

**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ**

**8 КЛАСС**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадами, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

В работе приведены карты, используемые в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 4 и 10.

***Желаем успеха!***

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
Баллы																
					Номер задания	7.1	7.2	Сумма баллов	Отметка за работу							
					Баллы											

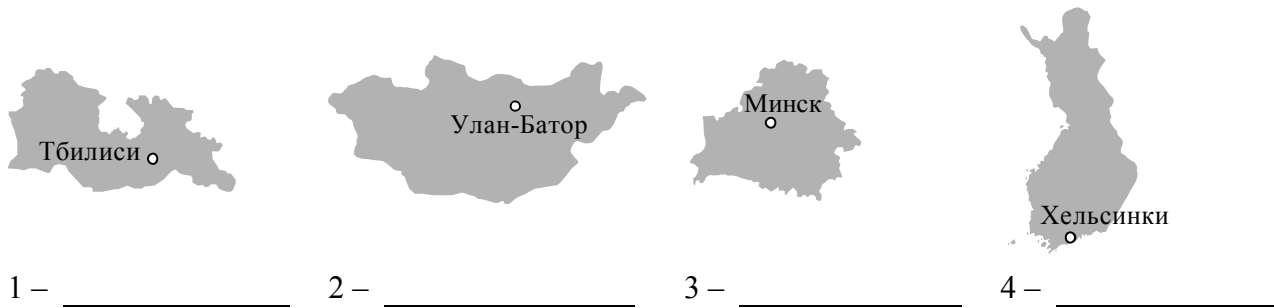
1

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Рассмотрите рисунки и выполните задания.

1.1. Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.

Страны-соседи России:

Финляндия, Польша, Белоруссия, Грузия, Южная Осетия, Казахстан, Япония, Монголия.

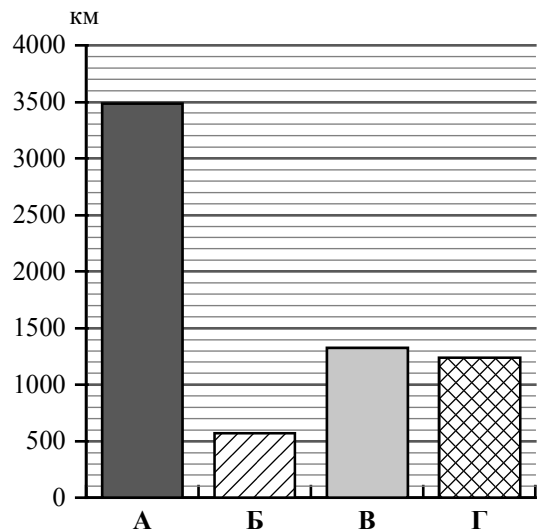


Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.



*Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.*

1.2. На диаграмме отображена протяжённость границ России с представленными на рисунках странами. Границе с какой страной соответствует столбец, обозначенный буквой А?  
Запишите в ответе **название** страны.




Ответ. \_\_\_\_\_

**Задания 2–5 выполняются с использованием карты России, приведённой на странице 4.**

2

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Выберите из приведённого списка названия этих объектов и запишите их в таблицу.

Географические объекты:

Чукотский полуостров, озеро Ханка, море Лаптевых, Белое море, горы Алтай, остров Сахалин, пролив Лаперуза, Берингов пролив.

Ответ.

