Какой цифрой обозначена указанная Вами река?

Ответ.

4.3. Используя данные, приведённые в тексте, рассчитайте падение и уклон указанной Вами реки. Результаты округлите до десятых. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ.

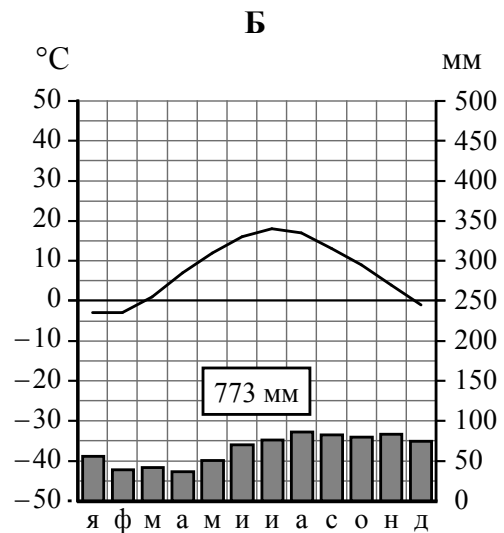
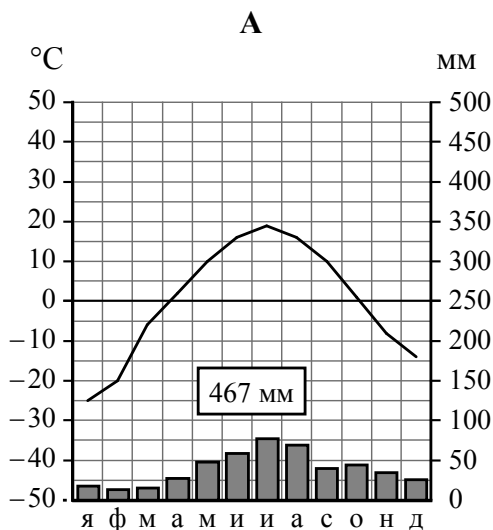
Падение реки _____ м.

Уклон реки _____ см/км.

5

На карте России указаны два города: Красноярск и Калининград, для которых по данным метеонаблюдений построены климатограммы, изображённые на рисунках. Рассмотрите карту и климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой, выбрав его из приведённого списка.



Климатические пояса / типы климата:

арктический,
 субарктический,
 умеренный / морской,
 умеренный / умеренно континентальный,
 умеренный / континентальный,
 умеренный / резко континентальный,
 умеренный / муссонный,
 субтропический.

5.2. Школьник из Красноярска отправил письмо с описанием особенностей местного климата своему другу, который живёт в Калининграде.

Зима в нашем городе обычно сухая и морозная, случаются морозы до -45°C , но иногда бывают и оттепели. Незамерзающий зимой Енисей, на берегах которого стоит наш город, немного смягчает климат в городе. Снег ложится в начале ноября, а тает только к апрелю. Летом погода тёплая с большим количеством осадков и большими перепадами суточной температуры. Часто происходят вторжения холодного северного воздуха.

Какая климатограмма построена по данным метеонаблюдений в городе Красноярске? Укажите в ответе букву, которой она обозначена.

Ответ.

По выбранной Вами климатограмме определите климатические показатели, характерные для климата Красноярска, и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

5.3. Какие климатообразующие факторы определяют климат Красноярска? Запишите в ответе их номера.

- 1) удалённость от морских побережий
- 2) расположение за Северным полярным кругом
- 3) близость крупных водных объектов суши (рек, озёр, водохранилищ)
- 4) препятствие в виде высоких гор для проникновения холодных воздушных масс
- 5) большой угол падения солнечных лучей в течение всего года
- 6) мощный зимний антициклон

Ответ. _____

Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 10.

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Выберите из приведённого списка названия городов – опорных точек маршрута – и заполните таблицу.

Города:

Тюмень, Волгоград, Хабаровск, Ростов-на-Дону, Москва, Петрозаводск.





Опорная точка маршрута	А	Б	В
Название города			



Подпишите на карте названия указанных Вами городов – опорных точек маршрута.



