

| |
|----------|
| Логин ОО |
|----------|

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1–9 оценивается 1 баллом.

За верный ответ на каждое из заданий 10–15 выставляется 2 балла. Если в ответе на задания 10, 11, 12, 13, 15 допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. За ответ на задание 14 выставляется 1 балл, если на любых двух позициях ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа; если ошибок больше, то ставится 0 баллов.

За полный верный ответ на задание 16 выставляется 3 балла; если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа, выставляется 2 балла; если на любых двух позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в эталоне ответа, выставляется 1 балл; и во всех других случаях – 0 баллов.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|--|
| 1 | прерывистость; дискретность; иерархичность |
| 2 | 3 |
| 3 | 1 |
| 4 | 4 |
| 5 | 3 |
| 6 | 3 |
| 7 | 4 |
| 8 | 3 |
| 9 | 3 |
| 10 | 23 |
| 11 | 125 |
| 12 | 345 |
| 13 | 122112 |
| 14 | 31425 |
| 15 | 5137 |
| 16 | 14451 |

Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом

| 17 | Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускается иная формулировка ответа, не искажающая его смысла) | Баллы |
|----|---|--------------|
| | Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) тип темперамента: холерик 2) характеристики: активный, эмоциональный, вспыльчивый, смелый, оптимистичный, сильный, неуравновешенный (<i>любые три</i>) | |
| | Правильно указан тип темперамента и приведены три характеристики | 2 |
| | Правильно указан тип темперамента. ИЛИ Правильно приведены три характеристики. ИЛИ Правильно указан тип темперамента и приведено менее трёх характеристик | 1 |
| | Ответ неправильный | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 2 |

| 18 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|----|---|--------------|
| | Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) растения кустарникового яруса более эффективно добывают воду; 2) чем больше воды растение получает, тем больше оно может испарить при помощи транспирации ИЛИ поскольку транспирация кустарникового яруса сильнее, эти растения должны получать больше воды из почвы для обеспечения такого уровня транспирации | |
| | Ответ включает в себя два названных выше элемента и не содержит биологических ошибок | 2 |
| | Ответ включает в себя только один из названных выше элементов, который не содержит биологических ошибок | 1 |
| | Ответ неправильный | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 2 |

19

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) энергетическая ценность второго завтрака – 415 ккал; 2) общее количество полученных белков – 11,3 г, что составляет 80,5% нормы второго завтрака (12,6% их суточного объёма поступления, что ниже нормы для второго завтрака); 3) в виде аминокислот | |
| Правильный ответ включает в себя все перечисленные элементы и не содержит биологических ошибок | 3 |
| Ответ включает в себя два из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ ответ включает в себя три названных выше элемента, но содержит биологические ошибки | 2 |
| Ответ включает в себя один из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ ответ включает в себя два из названных выше элементов, но содержит биологические ошибки | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>3</i> |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 31.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|-------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–9 | 10–17 | 18–24 | 25–31 |