

**Проверочная работа по
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
8 класс**

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 17 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10
Баллы																
Номер задания	11(1)	11(2)	12	13	14(1)	14(2)	15(1)	15(2)	16(1)	16(2)	17	Сумма баллов		Отметка за работу		
Баллы																

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

(З/С)десь (не)обходимо ск..зать (не)сколько слов об уральской промысловой собак..
 являющ..йся (не)маловажным действу..щим лицом в моих де(тс/ц)ких воспом..наниях. По
 наружности это обыкнове(н,нн)ая дв..рняга, с загнутым на спину хв..стом. Но опытный глаз
 (с)разу оценит⁽²⁾ пород..стую голову с б..ольшими гл..зами и острой мордой, сильную грудь.
 Масть пёстрая, причём ч..рный белый ж..лтый цвета перемеша(н,нн)ы у каждой (по)своему.
 Охотн..ки особе(н,нн)о цен..т собак с ж..лтыми круглыми пятнами на бровях. Это вторые
 глаза как у нас очки объясняли охотники. – Они ими ноч..ю смотре..т». Я конечно (не)мог
 (н..)верить. Д..стоинства собак.. на охоте (не)оценимы. Она не боясь⁽³⁾ идёт на м..дведа ищ..т
 (не)утомимо белку куницу обла..вает осенью глух..ря. Глухарь ч..сто кормит..ся на
 заки(сш/шш)ей от первого ин..я листве(н,нн)ице.⁽⁴⁾ Одним словом охотн..к без неё как без
 рук.

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный разбор слова;



(3) – морфологический разбор слова;



(4) – синтаксический разбор предложения.



3

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся отдельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора отдельного написания.

- 1) разговаривать (не)вежливо; (не)исписанные листы; ошибка (не)замечена
- 2) (не)приблизившись к нам; песня (не)спета; (не)утоляющая, а разжигающая жажду
- 3) ничего (не)говорящий; (не)расколотый орех; крайне (не)трудолюбив
- 4) (не)крашенный забор; (не)запланированная на сегодня; отозваться (не)лестно

 Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется **НН**. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания **НН**.

- 1) задание выполне(н,нн)о, сдела(н,нн)ая надпись, темы изуче(н,нн)ы
- 2) жёва(н,нн)ый хлеб, некраше(н,нн)ая скамья, глаже(н,нн)ая рубашка
- 3) песча(н,нн)ое дно, поручение исполне(н,нн)о, задума(н,нн)ое слово
- 4) разреза(н,нн)ые ножом, улица пусты(н,нн)а, занимался усиле(н,нн)о

 Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Включат, диалог, торты, красивее.

6

Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Поезд прибывает на станцию согласно расписанию.
- 2) Подобравшись поближе, мы замерли.
- 3) Он был не только умён, но и красивый.
- 4) По окончанию урока мы вышли из класса.

 Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 7–17.

Текст 2

(1)В фасадных квартирах нашего старого дома в Малом Козихинском переулке помещалось по четыре семьи: для классической московской коммунальной квартиры — мизер. (2)Моя мама лечила, никому не отказывая, всех детей не только нашей квартиры и двора, но и окрестных домов. (3)К ней все почему-то обращались даже в ночное время, в любое. (4)В «нелюбое» её просто не было дома, она вела приём в поликлинике. (5)Диагностом она была милостью Божией: это особый талант или интуиция — отделять среди симптомов главные от побочных, видеть общую картину болезни. (6)Поэтому маму приглашали на высокие консилиумы. (7)А однажды я была свидетелем установления точного, как потом оказалось, диагноза заочно, по телефону. (8)По узкой специальности мама была инфекционистом, она даже работала во время чумы, завезённой в нашу страну в 60-х годах из Индии вместе с ковром. (9)Мы узнали этот «государственный секрет» много лет спустя из одного документального фильма о советских врачах. (10)Но для разношёрстного населения Козихинского переулка мама была кем-то вроде «сельского» врача на все руки. (11)При этом она не брала ни платы, ни подношений. (12)Нынче её, вероятно, осудят и не поймут.

(13)Бывают моменты, которые почему-то врезаются в память. (14)Когда мне было десять лет, а сестре ещё меньше, какая-то очередная благодарная родительница принесла шоколадный набор «Олень» в красной с золотом коробке. (15)Мама, как обычно в таких случаях, отказала женщине и прикрыла за ней дверь. (16)А мы с сестрой заныли: «Это ведь только шоколад!» (17)Мама ответила жёстко: «Я не горничная, я чаевые не беру».

(18)Перед войной мы переехали на Новинский бульвар, в ведомственный дом, построенный для медиков. (19)Здесь врачами были все, и ситуация «сельского врача-за-всё» изменилась. (20)Но неизменным осталось моё представление о том, что настоящий врач, будучи верен клятве Гиппократова, безотказен и совершенно бескорыстен.

(По М. Туровской)

7

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

8 Определите и запишите микротему 1-го абзаца текста.

Ответ. _____

9 Определите, каким средством языковой выразительности является слово *разношёрстное* в словосочетании *разношёрстное население (для разношёрстного населения)* из предложения 10. Запишите ответ.

Ответ. _____

10 В предложениях 4–6 найдите слово с лексическим значением «совет врачей для уточнения диагноза заболевания и определения способов лечения». Выпишите это слово.

Ответ. _____

11 Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

- 1) обращались все
- 2) обращались к ней
- 3) в ночное время
- 4) почему-то обращались

Ответ. _____

12 Из предложения 7 выпишите грамматическую основу.

Ответ. _____

13 Определите тип односоставного предложения 6. Запишите ответ.

Ответ. _____

14 Среди предложений 11–13 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

Ответ. _____

15 Среди предложений 17–19 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

16 Среди предложений 1–3 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

17 Среди предложений 12–15 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

$[- \ominus \text{ и } \ominus]$

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. _____