

Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ

8 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадами, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

В работе приведены карты, используемые в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 4 и 10.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
Баллы																

Номер задания	7.1	7.2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы				

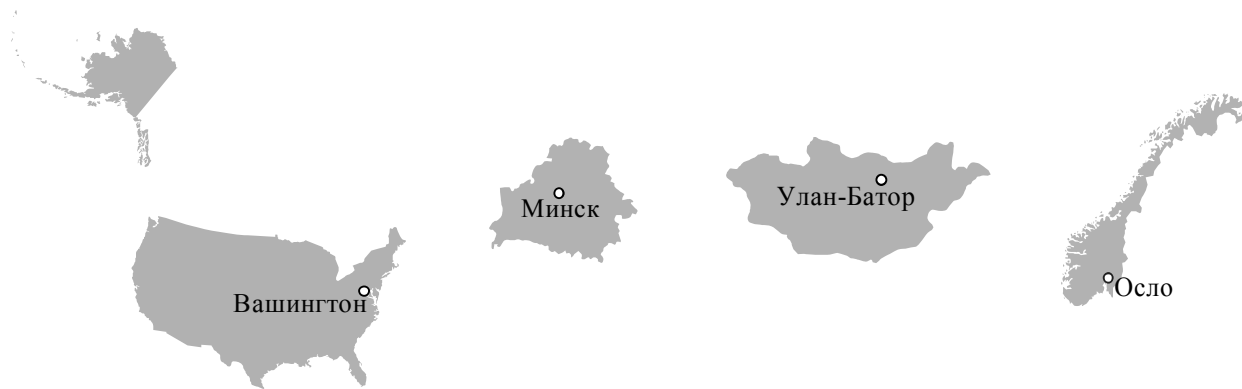
1

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Рассмотрите рисунки и выполните задания.

1.1. Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.

Страны-соседи России:

Норвегия, Польша, Белоруссия, Эстония, Южная Осетия, Казахстан, США, Монголия.



1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____

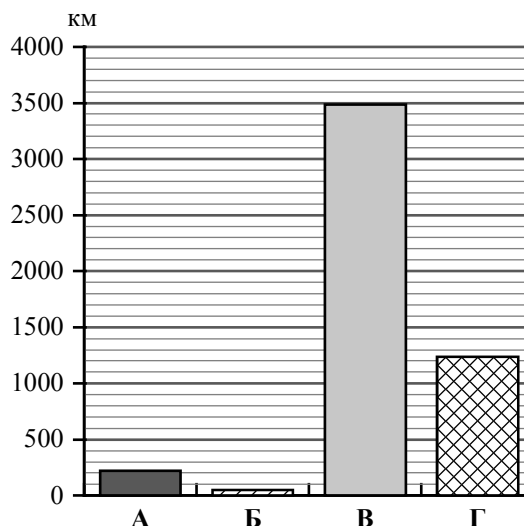
Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.



Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

1.2. На диаграмме отображена протяжённость границ России с представленными на рисунках странами. Границе с какой страной соответствует столбец, обозначенный буквой Б?

Запишите в ответе **название** страны.



Ответ. _____

Задания 2–5 выполняются с использованием карты России, приведённой на странице 4.

2

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Выберите из приведённого списка названия этих объектов и запишите их в таблицу.

Географические объекты:

горы Сихотэ-Алинь, Чёрное море, Баренцево море, Карское море, остров Сахалин, залив Шелихова, Чукотский полуостров, Кольский полуостров.

Ответ.

