

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

8 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадами, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

В работе приведены карты, используемые в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 4 и 10.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
Баллы																
	Номер задания		7.1	7.2	Сумма баллов		Отметка за работу									
	Баллы															

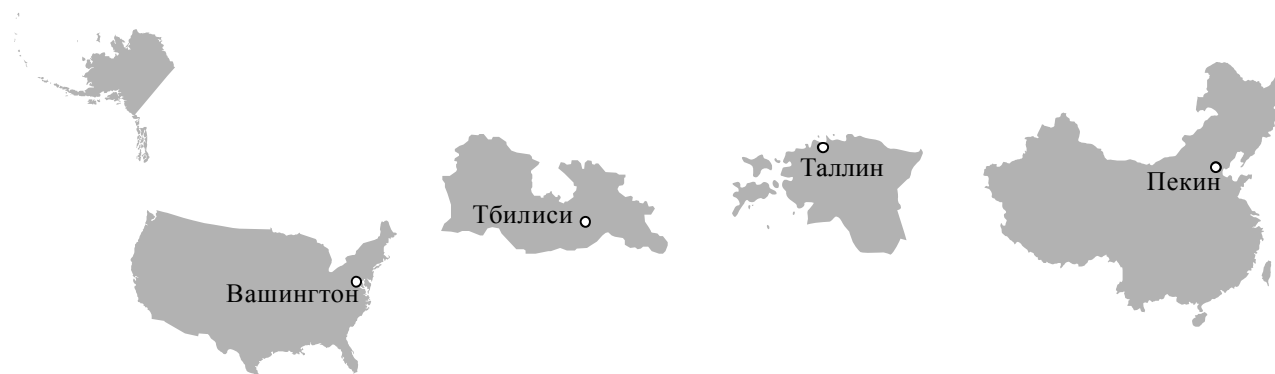
1

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Рассмотрите рисунки и выполните задания.

1.1. Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.

Страны-соседи России:

Китай, Польша, Эстония, Грузия, Азербайджан, США, Япония, Норвегия.







1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____

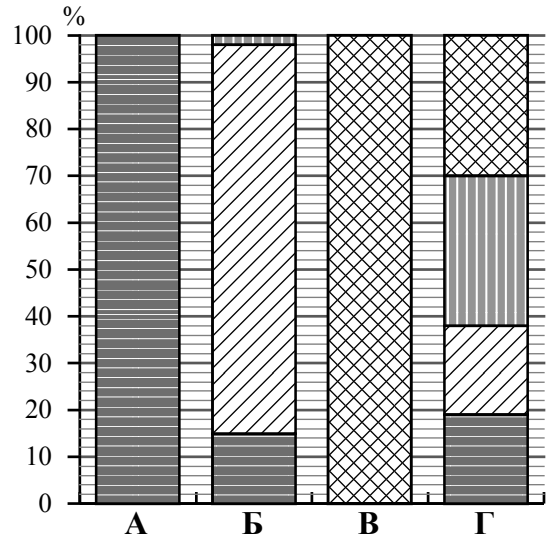
Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.



Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

1.2. На диаграмме отображена структура границ России с представленными на рисунках странами (в % по видам границ). Границе с какой страной соответствует столбец, обозначенный буквой В? Запишите в ответе **название** страны.

Сухопутная граница:
 собственно сухопутная
 речная
 озёрная
 Морская граница



Ответ. _____

Задания 2–5 выполняются с использованием карты России, приведённой на странице 4.

2

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Выберите из приведённого списка названия этих объектов и запишите их в таблицу.

Географические объекты:

Новосибирские острова, Балтийское море, Белое море, Чёрное море, острова Новая Земля, Охотское море, полуостров Таймыр, полуостров Канин.

Ответ.

