

Всероссийская проверочная работа
по профильному учебному предмету «ИСТОРИЯ»
для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным
программам среднего профессионального образования на базе основного общего
образования

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 14 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) битва на реке Калке	1) 1223 г.
Б) «Кровавое воскресенье»	2) 1425 г.
В) введение урочных лет	3) 1597 г.
	4) 1825 г.
	5) 1905 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) введение бессрочного сыска беглых крестьян
- 2) учреждение патриаршества в России
- 3) избрание на царство Михаила Романова
- 4) полная отмена местничества

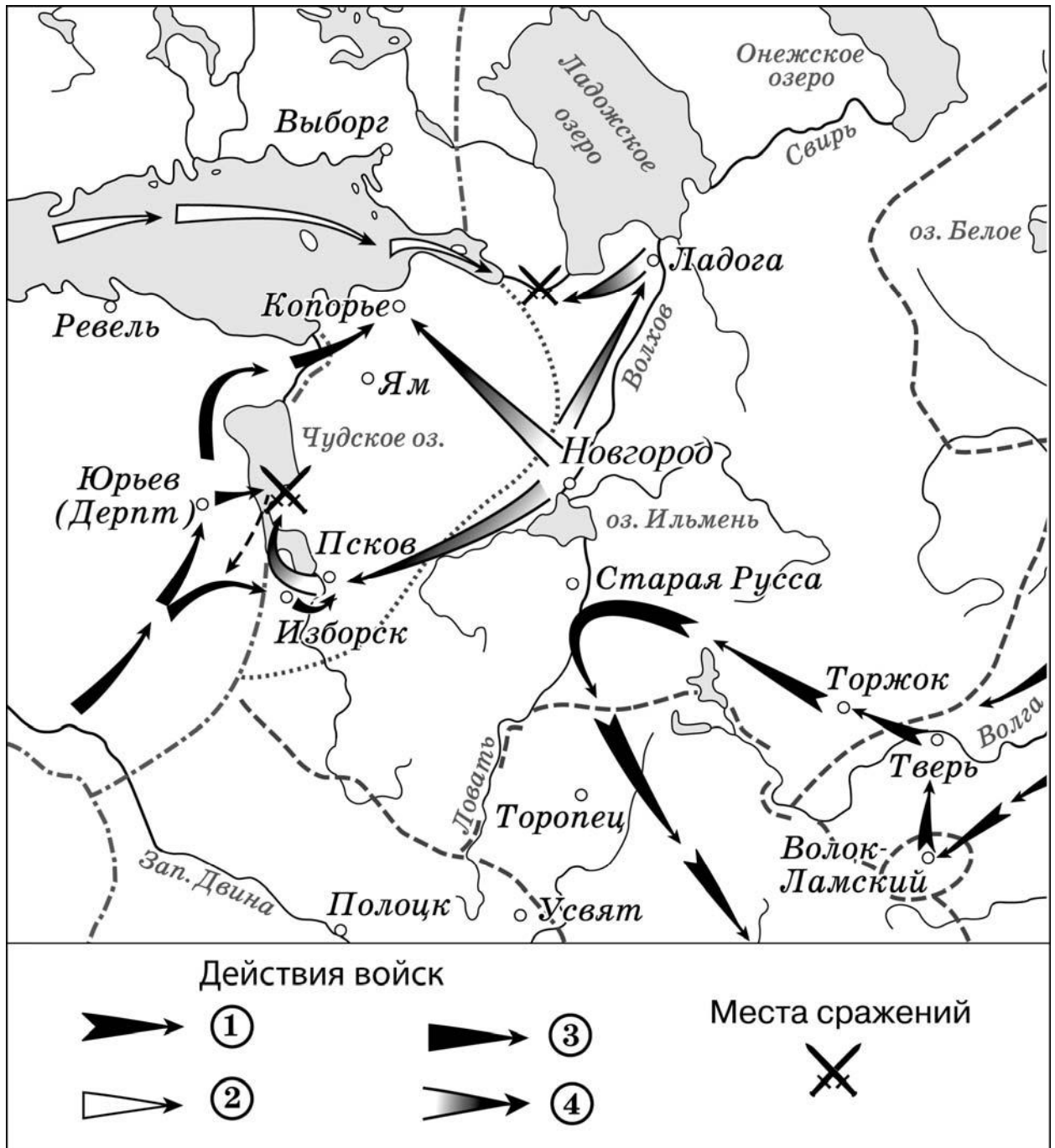
Ответ:

--	--	--	--

3 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) По судебной реформе 1864 г. устанавливалась гласность судебных процессов.
- 2) По судебной реформе 1864 г. во время судебных процессов устанавливалась состязательность сторон.
- 3) На судебном процессе были обязаны присутствовать прокурор и адвокат.
- 4) Судебные заседания проходили в присутствии публики.