6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

	
	
город _____	город _____
Время вылета – 10:00	Время прилёта – _____
Расчётное время полёта – 8 часов	
	

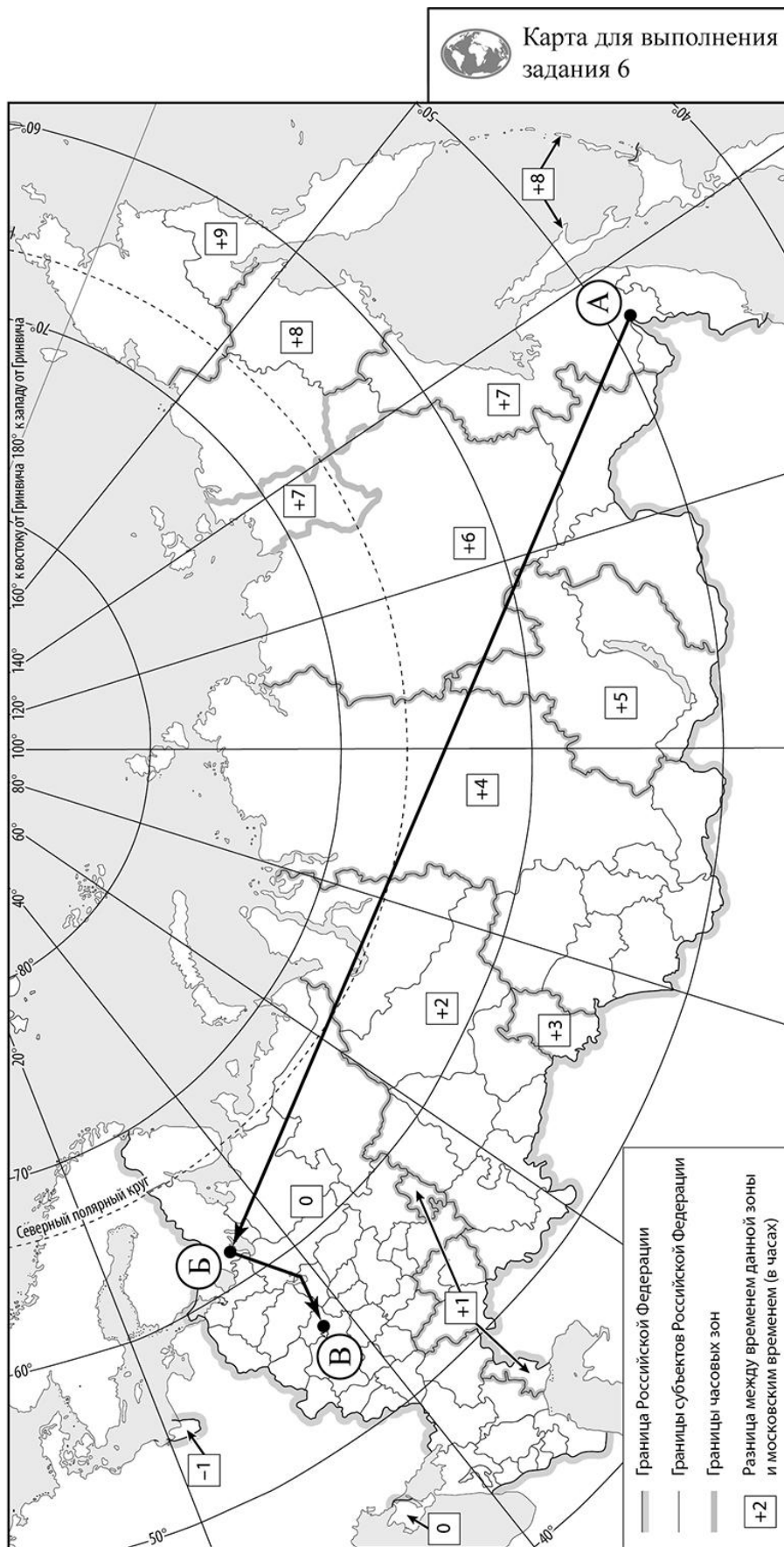
6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на речном судне. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопрос.



