

Проверочная работа
по ИСТОРИИ

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне или с важнейшими событиями истории нашей страны в XXI в.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------------|-------------------|
| Баллы | | | | | | | | | | | | |

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1) Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Полтавская битва
- 2) принятие Конституции США
- 3) издание манифеста о вольности дворянской

Ответ:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Рассмотрите изображение и выполните задания 2, 3.



2) Кем приходился изображённый на медали император Петру I?

Ответ: _____.

3) Укажите название высшего совещательного государственного учреждения Российской империи, существовавшего в период правления изображённого на медали императора.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 4.

«...В наших предках оное видим, когда блаженные и вечнодстойные памяти великий князь Иван Васильевич, и поистине великий не словом, но делом: ибо оный, рассыпанное разделением детей Владимировых наше отечество собрал и утвердил, который дважды отменял [своё решение], усматривая достойного наследника, который бы собранное и утверждённое наше отечество паки в расточение не упустил, сперва мимо сыновей отдал внуку, а потом отставил внука уже венчанного, и отдал сыну его наследство.

...Кольми же паче должны мы иметь попечение о целости всего нашего государства, которое с помощью Божию, ныне паче распространено, как всем видимо есть; чего для заблагорассудили мы сей устав учинить, дабы сие было всегда в воле правительствующего государя, кому оной хочет, тому и определит наследство, и определённом, видя какое непотребство, паки отменит».

4

Назовите монарха, издавшего данный указ.

Ответ: _____

Укажите имя сына этого монарха, который признался в заговоре против отца и был приговорён к смертной казни.

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 5, 6.



5 Укажите название войны, события которой отражены на карте.

Ответ: _____.

6 Подпишите на карте города Кунерсдорф и Берлин.



Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7, 8.

- 1) «Повесть о Петре и Февронии муромских»
- 2) «Задонщина»
- 3) «Синописис, или Краткое описание о начале русского народа»
- 4)
- 5)



7) Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

8) В создании какого из приведённых памятников культуры принимал участие Д. Трезини? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

| |
|--|
| |
|--|

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В начале своего самостоятельного правления Петр I продолжил внешнеполитический курс, взятый в годы правления царевны Софьи»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) выход России из Семилетней войны
- 2) организация Азовских походов
- 3) участие России в антифранцузской коалиции

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

Часть 2

10

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите с точностью до половины десятилетия период, когда наша страна участвовала в войне, событиям которой посвящена данная марка. Как изображение на данной почтовой марке связано со словом «блокада»?

Ответ: _____
