

Система оценивания проверочной работы по русскому языку

1

| № | Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|-----------|--|-------|
| | <p>Текст 1</p> <p>Благодаря леснику Николаю Матвейчу я выучил название гор, которые были видны нам. Ближайшая гора, тянувшаяся невысокой грядой, называлась Пугиной. За ней островерхой шапкой поднималась красавица Шульпиха. Вправо от неё виднелось Седло. Из-за гор чуть-чуть синела вершина Белой – самой высокой горы. «Как лоб-то высунула», – говорил лесник как-то особенно любовно про последнюю. Всё это я запоминал с жадностью, потому что мне открывался неведомый, таинственный горный мир. Оттуда лесник приносил дичь, там же зимой в горных быстрых речонках ловил налимов, приносил их обыкновенно в мешке. Они замерзали, свернувшись⁽³⁾ кольцом. В Сибири хозяйки делают пироги, запекая в тесте мороженую рыбу.⁽⁴⁾ Это придаёт⁽²⁾ пирогу особенную сочность. Итак, лесник для меня являлся неиссякаемым источником всевозможных знаний, каких нельзя добыть ни из одной книжки.</p> <p><i>(По Д.Н. Мамину-Сибиряку)</i></p> | |
| К1 | Соблюдение орфографических норм | |
| | Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i> | 4 |
| | Допущено не более двух ошибок | 3 |
| | Допущено три-четыре ошибки | 2 |
| | Допущено пять ошибок | 1 |
| | Допущено более пяти ошибок | 0 |
| К2 | Соблюдение пунктуационных норм | |
| | Пунктуационных ошибок нет | 3 |
| | Допущена одна ошибка | 2 |
| | Допущено две ошибки | 1 |
| | Допущено более двух ошибок | 0 |

| КЗ | Правильность списывания текста | |
|--------------------------|---|----------|
| | Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 2 |
| | Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 1 |
| | Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | <i>9</i> |

2

Морфемный разбор слова

Придаёт⁽²⁾

придаёт

Морфологический разбор слова

Свернувшись⁽³⁾

1. Замерзали (что сделав?) свернувшись – деепричастие;
2. Морф. признаки: неизм. ф., сов. в., возвр.
3. В предложении является обстоятельством.

Синтаксический разбор предложения

В Сибири хозяйки делают пироги, запекая в тесте мороженую рыбу.⁽⁴⁾

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, осложнено деепричастным оборотом.

Грамматическая основа: *хозяйки* (подлежащее, выражено именем существительным) *делают* (простое глагольное сказуемое, выражено глаголом в изъявительном наклонении).

Второстепенные члены предложения: (*делают*) *пироги* – прямое дополнение, выражено именем существительным; (*делают*) *в Сибири* – обстоятельство места, выражено именем существительным с предлогом; (*делают*) *запекая в тесте мороженую рыбу* – обстоятельство образа действия, выражено деепричастным оборотом (деепричастием с зависимым словом).

| | Указания по оцениванию | Баллы |
|--------------------------|---|--------------|
| К1 | Выполнение морфемного разбора | |
| | Разбор выполнен верно | 3 |
| | При разборе допущена одна ошибка | 2 |
| | При разборе допущено две ошибки | 1 |
| | При разборе допущено более двух ошибок | 0 |
| К2 | Выполнение морфологического разбора | |
| | Разбор выполнен верно | 3 |
| | При разборе допущена одна ошибка | 2 |
| | При разборе допущено две ошибки | 1 |
| | При разборе допущено более двух ошибок | 0 |
| К3 | Выполнение синтаксического разбора предложения | |
| | Разбор выполнен верно | 3 |
| | При разборе допущена одна ошибка | 2 |
| | При разборе допущено две ошибки | 1 |
| | При разборе допущено более двух ошибок | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 9 |

3

| | Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--------------------------|---|--------------|
| | <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) правильный выбор ряда слов: <i>не изученный учениками, задание не сделано, не московский адрес</i>;</p> <p>2) объяснение условия выбора раздельного написания: <i>не изученный (причастие, есть зависимое слово) учениками, задание не сделано (краткая форма причастия), не московский (относительное прилагательное) адрес</i>.</p> <p>Ответ может быть дан в иной формулировке</p> | |
| | Правильный выбор ряда слов | |
| | Правильно выписан ряд слов | 1 |
| | Неправильно выписан ряд слов. ИЛИ Ряд слов не выписан | 0 |
| | Объяснение условия выбора раздельного написания | |
| | Дан правильный ответ | 3 |
| | Допущена одна ошибка | 2 |
| | Допущено две ошибки | 1 |
| | Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 4 |

4

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) правильный выбор ряда слов: <i>читанной им книгой, обречённо вздохнул, старинными церквями</i>;</p> <p>2) объяснение условия выбора написания НН: <i>читанной им (полное причастие, есть зависимое слово) книгой, обречённо (наречие, образовано от слова с НН) вздохнул, старинными (прилагательное, образовано от слова с основой на -Н) церквями.</i></p> <p>Ответ может быть дан в иной формулировке</p> | |
| Правильный выбор ряда слов | |
| Правильно выписан ряд слов | 1 |
| Неправильно выписан ряд слов. ИЛИ Ряд слов не выписан | 0 |
| Объяснение условия выбора написания НН | |
| Дан правильный ответ | 3 |
| Допущена одна ошибка | 2 |
| Допущено две ошибки | 1 |
| Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 4 |