					Номер предложения, содержащего			
		тезис 1	факт 1		тезис 2	факт 2		
<input style="width: 40px; height: 30px; border: 1px dashed black;" type="text"/>	Ответ:							



4 Заполните пропуск в предложении.
«События, обозначенные на схеме, произошли в 30–40-х годах _____ века». Ответ запишите словом.

□ Ответ: _____.

5 Назовите князя, командовавшего русским войском в двух сражениях, места которых обозначены на схеме.

□ Ответ: _____.

6

Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую в легенде схемы поход, о котором идёт речь в данном отрывке.

«Захватив множество городов Северо-Восточной Руси, полчища степняков двинулись вверх по Волге. Вражеским войском была захвачена Тверь. После длительной осады – и Торжок, который был мощной крепостью на пути из Владимиро-Суздальского княжества в Новгородскую землю. В городе не было князя и дружины, оборону возглавили выборные посадники, а отражали штурмы сами жители города. Гарнизон Торжка ожидал помощи из Новгорода, но она не прибыла. Две недели монголы вели осаду с использованием камнётных машин, и 5 марта город пал. Согласно летописям население было уничтожено, а уцелевших жителей завоеватели преследовали, до «Игнача-креста». Несмотря на то что до Новгорода оставалось всего 100 вёрст, тумены кочевников развернулись и двинулись на юг».

□ Ответ. □

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Население некоторых российских городов до начала Великих реформ
(тыс. человек)*

Год	Санкт-Петербург	Одесса	Москва
1811	336	58	270
1860	ок. 500	119	352

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) В первой половине XIX в. наибольшим по численности из городов, представленных в таблице, было население
- Б) За годы, указанные в таблице, удвоилось население
- В) Население Москвы почти в 3 раза превышало население Одессы

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- 1) Москвы
- 2) в 1811 г.
- 3) Одессы
- 4) в 1860 г.
- 5) Санкт-Петербурга

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

А	Б	В
□	□	□

8

Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



В годы правления кого из монархов произошли события, связанные с появлением этой медали?

- 1) Екатерины II
- 2) Павла I
- 3) Александра I
- 4) Николая I

Ответ:

9

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Список вопросов

10

- 1) «Юности честное зерцало»;
- 2) «Хождение за три моря»;
- 3) «Повесть о разорении Рязани Батыем»;
- 4)



5)



10

Какие из приведённых памятников культуры были созданы во второй половине XV в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ.

--	--

11

Какой из приведённых памятников был создан по указу Андрея Боголюбского? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ.



A

Прочитайте отрывок из исторического источника.

«Эта государыня умерла 17 октября <...> года от почечной болезни. Она придала пышность своему двору, построила императорский дворец, увеличила гвардию за счёт Измайловского и конногвардейских полков, значительно увеличила артиллерию, содержала армию и флот в превосходном состоянии, основала Кадетский корпус и, умирая, оставила в казне два миллиона наличными деньгами.

Герцог Курляндский _____, граф Остерман и князь Алексей Михайлович Черкасский составили от имени императрицы завещание.

Все ожидали, что императрица назначит наследницей свою племянницу принцессу Анну Мекленбургскую; но это никак не соответствовало намерениям _____, который, не довольствуясь тем, что его сделали герцогом Курляндским, желал править Российской империей, а Остерман и Черкасский рассчитывали таким образом устроить своё благосостояние.

На следующий день, когда все сановники собрались во дворце, Остерман в своей речи по-своему объявил о смерти императрицы; зачитали вышеупомянутое завещание; гвардейские полки стояли под ружьём; герцог Курляндский был признан регентом России, а принц Иван – императором. Все сановники подписали присягу на верность, к которой затем были приведены гвардия, армия, коллегии и прочие, в соответствии с обычаем, принятым в России».

12

Назовите императрицу, о которой идёт речь в отрывке. Укажите фамилию герцога Курляндского, дважды пропущенную в отрывке.

Ответ. _____

13

Почему, по мнению автора, наследницей престола не стала племянница императрицы Анна Мекленбургская? Укажите одно любое условие из завещания императрицы, названное в отрывке.

Ответ. _____

14

Назовите российского правителя, установившего порядок наследования престола, действовавший в период описываемых в отрывке событий. Назовите российского правителя, изменившего данный порядок престолонаследия.

Ответ. _____
