

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10(1)	10(2)	10(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

1

Самообразование является неотъемлемой частью непрерывного образования.

1. Как Вы думаете, почему содержание и средства самообразования у разных людей различаются ?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о своей деятельности (или планировании деятельности) по самообразованию, ответив на следующие вопросы.

1) Какие области знаний, науки, техники Вам больше всего интересны? Какие цели в своем самообразовании Вы ставите (или могли бы поставить)?

2) Какие средства (источники) самообразования Вам помогут (могли бы помочь) достичь желаемых целей? Какие качества личности, по Вашему мнению, важны для достижения целей в самообразовании?

Ответ. _____

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

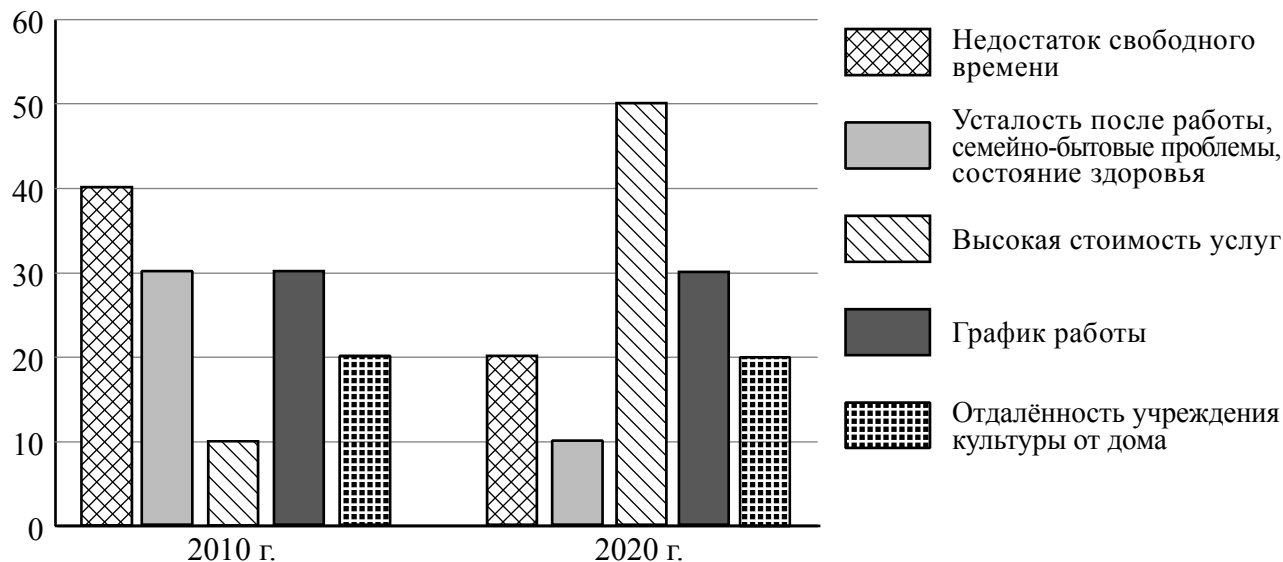
- 1) Рыночную экономику от других экономических систем отличает планирование объёмов производства.
- 2) Даровые блага носят преимущественно природный характер.
- 3) Доход наёмного работника учёные-экономисты называют заработной платой.
- 4) Добровольный и взаимовыгодный обмен благами за деньги называют производством.
- 5) Доход владельца земли учёные-экономисты называют рентой

Ответ: _____

3

В ходе социологических опросов гражданам государства Z задавали вопрос: «Какие факторы препятствуют более частому посещению Вами учреждений культуры?» (можно было дать несколько ответов).

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

4

Установите соответствие между примерами и видами экономической деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) покупка дачного участка
 Б) посадка в огороде рассады овощей для продажи
 В) уход за растениями в теплице
 Г) сбор урожая
 Д) использование купленной дачи для летнего отдыха

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) производство
 2) обмен
 3) потребление

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Найдите в приведённом ниже списке два отличительных признака финансовой пирамиды, запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Информация о собственных основных средствах, других дорогостоящих активах организации доступна клиентам.
- 2) Наличие лицензии Банка России.
- 3) Информация о руководстве компании и её реквизитах недоступна клиентам.
- 4) На сайте есть подробная информация о проектах и инвестициях организации.
- 5) Отсутствие у организации собственных основных средств, других дорогостоящих активов.

□ Ответ: _____

6

Американскому экономисту П. Сэмуэльсону (1915–2009) принадлежит следующее высказывание: «Инвестирование должно быть похоже на наблюдение за высыхающей краской или растущей травой».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «инвестирование»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

7

Совершеннолетний Николай нашёл на сайте Интернет-магазина аксессуар для своего автомобиля. Николаю было предложено перевести деньги за товар с помощью одного из электронных кошельков с указанием секретного номера отправления.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Николая? Как, с точки зрения безопасности личных финансов, должен поступить Николай в данном случае?

Ответ. _____

8

Ученица 1 класса общеобразовательной школы Люба занимается в секции плавания и поёт в хоре. К какому уровню образования относится организация, в которой Люба обучается?

Ответ. _____

9

Рассмотрите три фотографии.



1)



2)



3)

Какая форма (область) духовной культуры может быть проиллюстрирована данными изображениями произведений архитектуры? (Слова «искусство» и «архитектура» в ответе на вопрос не следует использовать.)

Ответ. _____

Объясните значение данной формы (области) духовной культуры в жизни человека. (Сформулируйте два суждения.)

Суждение 1.

Ответ. _____

Суждение 2.

Ответ. _____

10

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о деньгах и их функциях, используя все приведённые ниже понятия.

Универсальный эквивалент, мера стоимости, средство сбережения и накопления, мировые деньги.

Ответ. _____