	А	Б	В	Г

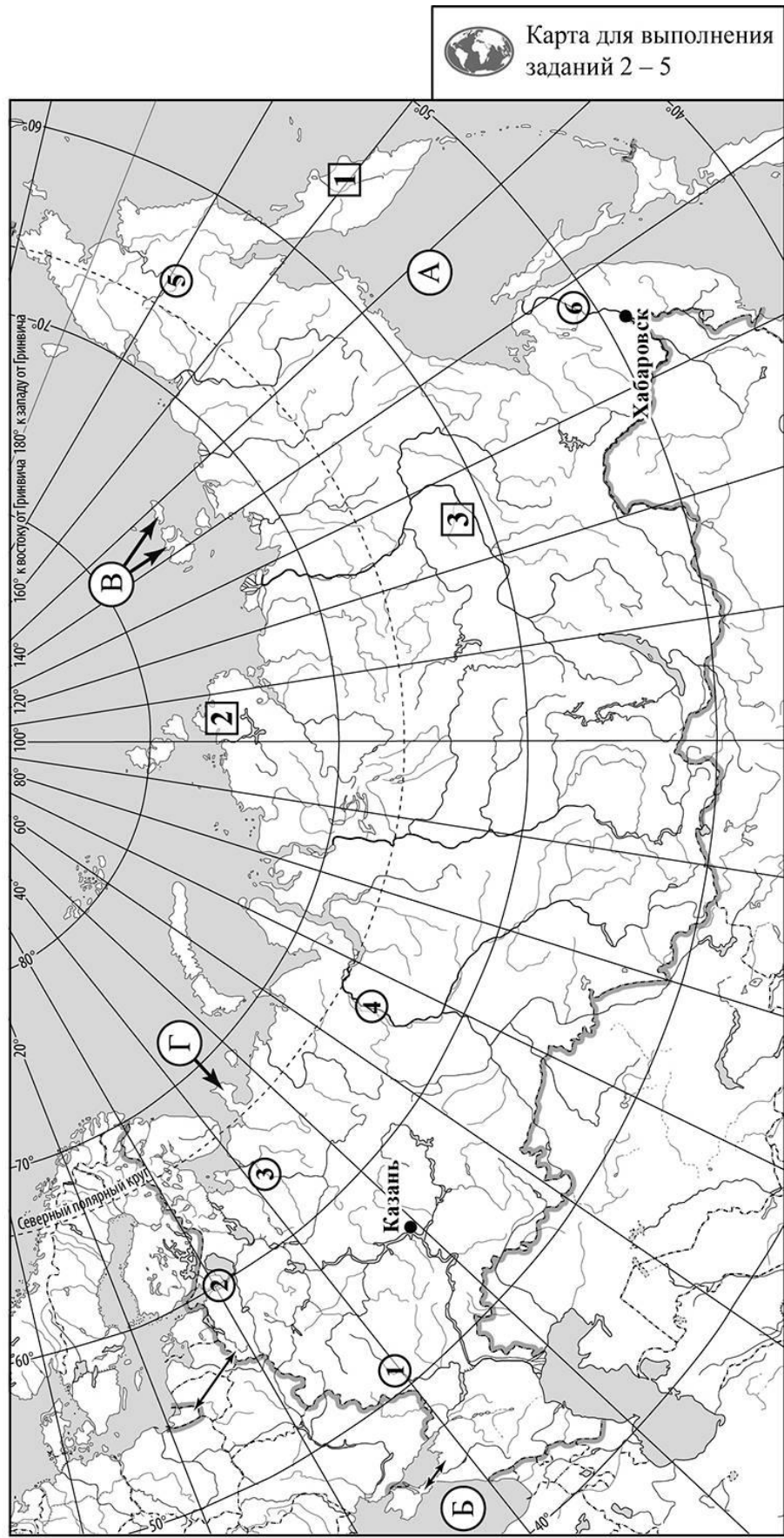
2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 43° с.ш. 35° в.д. Поставьте на карте крайнюю северную точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой К.

Определите и запишите координаты точки К.

Ответ. _____

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки К. Длина дуги меридиана в 1° составляет 111,3 км. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. _____ км.



Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

3

3.1. На карте России цифрами в квадратах обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

Географические названия форм рельефа:

Тиманский, Приленское, Толбачик, Сибирские Увалы, Среднесибирское, Бырранга.



3.2. На фотографии представлена одна из указанных Вами форм рельефа. Запишите в ответе полное название этого географического объекта.



Ответ. _____

Какой цифрой обозначен этот географический объект на карте?

Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

- 1) Здесь берёт начало река Колыма.
- 2) Территория, на которой расположена эта форма рельефа, относится к области кайнозойской складчатости.
- 3) Климат территории характеризуется избыточной влажностью в течение всего года.
- 4) Эта форма рельефа относится к системе гор Южной Сибири.
- 5) Здесь расположена самая высокая вершина России.
- 6) Эта форма рельефа расположена на востоке Камчатского полуострова.

Ответ.

4

4.1. Распределите реки России, приведённые в списке, в соответствии с бассейнами океанов, к которым они относятся. Запишите названия рек в соответствующие ячейки таблицы.

Реки:

Амур, Северная Двина, Нева, Дон, Обь, Анадырь.

