

|          |
|----------|
| Логин ОО |
|----------|

### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1–12 оценивается 1 баллом.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 1             | ГОРОХ            |
| 2             | СОН              |
| 3             | 7                |
| 4             | 11               |
| 5             | 22212            |
| 6             | 5                |
| 7             | 3627541          |
| 8             | 1580             |
| 9             | 14               |
| 10            | 5                |
| 11            | Капрал           |
| 12            | 55               |

**Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом**

13.1

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   |   | <b>Баллы</b> |
|---|---|--------------|
| Представлена презентация из трёх слайдов по заданной теме, соответствующая условию задания по структуре, содержанию и форме   |   | 2            |
| <b>Структура</b>  | Презентация состоит ровно из трёх слайдов.<br>Информация на слайдах размещена по образцу на рисунках макетов соответствующих слайдов согласно заданию.<br>Презентация имеет название, которое вынесено на титульный слайд.<br>Слайды 2 и 3 имеют заголовки, отвечающие теме презентации и содержанию слайдов.<br>Изображения и текст соответствуют теме презентации в целом и содержанию каждого конкретного слайда.<br>Текст может быть скопирован из текстового файла в условии задачи либо создан автором решения в соответствии с темой презентации |              |
| <b>Шрифт</b>  | В презентации используется единый тип шрифта.<br>Размер шрифта для названия презентации на титульном слайде – 40 пт., для подзаголовка на титульном слайде и заголовков слайдов – 24 пт., для подзаголовков на втором и третьем слайдах и для основного текста – 20 пт.<br>Текст не перекрывает основные изображения, не сливается с фоном  |              |
| <b>Изображения</b>  | Изображения размещены на слайдах согласно заданию, соответствуют содержанию слайдов.<br>Изображения не искажены при масштабировании (пропорции сохранены).<br>Изображения не перекрывают текст или заголовков друг друга  |              |
| Представлена презентация из трёх слайдов, при этом второй и третий слайды содержат иллюстрации и текстовые блоки, соответствующие заданной теме. В презентации допущено суммарно не более одной ошибки в структуре слайда, или в выборе шрифта, или при размещении изображений. Однотипные ошибки считаются за одну систематическую.<br>ИЛИ<br>Представлена презентация из двух слайдов по заданной теме, в которой нет ошибок по структуре, выбору шрифта или при размещении изображений |   | 1            |
| Не выполнены условия, соответствующие критериям на 1 или 2 балла  |   | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>  |   | 2            |

13.2

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  |  |              |
|--|--|--------------|
| Правильным решением является текст, соответствующий заданному образцу  |  |              |
| <b>Указания по оцениванию</b>  |  | <b>Баллы</b> |
| Задание выполнено правильно.<br>При проверке задания контролируется выполнение следующих элементов   |  | 2            |
| <b>Основной текст</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Текст набран шрифтом размером 14 пунктов.</li> <li>– Верно выделены <b>все</b> необходимые слова полужирным, курсивным или подчеркнутым шрифтом.</li> <li>– Междустрочный интервал не менее одинарного, но не более полуторного. Интервал между текстом и таблицей должен быть не менее 12 пунктов, но не более 24 пунктов.</li> <li>– Текст в абзаце выровнен по ширине.</li> <li>– Правильно установлен отступ первой строки (1 см), не допускается использование пробелов для задания отступа первой строки.</li> <li>– Разбиение текста на строки осуществляется текстовым редактором (не используются разрывы строк для перехода на новую строку).</li> <li>– Допускается всего <b>не более пяти ошибок</b>, среди них: орфографических, пунктуационных в расстановке пробелов между словами, знаками препинания; пропущенные слова</li> </ul> |              |
| <b>Таблица</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Таблица имеет необходимое количество строк и столбцов.</li> <li>– Текст в ячейках заголовка таблицы набран полужирным курсивным шрифтом.</li> <li>– Текст в ячейках заголовка и второго столбца таблицы выровнен по центру.</li> <li>– Текст в ячейках первого столбца, кроме заголовка, выровнен по левому краю.</li> <li>– Ширина таблицы меньше ширины основного текста, таблица выровнена по центру страницы.</li> <li>– Допускается всего <b>не более трёх</b> ошибок: орфографических, пунктуационных, а также в расстановке пробелов между словами, знаками препинания; пропущенные слова</li> </ul>   |              |
| <p>Не выполнены условия, позволяющие поставить 2 балла.</p> <p>При выполнении <b>каждого</b> элемента задания (основного текста или таблицы) допущено <b>не более трёх</b> нарушений требований, перечисленных выше.</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>Полностью верно выполнен основной текст, а количество ошибок, допущенных в таблице, превышает три, либо таблица отсутствует.</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>Таблица выполнена полностью верно, но отсутствует основной текст, либо количество ошибок в основном тексте превышает три.</p> <p><i>Оценка в 1 балл также ставится в случае, если задание в целом выполнено верно, но имеются существенные расхождения с образцом из условия, например вертикальный интервал между текстом и таблицей более высоты полутора строк текста или столбцы (строки) таблицы выполнены явно непропорционально</i></p> |  | 1            |
| Не выполнены условия, позволяющие поставить 1 или 2 балла  |  | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>   |  | 2            |

14

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

**Решение для Microsoft Excel и для OpenOffice.org Calc**

Первая формула используется для русскоязычной записи функций, вторая – для англоязычной.

