

Логин ОО
----------

### Система оценивания проверочной работы по физике

<b>2</b>	Ответ: 13	2 балла, если верно указаны два элемента ответа; 1 балл, если допущена одна ошибка или верно указан только один элемент ответа
<b>3</b>	Ответ: вверх	1 балл, если приведён верный ответ
<b>4</b>	Ответ: 3,9 кг/м <sup>3</sup>	1 балл, если приведён верный ответ
<b>5</b>	Ответ: зелёный	1 балл, если приведён верный ответ
<b>6</b>	Ответ: углерод	1 балл, если приведён верный ответ
<b>7</b>	Ответ: 11	2 балла, если верно указаны два элемента ответа; 1 балл, если допущена одна ошибка или верно указан только один элемент ответа
<b>8</b>	Ответ: 14	2 балла, если верно указаны два элемента ответа; 1 балл, если допущена одна ошибка или верно указан только один элемент ответа
<b>10</b>	Ответ: (751± 1) мм рт. ст.	1 балл
<b>13</b>	Ответ: 24	2 балла, если верно указаны два элемента ответа; 1 балл, если допущена одна ошибка или верно указан только один элемент ответа

16	Ответ: атмосферой / атмосферой Земли на спутниках / искусственных спутниках / в космосе	1 балл
----	---	--------

17	Ответ: $2 \cdot 10^{19}$ Гц	1 балл
----	-----------------------------	--------

### Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом

1	<b>Возможный ответ</b>											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Название группы понятий</th> <th style="text-align: center;">Перечень понятий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Физические величины</td> <td>Масса, индуктивность, длина волны</td> </tr> <tr> <td>Физические явления</td> <td>Плавление, дисперсия, самоиндукция</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Протон – лишнее понятие, не входящее ни в одну из групп.</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Допускается деление на группы по другим признакам, имеющим обоснование с точки зрения физики</td> </tr> </tbody> </table>	Название группы понятий	Перечень понятий	Физические величины	Масса, индуктивность, длина волны	Физические явления	Плавление, дисперсия, самоиндукция	Протон – лишнее понятие, не входящее ни в одну из групп.		Допускается деление на группы по другим признакам, имеющим обоснование с точки зрения физики		
Название группы понятий	Перечень понятий											
Физические величины	Масса, индуктивность, длина волны											
Физические явления	Плавление, дисперсия, самоиндукция											
Протон – лишнее понятие, не входящее ни в одну из групп.												
Допускается деление на группы по другим признакам, имеющим обоснование с точки зрения физики												
	<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>										
	Верно заполнены все клетки таблицы	2										
	Верно указаны названия групп понятий, но допущено не более двух ошибок при распределении понятий по группам. ИЛИ Приведено верное распределение по группам, но допущена ошибка в названии одной из групп. ИЛИ В одну из групп добавлено лишнее понятие	1										
	Другие случаи, не удовлетворяющие критериям на 2 и 1 балл	0										
	<i>Максимальный балл</i>	2										

9	<b>Возможный ответ</b>	
	Сухой термометр показывает температуру воздуха в комнате 18 °С, что соответствует рекомендуемой норме. Влажный термометр может при этом показывать 13–14 °С, что соответствует рекомендуемой относительной влажности воздуха (56–65%)	
	<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
	Приведены верный ответ и его обоснование (решение)	2
	Приведён верный ответ, но в его обосновании (решении) допущена вычислительная ошибка.  ИЛИ Обоснование (решение) неполное	1
	Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям на 2 и 1 балл	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

11

<b>Возможный ответ</b>	
Продемонстрировать явление электромагнитной индукции. / Показать появление тока в проводнике, находящемся в изменяющемся магнитном поле	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Представлен верный ответ	1
Ответ неверный. ИЛИ В ответе допущена ошибка	0
<i>Максимальный балл</i>	
	<i>1</i>

12

<b>Возможный ответ</b>	
1. Для проведения опыта используется установка, изображённая на рисунке. В процессе исследования используется один и тот же шарик. В процессе исследования угол наклона дула ружья к горизонту не изменяют. 2. Начальную скорость шарика изменяют, используя пружины различной жёсткости. В каждом опыте пружину сжимают на одно и то же расстояние. При этом (по закону сохранения энергии) изменяется начальная скорость движения шарика (чем больше жёсткость пружины, тем выше начальная скорость шарика). 3. Проводят два-три опыта с различной начальной скоростью шарика. Измеряют дальность полёта шарика. Полученные значения дальности полёта сравниваются	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Описана экспериментальная установка, указаны неизменные параметры и изменяющаяся величина. Указаны порядок проведения опыта и ход измерения дальности полёта	2
Описана экспериментальная установка, но допущена ошибка либо в описании порядка проведения опыта, либо в проведении измерений	1
Другие случаи, не удовлетворяющие критериям на 2 и 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	
	<i>2</i>

14

<b>Возможный ответ</b>	
При плохом контакте сопротивление в зоне контакта вилки кондиционера с удлинителем может резко увеличиваться, что приводит (по закону Джоуля – Ленца) к увеличению количества теплоты, выделяющегося в этой части цепи. Удлинитель может сильно нагреться и загореться	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Представлено верное объяснение, не содержащее ошибок	1
Объяснение не представлено. ИЛИ В объяснении допущена ошибка	0
<i>Максимальный балл</i>	
	<i>1</i>

15

<b>Возможный ответ</b>	
Кондиционер является электрическим прибором, и при попадании влаги в сеть прибора (при нарушении изоляции) может произойти короткое замыкание	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Представлено верное объяснение, не содержащее ошибок	1
Объяснение не представлено. ИЛИ В объяснении допущена ошибка	0
<i>Максимальный балл</i>	
	<i>1</i>

18

<b>Возможный ответ</b>	
Гамма-излучение обладает ионизирующим действием, тем самым его воздействие способно разрушать ДНК имеющихся микроорганизмов, предотвращать их размножение и способствовать гибели. Облучённые продукты и инструменты становятся стерильными	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Представлен правильный ответ на вопрос, и приведено достаточное обоснование, не содержащее ошибок	2
Представлен правильный ответ на поставленный вопрос, но его обоснование не является достаточным. ИЛИ Представлены корректные рассуждения, приводящие к правильному ответу, но ответ явно не сформулирован	1
Другие случаи, не удовлетворяющие критериям на 2 и 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	
	<i>2</i>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 26.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–8	9–15	16–20	21–26