А	Б	В	Г



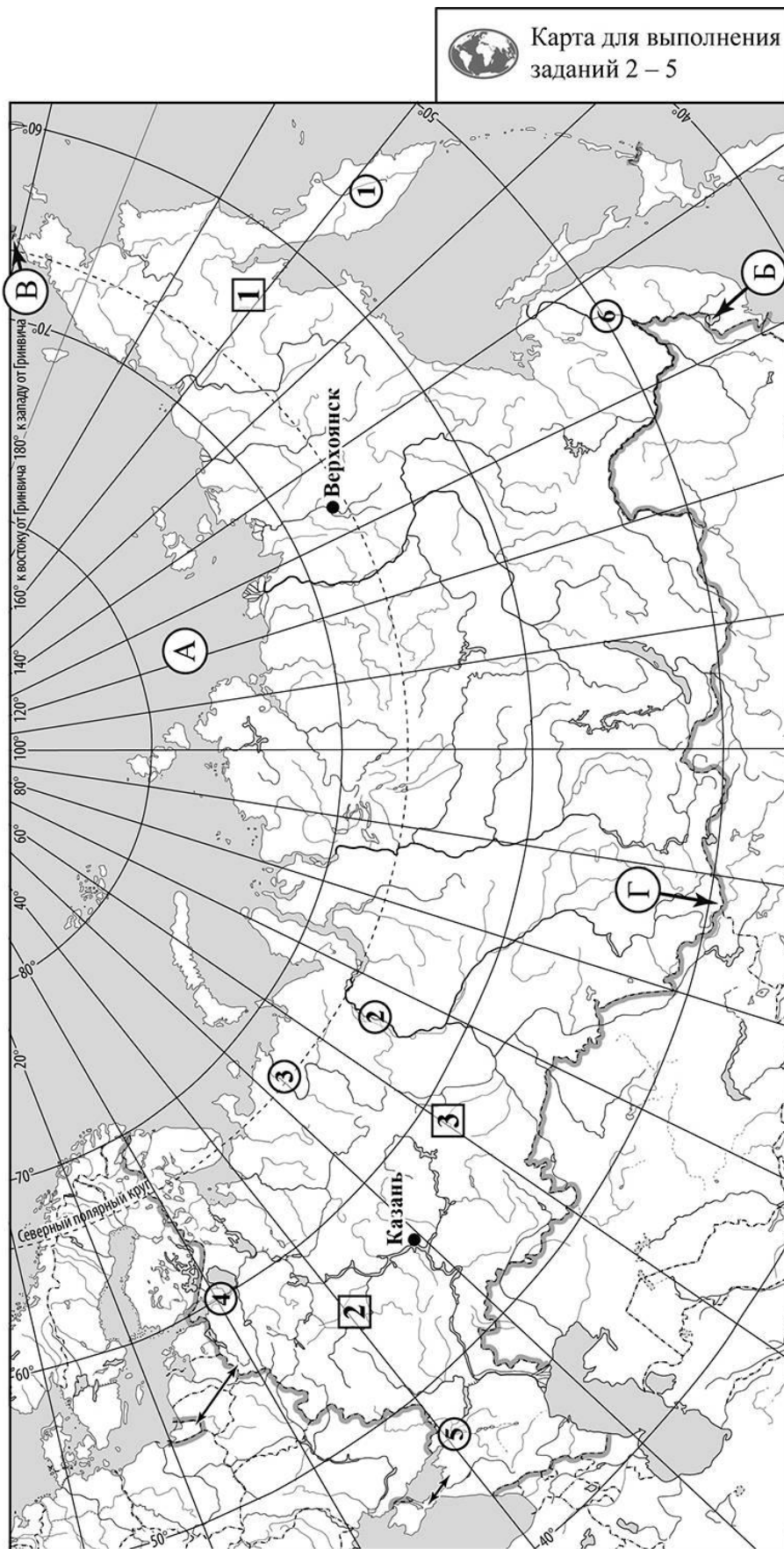
2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 75° с.ш. 115° в.д. Поставьте на карте крайнюю южную точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой К.

Определите и запишите координаты точки К.

Ответ. \_\_\_\_\_

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки К. Длина дуги меридиана в 1° составляет 111,3 км. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. \_\_\_\_\_ км.



Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

3

3.1. На карте России цифрами в квадратах обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

Географические названия форм рельефа:

Приленское, Общий Сырт, Колымское, Урал, Мещёрская, Среднерусская.



3.2. На фотографии представлена одна из указанных Вами форм рельефа. Запишите в ответе полное название этого географического объекта.



Ответ. \_\_\_\_\_

Какой цифрой обозначен этот географический объект на карте?

Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

- 1) Эта форма рельефа протягивается в меридиональном направлении.
- 2) Здесь муссонный тип климата.
- 3) Эту форму рельефа называют «каменным поясом земли русской».
- 4) Здесь представлена зона степей.
- 5) Эта форма рельефа расположена на Кольском полуострове.
- 6) Эта форма рельефа образовалась в эпоху герцинской складчатости.

Ответ.

4

4.1. Распределите реки России, приведённые в списке, в соответствии с бассейнами океанов, к которым они относятся. Запишите названия рек в соответствующие ячейки таблицы.

Реки:

Амур, Печора, Нева, Обь, Дон, Камчатка.

Бассейн Тихого океана	Бассейн Атлантического океана	Бассейн Северного Ледовитого океана

4.2. Определите по тексту и запишите название одной из приведённых в списке рек.