Наше путешествие началось из города на берегу Онежского озера, второго по величине озера Европы, берега которого сплошь покрыты густыми лесами из стройных сосен и пушистых елей. Мы отправились на один из островов этого озера, где расположен историко-архитектурный музей – погост Кижи, включённый в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО. Этот знаменитый памятник деревянного зодчества включает две церкви, колокольню и несколько построек, перевезённых сюда с близлежащих территорий. Все эти сооружения были построены талантливыми мастерами из древесины местных пород деревьев и стоят уже несколько веков. Затем наш путь лежал по Волго-Балтийскому каналу, который соединяет Волгу с Балтийским морем. На озере Белом мы сделали остановку и посетили ещё два памятника истории и архитектуры – древние монастыри, в одном из которых сохранились уникальные росписи начала XVI века. Преодолев Рыбинское водохранилище, мы поплыли по великой русской реке, любуясь её мощью и красотой берегов, заросших лесом из берёз, осин, елей, сосен, дубов и клёнов. Такое смешение древесных пород придавало особую живописность этим лесам. Мы проплывали мимо деревень, посёлков и небольших городов. Наконец наше судно вошло в канал имени Москвы, соединяющий Москву-реку с Волгой. Так по каналу мы добрались до конечной точки нашего путешествия, огромного города, где остановились на несколько дней, чтобы познакомиться со всеми его достопримечательностями.

Какие природные зоны, по территории которых проходил маршрут туристов, отображены на фотографиях?

Ответ. _____



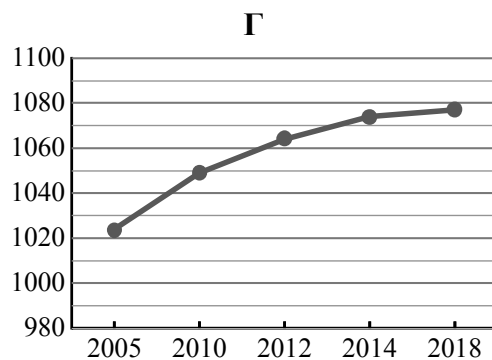
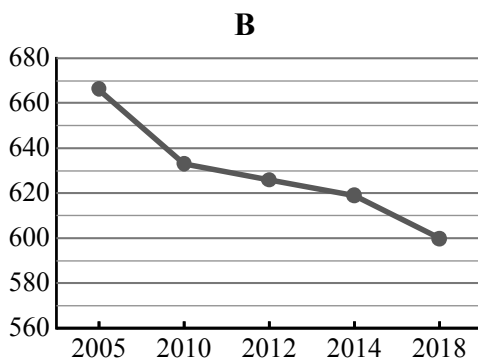
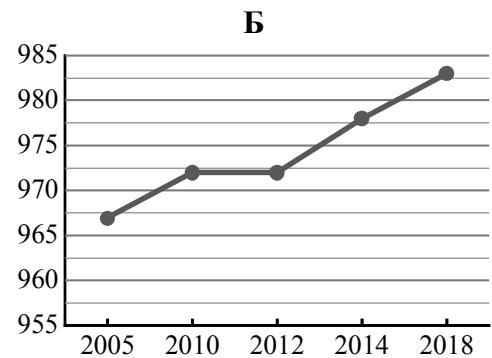
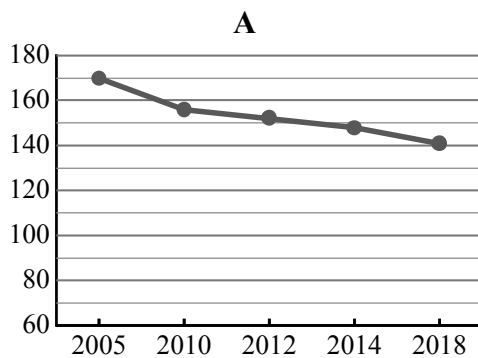
Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Томская область	1024	1049	1064	1074	1077
2	Республика Бурятия	967	972	972	978	983
3	Новгородская область	666	633	626	619	600
4	Магаданская область	170	156	152	148	141



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период снизилась? Запишите в ответе **названия** субъектов РФ.

Ответ. _____

В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации рост численности населения за указанный период был наибольшим? Запишите в ответе **название** субъекта РФ. (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. _____