А	Б	В	Г



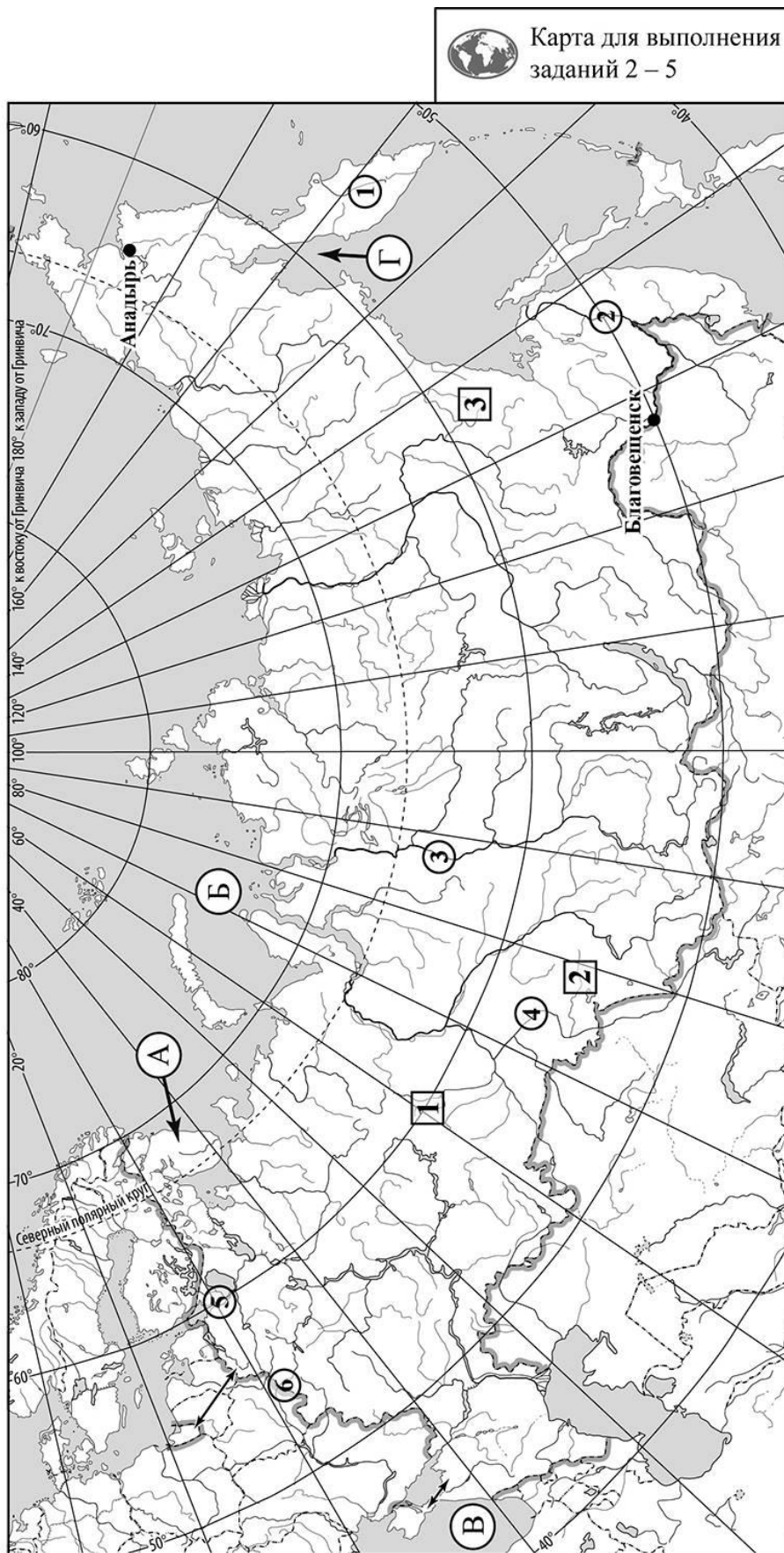
2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 60° с.ш. 156° в.д. Поставьте на карте крайнюю южную точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой К.

Определите и запишите координаты точки К.

Ответ. _____

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки К. Длина дуги меридиана в 1° составляет 111,3 км. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. _____ км.



Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

3

3.1. На карте России цифрами в квадратах обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

Географические названия форм рельефа:

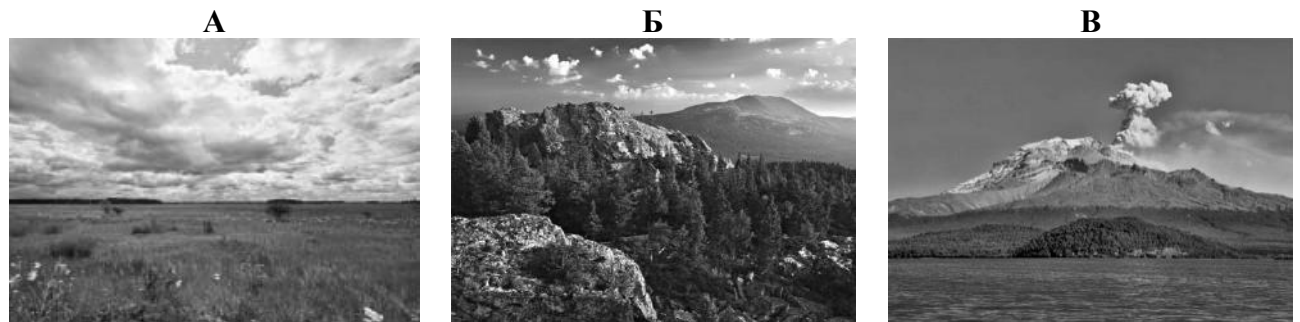
Барабинская, Джугджур, Сибирские Увалы, Урал, Приволжская, Шивелуч.



3.2. Какая форма рельефа обозначена на карте цифрой **1**? Запишите в ответе полное название этого географического объекта.

Ответ. _____

На какой из фотографий представлен указанный Вами географический объект?



Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

- 1) По особенностям рельефа здесь выделяют пять частей.
- 2) На территории этой формы рельефа расположено озеро Байкал.
- 3) Наивысшая точка – гора Народная.
- 4) Наивысшая точка – Пик Победы.
- 5) Эта форма рельефа вытянута с запада на восток.
- 6) Здесь проходит граница между Европой и Азией.

Ответ.

4

4.1. Распределите реки России, приведённые в списке, в соответствии с бассейнами океанов, к которым они относятся. Запишите названия рек в соответствующие ячейки таблицы.

Реки:

Камчатка, Иртыш, Нева, Днепр, Енисей, Амур.

Бассейн Атлантического океана	Бассейн Северного Ледовитого океана	Бассейн Тихого океана
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4.2. Определите по тексту и запишите название одной из приведённых в списке рек.

Эта река протекает по территории Китая, Казахстана и России. Это левый, главный приток Оби. Это самая длинная река-приток в мире, её протяжённость составляет 4248 км, что больше длины самой Оби. Река имеет свои крупные притоки: Ишим и Тобол. По берегам реки много болот. Начинается река на склонах Монгольского Алтая на высоте 2500 м над уровнем моря, а впадает в Обь на высоте 18 м. В верховьях река протекает в горной теснине, её русло изобилует многочисленными порогами и перекатами, а среднее и нижнее течение проходят по равнинным территориям, здесь река довольно спокойная. В летний период по ней осуществляется речная навигация.

Ответ. _____

Приведённые в списке реки обозначены на карте цифрами в кружках. Какой цифрой обозначена указанная Вами река?

Ответ.

4.3. Используя данные, приведённые в тексте, рассчитайте падение и уклон указанной Вами реки. Результаты округлите до десятых. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ.