Бассейн Тихого океана	Бассейн Атлантического океана	Бассейн Северного Ледовитого океана

4.2. Определите по тексту и запишите название одной из приведённых в списке рек.

Судоходная река в Европейской части России. Она начинается у города Великого Устюга на высоте 98 м над уровнем моря при слиянии рек Сухоны и Юга. Площадь бассейна реки составляет 360 тыс. км², он расположен на территории, занятой густыми хвойными лесами. Это типично равнинная река с многочисленными перекатами, островами, излучинами. Её протяжённость от истока до Белого моря, в которое она впадает, образуя губу, составляет 744 км. Река соединяется с Волго-Балтийской системой и имеет важное транспортное значение. На ней расположены порты Котлас и Архангельск – главный порт, основанный в XVI веке в устье реки.

Ответ. _____

Приведённые в списке реки обозначены на карте цифрами в кружках. Какой цифрой обозначена указанная Вами река?

Ответ.

4.3. Используя данные, приведённые в тексте, рассчитайте падение и уклон указанной Вами реки. Результаты округлите до десятых. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ.

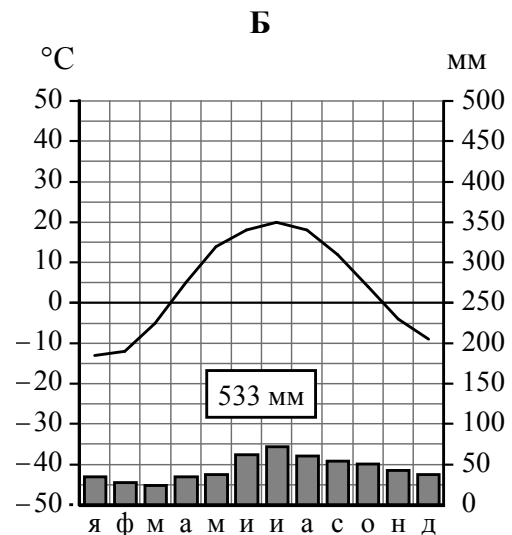
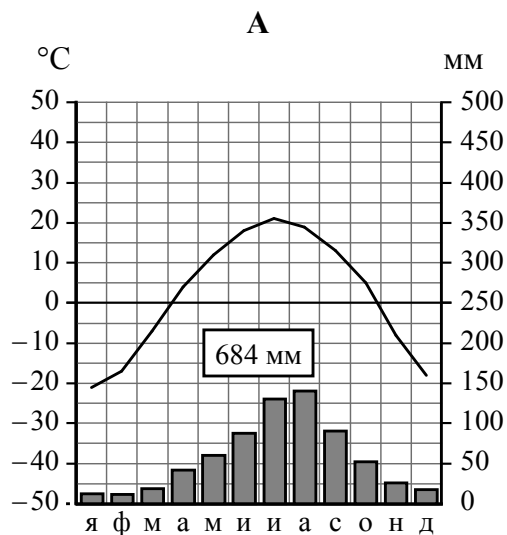
Падение реки _____ м.

Уклон реки _____ см/км.

5

На карте России указаны два города: Хабаровск и Казань, для которых по данным метеонаблюдений построены климатограммы, изображённые на рисунках. Рассмотрите карту и климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой, выбрав его из приведённого списка.



Климатические пояса / типы климата:

арктический,
 субарктический,
 умеренный / морской,
 умеренный / умеренно континентальный,
 умеренный / континентальный,
 умеренный / резко континентальный,
 умеренный / муссонный,
 субтропический.

5.2. Школьник из Хабаровска отправил письмо с описанием особенностей местного климата своему другу, который живёт в Казани.

Холодная и ветреная зима в нашем городе длится с середины ноября до середины марта. В это время года бывают довольно сильные морозы. Снега выпадает немного, погода стоит солнечная и сухая. Летом морской воздух умеренных широт приносит тепло и обильные осадки. Наибольшее количество осадков выпадает в конце лета, когда идут ливневые дожди. В это время года бывает жарко и влажно.

Какая климатограмма построена по данным метеонаблюдений в городе Хабаровске? Укажите в ответе букву, которой она обозначена.

Ответ.

По выбранной Вами климатограмме определите климатические показатели, характерные для климата Хабаровска, и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

5.3. Какие климатообразующие факторы определяют климат Хабаровска? Запишите в ответе их номера.