5

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| <i>Отозвалась, шарфы, согнутый, эксперт</i> | |
| Верно поставлено ударение во всех словах | 2 |
| Верно поставлено ударение только в трёх словах | 1 |
| Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

6

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| <i>Шуба была красива, но коротка. По окончании урока мы вышли на перемену.</i> ИЛИ <i>Шуба была красивая, но короткая. По окончании урока мы вышли на перемену.</i> | |
| Верно найдены и исправлены два предложения | 2 |
| Верно найдены два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ Верно найдено и исправлено одно предложение | 1 |
| Дан неверный ответ. ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

7

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| <u>Основная мысль текста:</u> <i>Многие русские города гордятся своими великими земляками, но некоторые места, например орловская земля, особенно богаты талантами.</i> Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке | |
| Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении | 2 |
| Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт | 1 |
| Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два (и более) речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

8

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| <u>Верный вариант ответа:</u> <i>Обстановка старого дома Тургеневых в Орле.</i> Микротема абзаца текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке | |
| Микротема определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении | 2 |
| Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Микротема абзаца определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта. ИЛИ Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт | 1 |
| Микротема абзаца определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два (и более) речевых недочёта. ИЛИ Микротема абзаца не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

| 9 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|--|----------|
| | Верный ответ: <i>метафора</i> | |
| | Дан правильный ответ | 1 |
| | Дан неправильный ответ. ИЛИ Ответ не дан | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

| 10 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|----|--|----------|
| | Верный ответ: <i>земляк</i> | |
| | Верно выписано слово | 1 |
| | Неверно выписано слово. ИЛИ Слово не выписано | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

| 11 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|----|---|----------|
| | Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) определение подчинительных словосочетаний: <i>очень любящий, симпатичный человек, крышка рояля;</i> 2) определение вида подчинительной связи в словосочетаниях: <i>очень любящий (примыкание), симпатичный человек (согласование), крышка рояля (управление)</i> | |
| | Определение словосочетаний | |
| | Правильно выписаны три словосочетания | 2 |
| | Правильно выписаны два словосочетания из трёх | 1 |
| | Правильно выписано одно словосочетание. ИЛИ Ответ не дан | 0 |
| | Определение вида подчинительной связи в словосочетаниях | |
| | Дан правильный ответ | 3 |
| | Допущена одна ошибка | 2 |
| | Допущено две ошибки | 1 |
| | Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | <i>5</i> |

| 12 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|----|--|----------|
| | Верный ответ: <i>кто вырос</i> | |
| | Верно выписана грамматическая основа | 1 |
| | Неверно выписана грамматическая основа. ИЛИ Грамматическая основа не выписана | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

| 13 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|----|---|----------|
| | Верный ответ: <i>назывное предложение</i> | |
| | Верно определён тип односоставного предложения | 1 |
| | Неверно определён тип односоставного предложения. ИЛИ Ответ не дан | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

| 14 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|----|--|----------|
| | Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) определение вводного слова: <i>видимо</i> ; 2) подбор синонима к вводному слову. Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов: <i>вероятно, возможно, наверное</i> . Могут быть подобраны другие синонимы | |
| | Определение вводного слова | |
| | Правильно выписано вводное слово | 1 |
| | Неправильно выписано вводное слово. ИЛИ Ответ не дан | 0 |
| | Подбор синонима к вводному слову | |
| | Правильно подобран синоним | 1 |
| | Неправильно подобран синоним. ИЛИ Ответ не дан | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | <i>2</i> |

| 15 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|----|--|----------|
| | Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложения: 7; 2) обоснование условий обособления: <i>согласованное определение выражено причастным оборотом, который стоит после определяемого слова – имени существительного – и завершает предложение</i> . * ИЛИ [сущ., п.о.]. Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе | |
| | Распознавание предложения | |
| | Правильно определено предложение | 1 |
| | Ответ неправильный | 0 |
| | Обоснование условий обособления | |
| | Дано правильное полное обоснование (возможно: графическое) условий обособления | 2 |
| | Дано правильное неполное обоснование (возможно: графическое) условий обособления | 1 |
| | Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | <i>3</i> |

| 16 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|----|---|-------|
| | <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) распознавание предложения: 21;</p> <p>2) обоснование условий обособления: <i>обстоятельство выражено деепричастным оборотом, который начинает предложение.</i></p> <p style="text-align: center;">x</p> <p>ИЛИ [Д.о.], гл. ...].</p> <p>Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе</p> | |
| | Распознавание предложения | |
| | Правильно определено предложение | 1 |
| | Ответ неправильный | 0 |
| | Обоснование условий обособления | |
| | Дано правильное обоснование (возможно: графическое) условий обособления | 1 |
| | Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 2 |

| 17 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|----|--|-------|
| | Правильный ответ: 10 | |
| | Правильно определено предложение | 1 |
| | Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 1 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 51.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–25 | 26–31 | 32–44 | 45–51 |