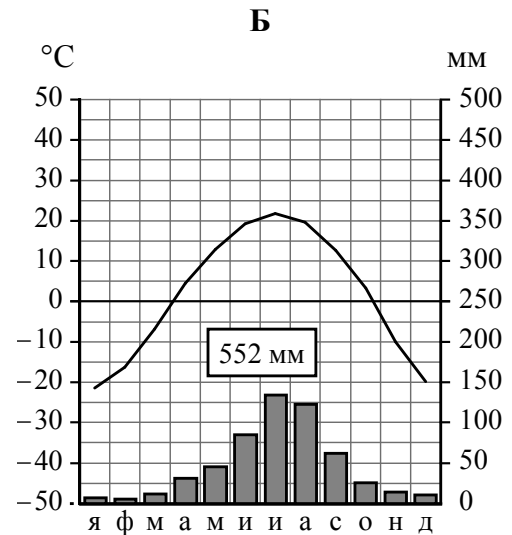
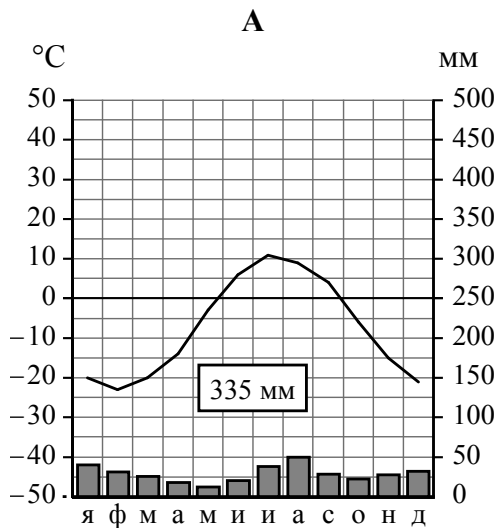
Падение реки _____ м.

Уклон реки _____ см/км.

5

На карте России указаны два города: Анадырь и Благовещенск, для которых по данным метеонаблюдений построены климатограммы, изображённые на рисунках. Рассмотрите карту и климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой, выбрав его из приведённого списка.



Климатические пояса / типы климата:

арктический,
 субарктический,
 умеренный / морской,
 умеренный / умеренно континентальный,
 умеренный / континентальный,
 умеренный / резко континентальный,
 умеренный / муссонный,
 субтропический.

5.2. Школьник из Анадыря отправил письмо с описанием особенностей местного климата своему другу, который живёт в Благовещенске.

Климат в нашем городе суровый. Зима длится больше 7 месяцев, она наступает уже в октябре, а тепло приходит только в июне. Весна и осень совсем короткие. Зимой приходит холодный континентальный воздух, дуют сильные холодные ветры, часты метели. Лето короткое и прохладное, температура не поднимается выше 11 °С. Воздушные массы с океана приносят туманы и облачность.

Какая климатограмма построена по данным метеонаблюдений в городе Анадыре? Укажите в ответе букву, которой она обозначена.

Ответ.

По выбранной Вами климатограмме определите климатические показатели, характерные для климата Анадыря, и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
самого холодного месяца	самого тёплого месяца			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5.3. Какие климатообразующие факторы **НЕ** являются определяющими для климата Анадыря? Запишите в ответе их номера.

- 1) расположение на берегу холодного моря
- 2) преобладание западного переноса воздушных масс
- 3) большая абсолютная высота территории
- 4) мощный зимний антициклон
- 5) тёплое океаническое течение
- 6) высокий уровень отражения солнечных лучей от земной поверхности

Ответ. _____

Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 10.

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Выберите из приведённого списка названия городов – опорных точек маршрута – и заполните таблицу.

Города:

Анадырь, Волгоград, Красноярск, Астрахань, Москва, Мурманск.

Опорная точка маршрута	А	Б	В
Название города	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Подпишите на карте названия указанных Вами городов – опорных точек маршрута.

6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

город _____	город _____
Время вылета – 21:00	Время прилёта – _____
Расчётное время полёта – 8 часов	