- 1) расположение за Северным полярным кругом
- 2) барьерная роль высоких гор
- 3) муссонная циркуляция атмосферы в течение всего года
- 4) расположение вблизи побережья Тихого океана
- 5) частое вторжение арктических воздушных масс
- 6) влияние антициклона в зимний сезон

Ответ. _____

Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 10.

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Выберите из приведённого списка названия городов – опорных точек маршрута – и заполните таблицу.

Города:





Благовещенск, Уфа, Красноярск, Сыктывкар, Симферополь, Мурманск.

Опорная точка маршрута	А	Б	В
Название города			



Подпишите на карте названия указанных Вами городов – опорных точек маршрута.

6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

	
 город _____	 город _____
Время вылета – 08:00	Время прилёта – _____
Расчётное время полёта – 2 часа 30 мин	
	

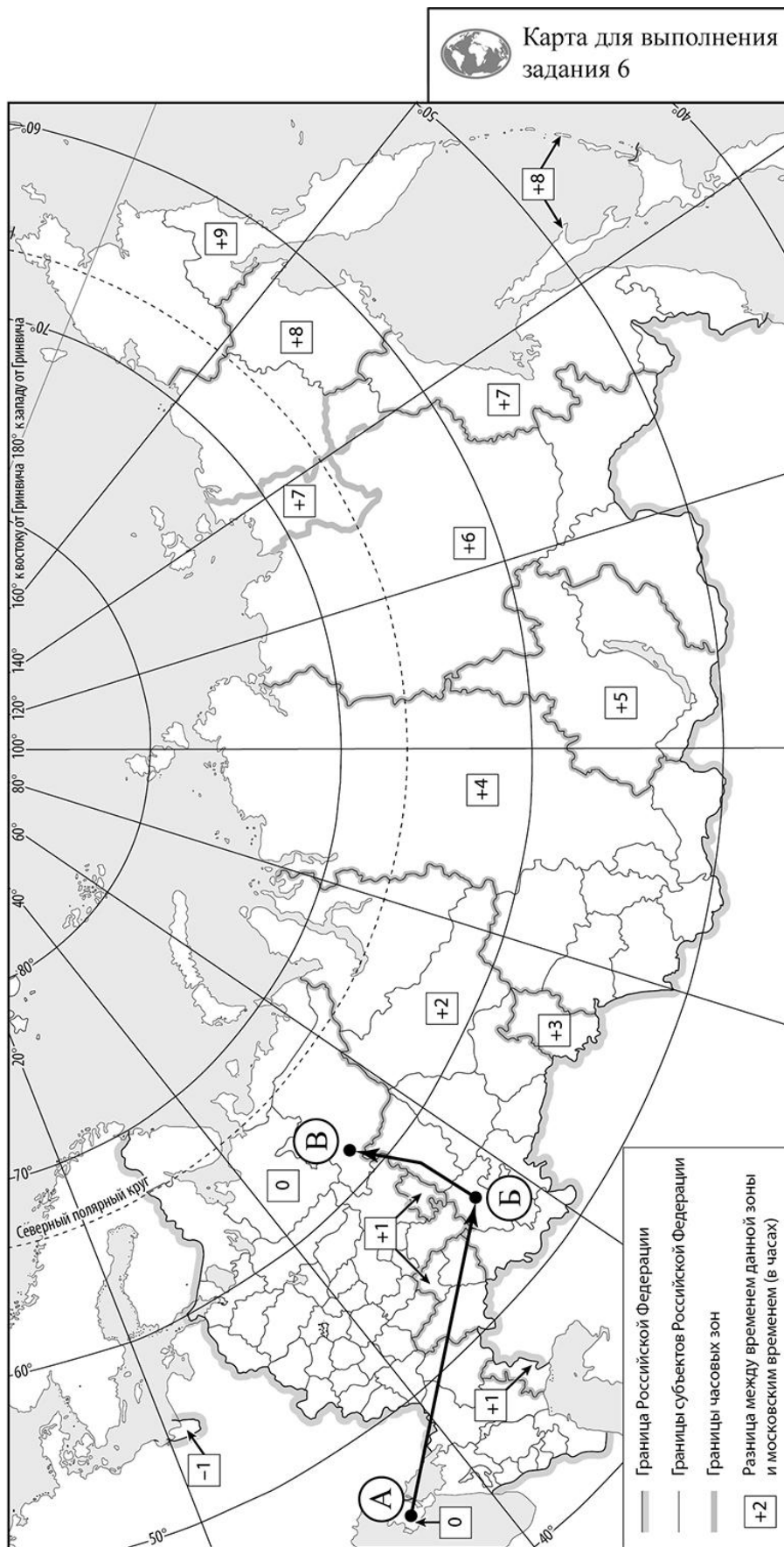
6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на поезде. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопрос.



