

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 5 и 8 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|-------------------------------|
| 2 | 125 |
| 4 | 22112 |
| 5 | 12 |
| 8 | высшее образование ИЛИ высшее |

1

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: заработная плата наёмного работника является доходом от труда как фактора производства; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая может быть отнесена прежде всего к умственному труду</u>, должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – название профессии; – указание не менее двух результатов труда работников этой профессии; – указание того, чем может быть ограничено предложение трудовых услуг по данной профессии; – указание того, какие знания необходимы представителю данной профессии для успешного осуществления своих профессиональных функций | |
| 1. Ответ на первый вопрос | 1 |
| Дан содержательный ответ на первый вопрос | 1 |
| Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует | 0 |
| 2. Рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая может быть отнесена прежде всего к умственному труду | 3 |
| Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2 | 3 |
| Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2 | 2 |
| Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2 | 1 |
| Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. | 0 |
| ИЛИ Ответ неправильный | |
| <i>Максимальный балл</i> | 4 |

3

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>существенное различие</u> , например: в государстве Z наибольшая доля опрошенных считают, что для достижения успеха необходимо техническое образование, а в государстве Y – что достаточно среднего профессионального образования; (Несущественные различия не засчитываются при оценивании.) 2) <u>предположение</u> , например: возможно, в государстве Y, в отличие от государства Z, именно рабочие профессии дают стабильную работу и стабильный заработок для материального благополучия семьи. Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение | |
| Сформулировано существенное различие, высказано предположение | 2 |
| Только сформулировано существенное различие | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

6

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: предприниматель – это человек, который занимается на свой страх и риск самостоятельной инициативной экономической деятельностью, направленной на получение прибыли (в рамках действующего законодательства); 2) <u>объяснение</u> , например: предприниматель не только зарабатывает прибыль для себя, но и создаёт блага, которые служат удовлетворению потребностей человека и общества. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе | |
| 1. Ответ на вопрос | 1 |
| Дан ответ на вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| 2. Объяснение | 1 |
| Приведено уместное объяснение | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

7

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: к общему бюджету; (Ответ на первый вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего фрагмента условия задачи.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: — организация домашнего хозяйства /семейного потребления; — ведение подсобного хозяйства; — участие членов семьи в производстве; — накопление имущества. <i>Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании двух или более функций.</i> Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p> | |
| Даны правильные ответы на два вопроса | 2 |
| Дан правильный ответ только на один любой вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

9

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: все три изображения относятся к покупке товаров в магазине / к выполнению роли потребителя (покупателя); (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.)</p> <p>2) <u>объяснения</u>, например: — следует выбирать только те товары, которые действительно необходимы; — следует обязательно смотреть срок годности товара, изучать его состав и возможные риски для здоровья потребителя. Могут быть даны другие объяснения</p> | |
| 1. Ответ на первый вопрос | 1 |
| Дан ответ на первый вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| 2. Объяснение | 2 |
| Приведены два объяснения | 2 |
| Приведено только одно объяснение | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

10

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (не более 5 предложений) сообщение о налогах с использованием четырёх предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Налог – обязательный безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц. Совокупность взимаемых в стране налогов, правил их уплаты и налоговых органов называют налоговой системой.</p> <p>Налоги выполняют следующие функции: наполнение государственного бюджета и финансирование расходов государства. В некоторой степени они сглаживают социальное неравенство за счёт перераспределения части доходов. Налоги также оказывают регулирующее влияние на структурные изменения экономики, развитие внешнеэкономических связей, потребление.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p> | |
| 1. Содержание сообщения | 1 |
| Сообщение содержит информацию о налогах | 1 |
| Сообщение не содержит информации о налогах | 0 |
| 2. Использование предложенных понятий | 3 |
| В сообщении корректно использованы четыре понятия | 3 |
| В сообщении корректно использованы любые три понятия | 2 |
| В сообщении корректно использованы только любые два понятия | 1 |
| В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. | 0 |
| ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно | |
| 3. Связность | 1 |
| Составленные предложения представляют собой связанное сообщение | 1 |
| Составленные предложения не связаны друг с другом | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 5 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **22**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–7 | 8–13 | 14–18 | 19–22 |