

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10(1)	10(2)	10(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

1

Театр является одним из видов искусств.

1. Как Вы думаете, каким образом театр синтезирует различные виды искусства?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о себе как о театральном зрителе, ответив на следующие вопросы.

1) Как часто Вы бываете в театре/смотрите театральные спектакли по телевизору (в Интернете)? С какой целью Вы делаете это чаще всего?

2) Что Вас больше всего привлекает в театральных постановках? Объясните почему.

Ответ. _____

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Наука отражает окружающий мир в художественных образах.
- 2) Наука фиксирует полученные знания в определённой системе знаков, построенной на основании точных правил.
- 3) Наука направлена на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире.
- 4) Наука регулирует поведение человека с позиций добра и зла, справедливости и несправедливости.
- 5) Для науки характерны логичность и доказательность выводов, критический анализ результатов познания.

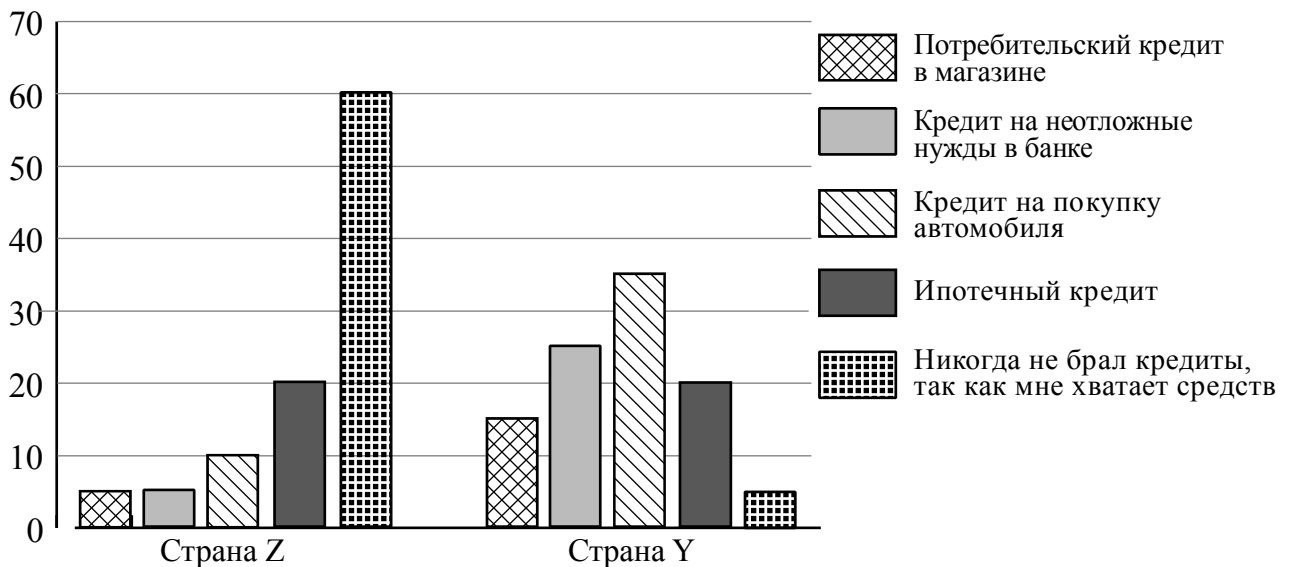
□

Ответ: _____

3

В ходе социологических опросов жителей стран Z и Y им задавали вопрос: «Приходилось ли Вам оформлять кредит в последние пять лет, если да, то какой (на покупку каких товаров)?».

Результаты опроса (в % от числа отвечающих) представлены в графическом виде.



Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

□

4

Установите соответствие между примерами и видами экономической деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) покупка автомобиля
- Б) посадка в саду рассады цветов для продажи
- В) уход за растениями специалистами агрофирмы
- Г) использование в пищу купленных продуктов
- Д) просмотр спектакля зрителями

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) производство
- 2) обмен
- 3) потребление

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Арсений решил инвестировать средства в паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Какая информация позволит сделать вывод о том, что данному финансовому посреднику можно доверять? Запишите цифры, под которыми указаны два соответствующих предложения.

- 1) Организация имеет лицензию Банка России.
- 2) Информация о руководстве ПИФа и его реквизитах, финансовые отчеты доступны клиентам.
- 3) Участников призывают не раздумывать долго, как можно быстрее вкладывать деньги.
- 4) Доход инвесторам выплачивается только из средств, внесённых другими инвесторами.
- 5) Договор составлен так, что у компании нет никаких реальных обязательств перед клиентом.

□ Ответ: _____

6

Немецкому бизнесмену К. Кобьеллу (р. 1948) принадлежит следующее высказывание: «Цель предприятия – ни в коем случае не «получение прибыли». Прибыль возникает как результат достижения целей предприятия».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «прибыль»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

7

Семья Гвоздикиных состоит из пяти человек: супругов Людмилы и Вадима и их троих детей-школьников. Вадим офицер, Людмила учитель английского языка. Доходы всех членов семьи складываются и совместно расходуются. Около 30% бюджета отводится на организацию досуга (посещение кино, театров, музеев) и занятия спортом. Сбережения размещаются на депозите в банке. Семья владеет собственной квартирой, загородным домом и автомобилем, на приусадебном участке выращивает овощи и фрукты.

Какой факт из условия задачи позволит сделать вывод об уровне доходов семьи Гвоздикиных? Какие экономические функции домохозяйства описаны в условии задачи? (Укажите любые две функции, кроме формирования и использования бюджета.)

Ответ. _____

8

Максим учится в 7 классе общеобразовательной школы, он очень любит уроки математики и физкультуры. На каком уровне общего образования находится Максим?

Ответ. _____

9

Рассмотрите три фотографии.



1)



2)



3)

Какая форма (область) духовной культуры может быть проиллюстрирована данными изображениями произведений архитектурного искусства? (Слова «искусство» и «архитектура» не следует использовать в ответе.)



Ответ. _____

Объясните:

а) что отличает данную форму (область) от других форм (областей) духовной культуры;

Ответ. _____

б) что объединяет данную форму (область) духовной культуры с другими (укажите любые две общие черты).

Ответ. _____



10

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о деньгах и их функциях, используя все приведённые ниже понятия.

Универсальный эквивалент, ценность товара, средство обращения, средство сбережения и накопления.

<input type="checkbox"/>	Ответ. _____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____