Одна из крупнейших рек в мире, протекает в Сибири, пересекая всю Западно-Сибирскую равнину. Это многоводная типично равнинная река с широким руслом и заболоченными берегами. На реке расположены речные порты – Барнаул, Новосибирск, Сургут, Салехард, по ней осуществляются туристические круизы. В реке водится около 50 видов рыб. По протяжённости, равной 3650 км, река уступает только Лене, а по площади бассейна является лидером среди всех российских рек. Истоком реки считается место слияния рек Бии и Катунь на высоте 160 м над уровнем моря. Местом впадения реки в Карское море является образованный в её устье залив, длиной около 800 км. Главный приток – Иртыш – по длине превосходит саму реку на 595 км.

Ответ. \_\_\_\_\_

Приведённые в списке реки обозначены на карте цифрами в кружках. Какой цифрой обозначена указанная Вами река?

Ответ.

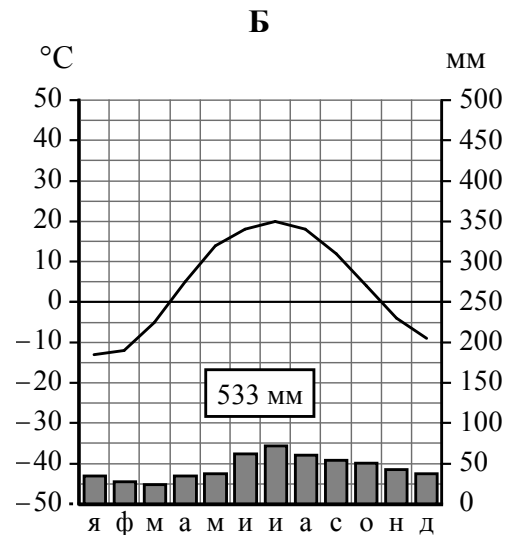
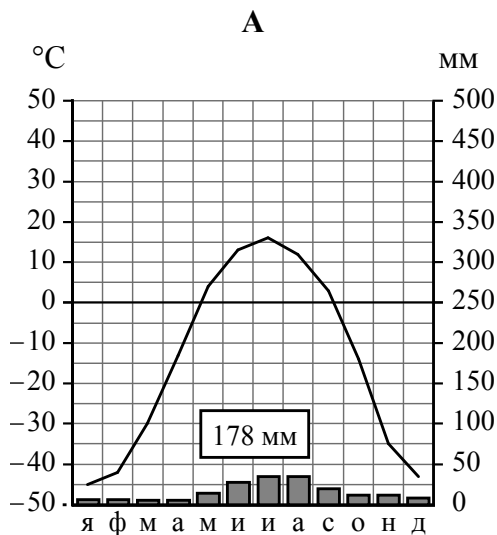
4.3. Используя данные, приведённые в тексте, рассчитайте падение и уклон указанной Вами реки. Результаты округлите до десятых. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. Падение реки \_\_\_\_\_ м.  
Уклон реки \_\_\_\_\_ см/км.

5

На карте России указаны два города: Казань и Верхоянск, для которых по данным метеонаблюдений построены климатограммы, изображённые на рисунках. Рассмотрите карту и климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой, выбрав его из приведённого списка.



Климатические пояса / типы климата:

- арктический,
- субарктический,
- умеренный / морской,
- умеренный / умеренно континентальный,
- умеренный / континентальный,
- умеренный / резко континентальный,
- умеренный / муссонный,
- субтропический.

5.2. Школьник из Казани отправил письмо с описанием особенностей местного климата своему другу, который живёт в Верхоянске.

*Зима в нашем городе характеризуется умеренно холодной погодой, но иногда бывают сильные морозы, а иногда возможны и оттепели. Зимой осадки выпадают, как правило, в виде снега. Летом погода тёплая или даже жаркая с большим количеством солнечных дней. Дождей немного, иногда случаются грозы.*

Какая климатограмма построена по данным метеонаблюдений в городе Казани? Укажите в ответе букву, которой она обозначена.

Ответ.

По выбранной Вами климатограмме определите климатические показатели, характерные для климата Казани, и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

5.3. Какие климатообразующие факторы определяют климат Казани? Запишите в ответе их номера.

- 1) расположение за Северным полярным кругом
- 2) удалённость от океанов
- 3) равнинный рельеф
- 4) горы, препятствующие проникновению холодных воздушных масс
- 5) преобладание западного переноса воздушных масс
- 6) тёплое океаническое течение

Ответ. \_\_\_\_\_

**Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 10.**

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Выберите из приведённого списка названия городов – опорных точек маршрута – и заполните таблицу.

