

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне или с важнейшими событиями истории нашей страны в XXI в.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1) Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) взятие Бастилии в Париже
- 2) отмена внутренних таможенных пошлин в России
- 3) создание Преображенского полка

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите изображение и выполните задания 2, 3.



2) Назовите российского монарха, в период правления которого началась карьера изображённого на медали государственного деятеля.

Ответ: _____.

3) Назовите монарха, в период правления которого этот государственный деятель был отправлен в ссылку.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 4.

«...Всем недвижимых вещей, то есть, родовых, выслуженных и купленных вотчин и поместий, также и дворов, и лавок не продавать и не закладывать, но обращаться оным в род таким образом:

...Кто имеет сыновей, и хочет одному из них дать недвижимое чрез духовную (по завещанию), тому в наследие и будет; другие же дети обоего пола да награждены будут движимым имением, которые должен отец их или мать разделить им при себе как сыновьям, так и дочерям, сколько их будет, по своей воле, кроме одного, который в недвижимых наследником будет. А ежели у кого-то сыновей не будет, а имеет дочерей, то должен их определить таким же образом».

4

Назовите данный указ.

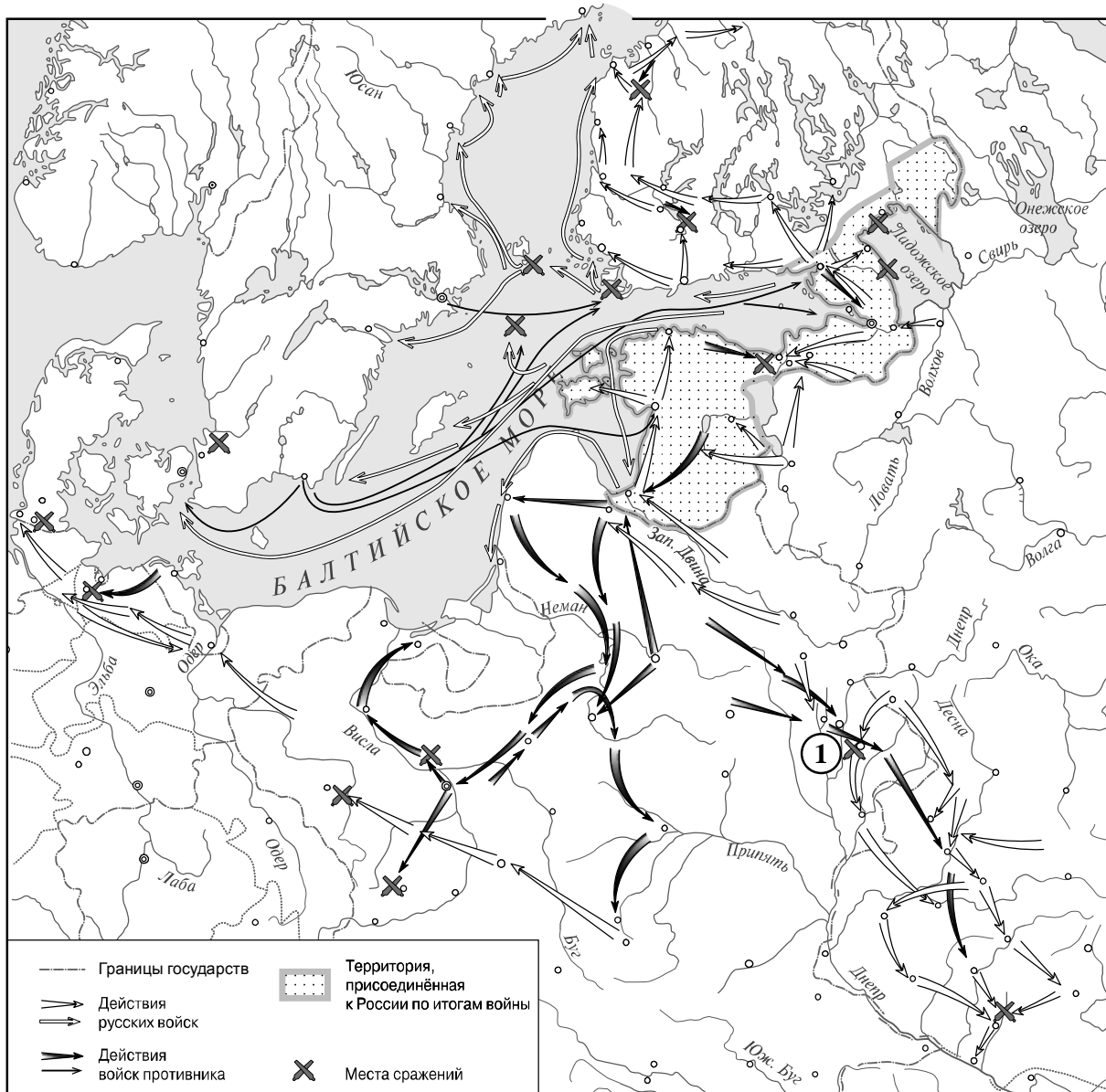
Ответ: _____

Как назывался законодательный акт, изданный тем же монархом, что и данный указ, определявший порядок прохождения военной и гражданской службы?

Ответ: _____

_____

Рассмотрите карту и выполните задания 5, 6.



5 Укажите название сражения, обозначенного на карте цифрой «1».

Ответ: _____.

6 Подпишите на карте Гренгамское сражение и Полтавскую битву.



Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7, 8.

- 1) «Калязинская челобитная»
- 2) «История Российская с самых древнейших времён»
- 3) «Повесть о Щелкане Дюдентьевиче»
- 4)
- 5)



7 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

8 Создателем какого из приведённых памятников культуры является В.Н. Татищев? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Пётр III не был согласен с внешнеполитическим курсом Елизаветы Петровны»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) заключение Петербургского договора между Россией и Пруссией
- 2) заключение Кучюк-Кайнарджийского договора
- 3) второй раздел Речи Посполитой

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

Часть 2

10

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите событие, которому посвящён изображённый на фотографии митинг. Почему народ России приветствовал это событие?

Ответ: _____