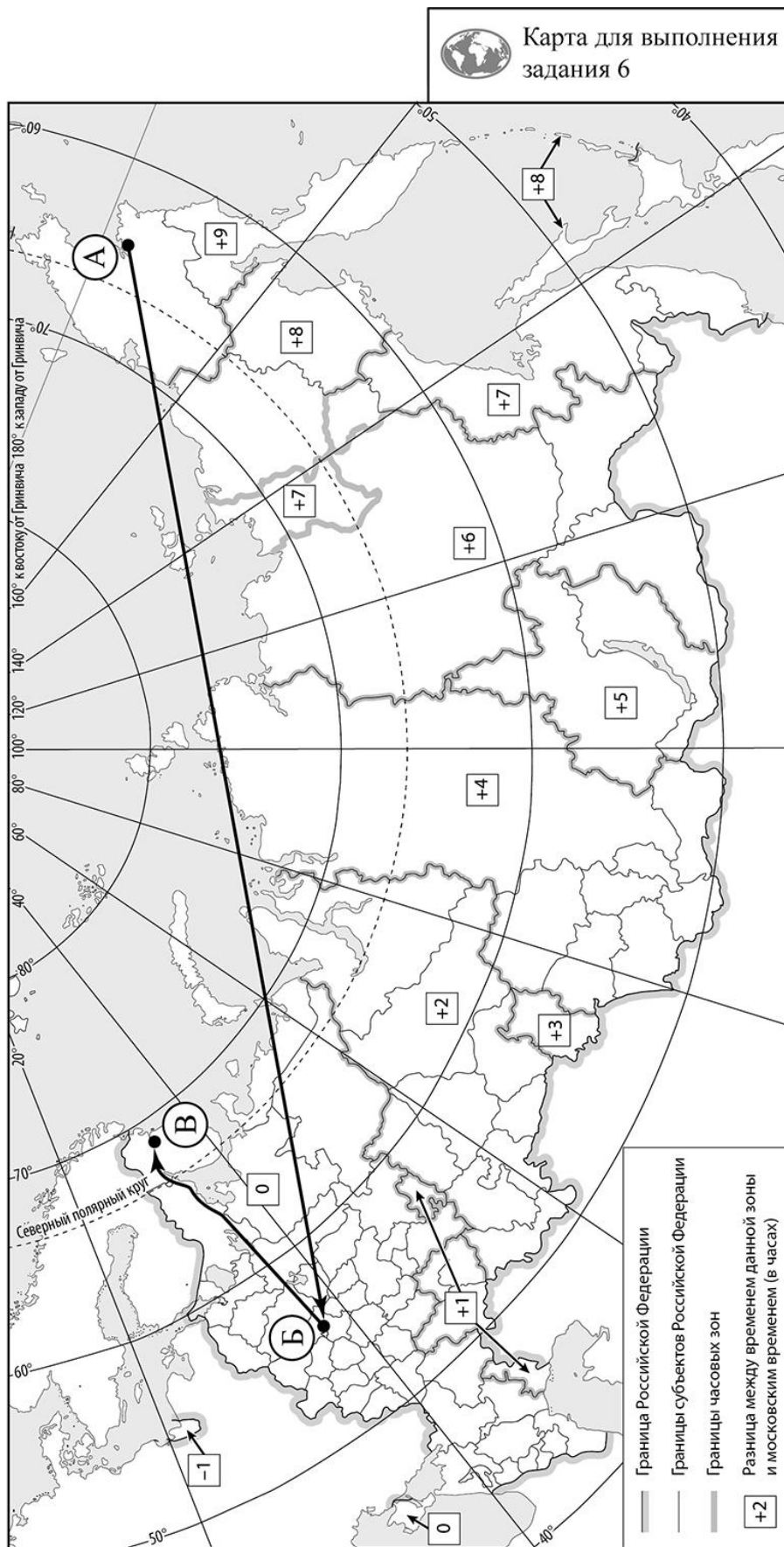
6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на поезде. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопрос.



