

Логин ОО

Система оценивания проверочной работы по физике

| | | | |
|----|--------|---------------------------------|--|
| 2 | Ответ: | 45 | 2 балла, если верно указаны два элемента ответа; 1 балл, если допущена одна ошибка или верно указан только один элемент ответа |
| 3 | Ответ: | равнодействующая равна 0 | 1 балл, если приведён верный ответ |
| 4 | Ответ: | ртуть и нафталин | 1 балл, если приведён верный ответ |
| 5 | Ответ: | $-8e$ | 1 балл, если приведён верный ответ |
| 6 | Ответ: | половина | 1 балл, если приведён верный ответ |
| 7 | Ответ: | 33 | 2 балла, если верно указаны два элемента ответа; 1 балл, если допущена одна ошибка или верно указан только один элемент ответа |
| 8 | Ответ: | 14 | 2 балла, если верно указаны два элемента ответа; 1 балл, если допущена одна ошибка или верно указан только один элемент ответа |
| 10 | Ответ: | ответ в диапазоне от 750 до 850 | 1 балл, если приведён верный ответ |

| | | | |
|----|--------|----|--|
| 13 | Ответ: | 14 | 2 балла, если верно указаны два элемента ответа; 1 балл, если допущена одна ошибка или верно указан только один элемент ответа |
|----|--------|----|--|

| | | | |
|----|--------|-----------------------|------------------------------------|
| 16 | Ответ: | сонарами, ноздри, рот | 1 балл, если приведён верный ответ |
|----|--------|-----------------------|------------------------------------|

| | | | |
|----|--------|--------------|------------------------------------|
| 17 | Ответ: | 12 мм и 6 мм | 1 балл, если приведён верный ответ |
|----|--------|--------------|------------------------------------|

Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом

| | | |
|---|--|-------------------------------------|
| 1 | Возможный ответ | |
| | Название группы понятий | Перечень понятий |
| | Единицы физических величин | Ньютон, сантиметр, паскаль |
| | Физические величины | Сила тока, частота колебаний, объём |
| | Жидкость – лишнее понятие, не входящее ни в одну из групп. | |
| | Допускается деление на группы по другим признакам, имеющим обоснование с точки зрения физики | |
| | Указания к оцениванию | Баллы |
| | Верно заполнены все клетки таблицы | 2 |
| | Верно указаны названия групп понятий, но допущено не более двух ошибок при распределении понятий по группам. ИЛИ Приведено верное распределение по группам, но допущена ошибка в названии одной из групп. ИЛИ В одну из групп добавлено лишнее понятие | 1 |
| | Другие случаи, не удовлетворяющие критериям на 2 и 1 балл | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 2 |

9

| Возможный ответ | |
|--|---|
| <p>Работа сил сопротивления равна изменению полной механической энергии мяча при его движении вверх. После удара о землю механическая энергия равна кинетической энергии, а в верхней точке – потенциальной энергии мяча относительно поверхности Земли. Отсюда для модуля работы сил сопротивления получаем:</p> $A = \frac{mv^2}{2} - mgh.$ $A = (0,1 \cdot 8^2 : 2 - 0,1 \cdot 10 \cdot 2,5) \text{ Дж} = 0,7 \text{ Дж}$ | |
| Указания к оцениванию | |
| Приведены верный ответ и его обоснование (решение) | 2 |
| Приведён верный ответ, но в его обосновании (решении) допущена вычислительная ошибка. | 1 |
| ИЛИ | |
| Обоснование (решение) неполное | |
| Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям на 2 и 1 балл | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | |
| | 2 |

11

| Возможный ответ | |
|---|---|
| <p>На проводник с током со стороны магнита действует сила. / Магнитное поле взаимодействует с проводником с током</p> | |
| Указания к оцениванию | |
| Представлен верный ответ | 1 |
| Ответ неверный. | 0 |
| ИЛИ | |
| В ответе допущена ошибка | |
| <i>Максимальный балл</i> | |
| | 1 |

12

| Возможный ответ | |
|---|---|
| <p>1. Для проведения опыта используются грузы различного объёма, изготовленные из одного и того же вещества (номера грузов: 1, 2 и 6). 2. Выталкивающая сила определяется как разница показаний динамометра при взвешивании груза в воздухе и подсолнечном масле. 3. Выталкивающая сила, действующая на грузы в подсолнечном масле, определяется для двух или трёх грузов. 4. Полученные значения выталкивающей силы сравниваются</p> | |
| Указания к оцениванию | |
| Описана экспериментальная установка. Указаны неизменные параметры и изменяющиеся величины. Указаны порядок проведения опыта и ход измерения выталкивающей силы | 2 |
| Описана экспериментальная установка, но допущена ошибка либо в описании порядка проведения опыта, либо в проведении измерений | 1 |
| Другие случаи, не удовлетворяющие критериям на 2 и 1 балл | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | |
| | 2 |

14

| Возможный ответ | | |
|--|--|--------------|
| Зависимость сопротивления проводников от температуры | | |
| Указания к оцениванию | | Баллы |
| Представлено верное объяснение, не содержащее ошибок | | 1 |
| Объяснение не представлено. ИЛИ В объяснении допущена ошибка | | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | <i>1</i> |

15

| Возможный ответ | | |
|---|--|--------------|
| Платина имеет больший температурный коэффициент сопротивления, чем константан. Следовательно, термометр сопротивления из платины будет более чувствительным, чем из константана | | |
| Указания к оцениванию | | Баллы |
| Представлено верное объяснение, не содержащее ошибок | | 1 |
| Объяснение не представлено. ИЛИ В объяснении допущена ошибка | | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | <i>1</i> |

18

| Возможный ответ | | |
|---|--|--------------|
| Время между короткими сигналами используется для получения отражённого сигнала. Чем меньше будет время между сигналами, тем меньше будет дальность, на которой летучая мышь сможет обнаружить объект | | |
| Указания к оцениванию | | Баллы |
| Представлен правильный ответ на вопрос, и приведено достаточное обоснование, не содержащее ошибок | | 2 |
| Представлен правильный ответ на поставленный вопрос, но его обоснование не является достаточным. ИЛИ Представлены корректные рассуждения, приводящие к правильному ответу, но ответ явно не сформулирован | | 1 |
| Другие случаи, не удовлетворяющие критериям на 2 и 1 балл | | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | <i>2</i> |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 26.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Первичные баллы | 0–8 | 9–15 | 16–20 | 21–26 |