Города:





Тюмень, Элиста, Якутск, Симферополь, Москва, Мурманск.

Опорная точка маршрута	А	Б	В
Название города			

Подпишите на карте названия указанных Вами городов – опорных точек маршрута.



6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

	
 город _____	 город _____
Время вылета – 09:00	Время прилёта – _____
Расчётное время полёта – 8 часов	
	

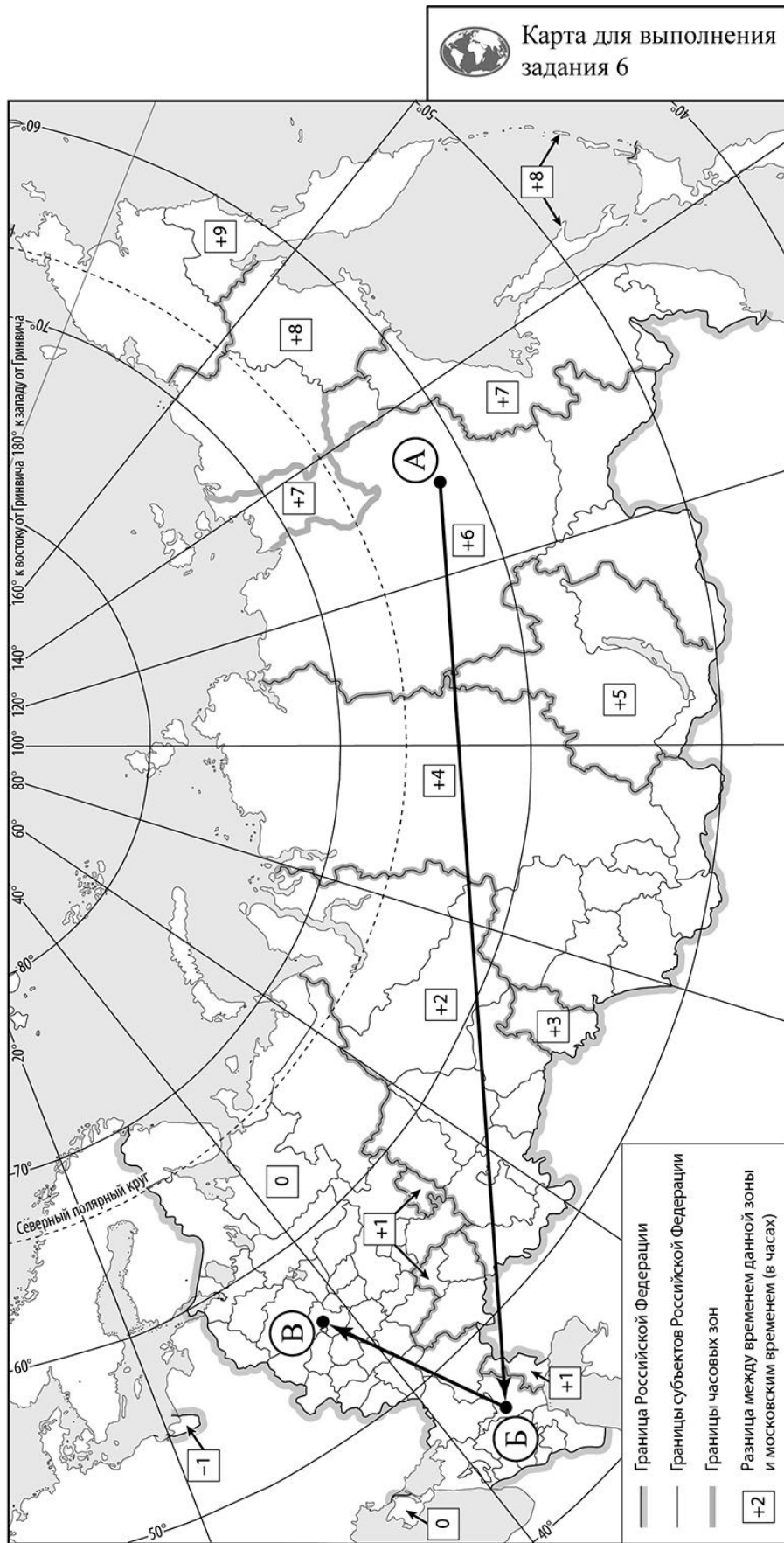
6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на поезде. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопрос.