Наше путешествие началось на берегу реки Белой, левом притоке Камы, в столице одной из республик России. Дорога шла по холмистой, повсеместно распаханной равнине. Поля вдоль дороги были засеяны пшеницей, подсолнечником, сахарной свёклой, картофелем. Мы построили наш маршрут с остановкой в городе Кунгур, чтобы посетить одну из природных достопримечательностей Пермского края – уникальную карстовую ледяную пещеру, одну из самых длинных в мире. Посетив пещеру, мы отправились дальше и доехали до города Перми, расположенного на берегах Камы, где пересекли реку по крупнейшему на Урале железнодорожному мосту. Сельскохозяйственный пейзаж постепенно сменился лесами из хвойных пород с примесью лиственных. Мы видели огромные территории вырубок, а по берегам рек – скопление отходов производства деревообрабатывающих предприятий и плавающие в воде остатки брёвен после сплава леса. Дальше наш путь лежал через густые хвойные леса. Часть этих лесов, ещё не тронутых человеком, включена в Список объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО. Здесь растут ель, пихта, сосна, лиственница и даже сибирский кедр. Вскоре мы приблизились к конечной точке нашего маршрута – городу, расположенному на левом берегу реки Сысолы при её впадении в Вычегду. В этом городе находится один из крупнейших в стране лесопромышленных комплексов, в который входит целлюлозно-бумажный комбинат – лидер по производству бумаги в России.

Какие уникальные природные достопримечательности упоминают туристы в своём дневнике?

Ответ. _____



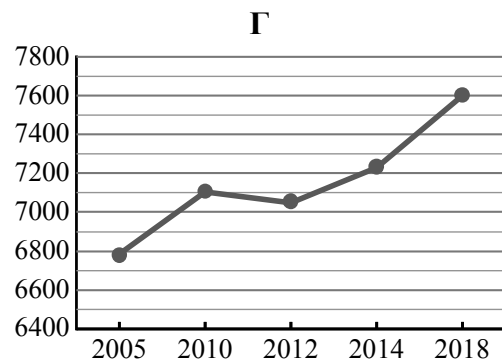
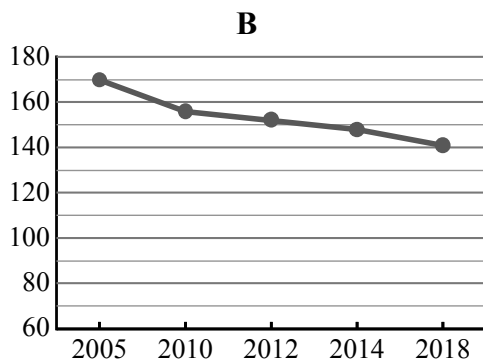
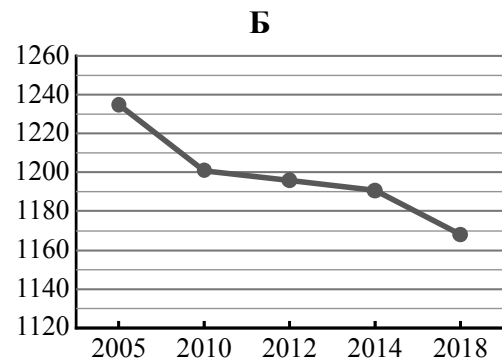
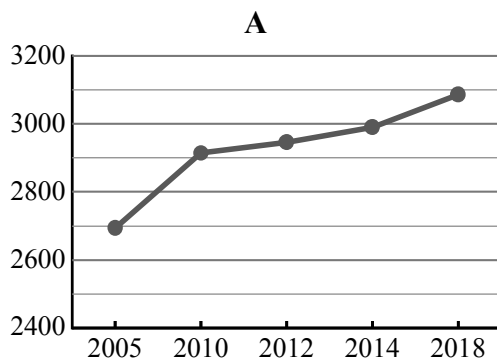
Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Московская область	6784	7106	7048	7231	7599
2	Магаданская область	170	156	152	148	141
3	Республика Дагестан	2693	2914	2946	2990	3086
4	Вологодская область	1235	1201	1196	1191	1168



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

	А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период выросла? Запишите в ответе **названия** субъектов РФ.

Ответ. _____

В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей? Запишите в ответе **название** субъекта РФ. (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. _____