В ячейку E2 запишем формулу

=И(C2=8;D2<210)

=AND(C2=8;D2<210)

Скопируем формулу во все ячейки диапазона E3:E1001.

В ячейку H2 запишем формулу

=СЧЁТЕСЛИ(E2:E1001;ИСТИНА)

= COUNTIF(E2:E1001;ИСТИНА)

В ячейку H3 запишем формулу

=СУММЕСЛИ(B2:B1001;"28";D2:D1001)/СЧЁТЕСЛИ(B2:B1001;"28")

= SUMIF(B2:B1001;"28";D2:D1001)/COUNTIF(B2:B1001;"28")

Возможны и другие варианты решения.

Если задание выполнено правильно и при выполнении задания использовались файлы, специально подготовленные для проверки выполнения данного задания, то должны получиться следующие ответы:

на первый вопрос: 90;

на второй вопрос: 250,48;

на третье задание:



Сектора диаграммы должны визуальнo соответствовать соотношению 25:20:15.

Порядок следования секторов может быть любым

| Указания по оцениванию   | Баллы    |
|--|----------|
| Во всех случаях допустима запись ответа в другие ячейки (отличные от тех, которые указаны в задании) при условии правильности полученных ответов. Также допустима запись ответов с точностью более двух знаков   |          |
| Получены правильные ответы на два вопроса, и верно построена диаграмма   | 3        |
| Не выполнены условия, позволяющие поставить 3 балла. При этом имеет место одна из следующих ситуаций:<br>– получен правильный ответ только на один из двух вопросов и верно построена диаграмма;<br>– получен правильный ответ на оба вопроса, диаграмма построена неверно | 2        |
| Не выполнены условия, позволяющие поставить 2 или 3 балла. При этом имеет место одна из следующих ситуаций:<br>– получен правильный ответ только на один из двух вопросов;<br>– диаграмма построена верно  | 1        |
| Не выполнены условия, позволяющие поставить 1, 2 или 3 балла   | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>   | <b>3</b> |

15.1

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  |
|---|
| <p>Команды исполнителя будем записывать жирным шрифтом, а комментарии, поясняющие алгоритм и не являющиеся его частью, — курсивом. Начало комментария будем обозначать символом « ».</p> <p>  <i>Двигаемся вниз под лестницей слева направо, пока не дойдём до стыка лестниц,</i><br/> <b>нц пока снизу свободно</b><br/> <b>вниз</b><br/> <b>вправо</b><br/> <b>вправо</b><br/> <b>кц</b><br/>  i <i>Двигаемся вниз до конца спускающейся лестницы, закрашивая нужные клетки на пути</i><br/> <b>нц пока не справа свободно</b><br/> <b>закрасить</b><br/> <b>влево</b><br/> <b>закрасить</b><br/> <b>влево</b><br/> <b>вниз</b><br/> <b>кц</b></p> <p>Возможны и другие варианты решения.<br/> Допускается использование иного синтаксиса инструкций исполнителя, более привычного для учащихся. В частности, использование проверки «справа стена» вместо «не справа свободно».<br/> Допускается наличие отдельных синтаксических ошибок, не искажающих замысла автора решения</p> |

| <b>Указания по оцениванию</b>  | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Алгоритм правильно работает при всех допустимых исходных данных  | 2            |
| При всех допустимых исходных данных верно следующее:<br>1) выполнение алгоритма завершается, и при этом Робот не разбивается;<br>2) закрашено не более 10 лишних клеток;<br>3) остались незакрашенными не более 10 клеток из числа тех, которые должны были быть закрашены | 1            |
| Задание выполнено неверно, то есть не выполнены условия, позволяющие поставить 1 или 2 балла   | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>   | <i>2</i>     |

15.2

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Решением является программа, записанная на любом языке программирования. Пример верного решения, записанного на языке Паскаль:

```
var n, i, a, k: integer;
begin
  readln(n);
  k := 0;
  for i := 1 to n do
    begin
      readln(a);
      if (a mod 6 = 0) and (a mod 10 = 8)
        then k := k + 1;
    end;
  writeln(k)
end.
```

Возможны и другие варианты решения.

Для проверки правильности работы программы необходимо использовать следующие тесты:

| № | Входные данные          | Выходные данные |
|---|-------------------------|-----------------|
| 1 | 4<br>6<br>8<br>18<br>19 | 1               |
| 2 | 3<br>18<br>48<br>78     | 3               |
| 3 | 2<br>10<br>15           | 0               |

| Указания по оцениванию  | Баллы |
|---|-------|
| Предложено верное решение. Программа правильно работает на всех приведённых выше тестах.<br>Программа может быть записана на любом языке программирования | 2     |
| Программа выдаёт неверный ответ на одном из тестов, приведённых выше.   | 1     |
| Программа выдаёт на тестах неверные ответы, отличные от описанных в критерии на 1 балл  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  | 2     |

**Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный балл за выполнение работы – 19.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3»  | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы               | 0–4 | 5–10 | 11–16 | 17–19 |