В начале нашего пути за окнами поезда раскинулись бескрайние безлюдные пространства, представляющие собой сухую равнину с полыньей, солянкой, песчаной осокой и небольшими массивами кустарников, местами появлялись и невысокие деревья. Мы видели большие стада овец, верблюдов и лошадей. Было жарко и сухо. Но вот начался сильный ветер, поднявший над поверхностью земли тучу песка и пыли. В этот момент вся территория показалась безжизненной. Активный выпас скота приводит к исчезновению естественной растительности и деградации почв, а пыльные бури – к сносу верхнего слоя почвы, следствием чего является опустынивание больших площадей. Поезд мчал нас дальше на север. Вся территория вокруг была распаханна, всюду мелькали поля с посевами пшеницы, кукурузы, подсолнечника, сахарной свёклы, бахчи с арбузами и поля овощных культур. Лишь на небольших участках можно было заметить островки естественной растительности из ковыля и типчака. Поверхность была изрезана оврагами и балками, образующими густую сеть. Через некоторое время среди полей стали появляться перелески и разреженные участки леса, а вскоре появились дубовые рощи, лесные массивы из берёзы и осины с примесью ели и сосновые боры на песчаных берегах рек. Всё чаще мы проезжали крупные посёлки, города, садовые участки с плотно прижавшимися друг к другу дачными домиками. Всё больше естественный ландшафт нарушали плотная застройка территории и сплетающиеся нити автомобильных дорог и развязок. Мы приближались к столице нашей Родины.

Какие природные зоны из тех, по территории которых проходил маршрут туристов, отображены на фотографиях?

Ответ. \_\_\_\_\_



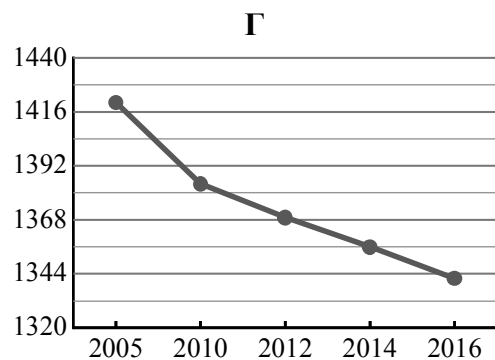
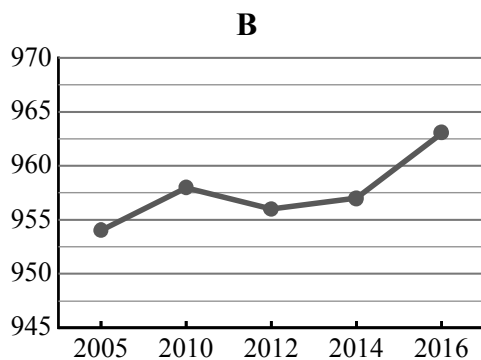
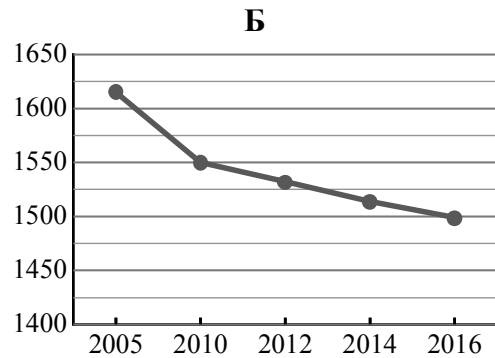
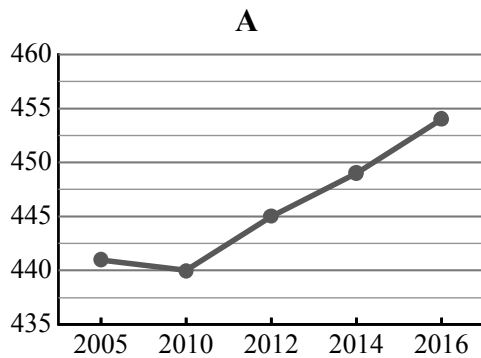
Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2016 гг., выполните задания.

**Динамика численности населения, тыс. человек**

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2016 г.
1	Республика Адыгея	441	440	445	449	454
2	Тульская область	1615	1550	1532	1514	1499
3	Пензенская область	1420	1384	1369	1356	1342
4	Республика Саха (Якутия)	954	958	956	957	963



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период увеличилась? Запишите в ответе **названия** субъектов РФ.

Ответ. \_\_\_\_\_

В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей? Запишите в ответе **название** субъекта РФ. (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. \_\_\_\_\_