Отправляясь в путешествие, мы хотели полюбоваться природой нашей страны. Но первая часть нашего пути проходила по территории, плотно застроенной жилыми и административными зданиями, промышленными и транспортными предприятиями, с густой сетью автомобильных дорог, и мы не смогли увидеть естественную природную среду. Когда мы, наконец, миновали этот антропогенный ландшафт и пересекли Волгу, за окном поезда стали появляться массивы хвойного леса. Нам предстояло преодолеть сотни километров, двигаясь на север. Дорога шла среди вековых сосен и елей. Природа этой территории удивительно красива: голубая гладь озёр, в которых отражаются верхушки деревьев; «бараньи лбы», сформированные древним ледником, с живописными круто спускающимися к воде склонами. Мы ехали вдоль Онежского озера, а затем по побережью небольшого по площади внутреннего моря, которое в старину называли Студёным. На Соловецких островах этого моря расположен историко-культурный комплекс, включённый в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО. Через некоторое время мы увидели самые древние горы России – Хибинны. Часть пути проходила по пустошам, возникшим на месте естественной растительности вследствие загрязнения воздуха выбросами местных металлургических предприятий, приводящими к выпадению кислотных дождей. Вскоре мы прибыли в конечную точку маршрута – незамерзающий порт на одном из окраинных морей Северного Ледовитого океана. Юго-западная часть этого моря зимой не замерзает из-за влияния Северо-Атлантического течения.

Какие моря упоминают туристы в своём дневнике? Запишите их названия.

Ответ. _____



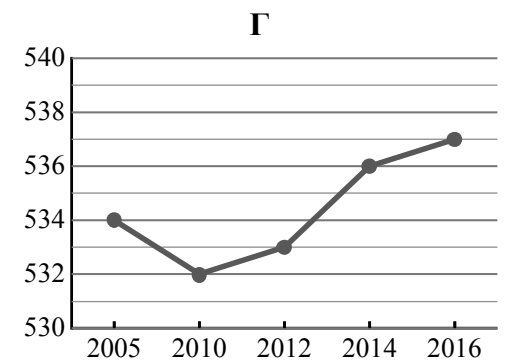
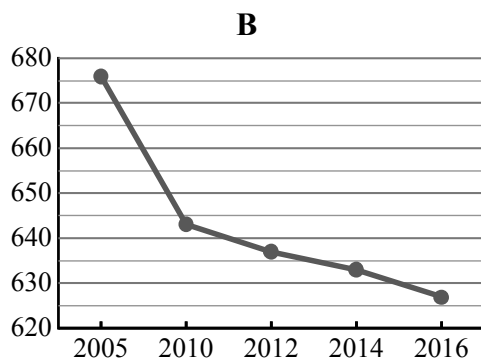
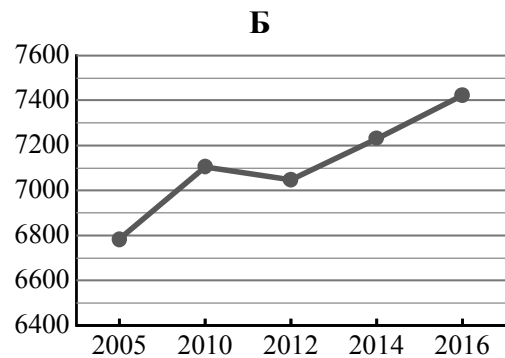
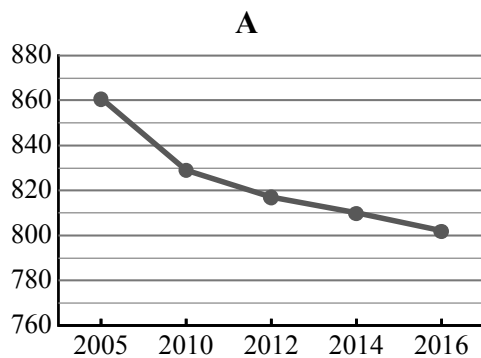
Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2016 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2016 г.
1	Республика Хакасия	534	532	533	536	537
2	Республика Карелия	676	643	637	633	627
3	Амурская область	861	829	817	810	802
4	Московская область	6784	7106	7048	7231	7423



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период снизилась? Запишите в ответе **названия** субъектов РФ.

Ответ. _____

В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации рост численности населения за указанный период был наибольшим? Запишите в ответе **название** субъекта РФ. (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. _____