

Проверочная работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 17 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10
Баллы																
Номер задания	11(1)	11(2)	12	13	14(1)	14(2)	15(1)	15(2)	16(1)	16(2)	17	Сумма баллов		Отметка за работу		
Баллы																

3

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся отдельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

- 1) ни о ком (не)думающий, изучал (не)долго, (не)проваренный рис
- 2) (не)высокого роста, лететь (не)высоко, (не)продуманный заранее
- 3) (не)приглашая на праздник, совсем (не)весёлый, (не)проходимые дебри
- 4) (не)прошедший через турникет, практика (не)зачтена, (не)медвежья берлога

Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется **НН**. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания **НН**.

- 1) необыкновенные(н,нн)ые рукописи, художественный(н,нн)ый мир, грузёная(н,нн)ая машина
- 2) окрылённый(н,нн)ый успехом, соединённые(н,нн)ые дружбой, наполненные(н,нн)ые теплом
- 3) рассерженные(н,нн)ые волны, выкрашенные(н,нн)ые красками, змеиный(н,нн)ый укус
- 4) бесчисленными(н,нн)ыми причалами, спускаться организова(н,нн)о, насыщенная(н,нн)ая праздниками программа

Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Досуг, краны, пломбировать, положила.

6

Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Иван Петрович любил и увлекался хоровым пением.
- 2) Листая страницы книги, я делал пометки на полях.
- 3) Она мастерски не только исполняла романсы, но и частушки.
- 4) По приезде на дачу мы пошли в гости к соседям.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 7–17.

Текст 2

(1) Я вырос в семье, где всё имело своё конкретное предназначение: посуда – это то, из чего едят и пьют, мебель – на чём сидят или спят, одежда – для тепла, а дом – чтобы в нём жить, и ни для чего более.

(2) Принцип, по которому мы жили, предполагал наличие необходимого и отсутствие того, без чего спокойно можно обойтись. (3) Правда, одно «излишество» у нас всё же было: книги. (4) Отца часто переводили с места на место, и мы привыкли собираться. (5) Все переезды, как правило, совершались внезапно, громом среди ясного неба. (6) Отец приходил со службы как обычно, и не с порога, не вдруг, а сняв сапоги, ремни и оружие, умывшись и сев за стол, припоминал, точно мимоходом:

– Да! (7) Меня переводят. (8) Выезжаем послезавтра.

(9) И начинались сборы, лишённые лихорадочной суматохи, потому что каждый знал, что делать. (10) Мне полагалось укладывать книги, перевязывая их бечёвкой. (11) Возникла эта особая ответственность, когда я был ростом с ящик, но и тогда никто не проверял моей работы. (12) Родители старомодно считали, что недоверие унижает человеческую личность.

(13) Это-то я теперь понял, что они так считали. (14) А тогда я осторожно снимал книги с полок, волок их к ящикам, старательно укладывал ряд за рядом. (15) И дело даже не в том, что мне доверяли упаковывать единственную ценность не только нашей семьи, но и вообще всего человечества. (16) Дело в том, что я физически, до пота и ломоты в неокрепших мускулах ощущал эту великую ценность. (17) Я по детскому опыту узнал весомость человеческого труда, завещанного людям на века. (18) И, становясь перед книгами на колени – иначе ведь не упакуешь, – я ещё бессознательно, ещё не понимая, но уже чувствуя, становился на колени перед светлыми гениями всех времён и народов.

(19) Кажется, я так и остался стоять на коленях перед великой Литературой.

(По Б.Л. Васильеву)

7

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

8 Определите и запишите микротему 3-го абзаца текста (предложения 9–12).

Ответ. _____

9 Определите, каким средством языковой выразительности является слово *лихорадочная* в словосочетании *лихорадочная суматоха* из предложения 9. Запишите ответ.

Ответ. _____

10 В предложениях 6–8 найдите слово с лексическим значением «*между прочим, вскользь, бегло*». Выпишите это слово.

Ответ. _____

11 Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

- 1) снимал осторожно
- 2) начинались сборы
- 3) по детскому опыту
- 4) становился на колени

Ответ. _____

12 Из предложения 10 выпишите грамматическую основу.

Ответ. _____

13 Определите тип односоставного предложения 7. Запишите ответ.

Ответ. _____

14 Среди предложений 17–19 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

Ответ. _____

15 Среди предложений 15–17 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

16 Среди предложений 9–11 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

17 Среди предложений 13–15 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

$[- \ominus, \ominus, \ominus]$

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. _____