

Всероссийская проверочная работа
по профильному учебному предмету «ИСТОРИЯ»
для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным
программам среднего профессионального образования на базе основного общего
образования

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 14 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) битва на реке Воже	1) 1240 г.
Б) полная отмена местничества	2) 1378 г.
В) Цусимское сражение	3) 1682 г.
	4) 1714 г.
	5) 1905 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

А	Б	В

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) принятие Русью христианства
- 2) призывание новгородцами варягов
- 3) разгром печенегов князем Ярославом Мудрым
- 4) нашествие хана Батые на русские земли

□ Ответ:

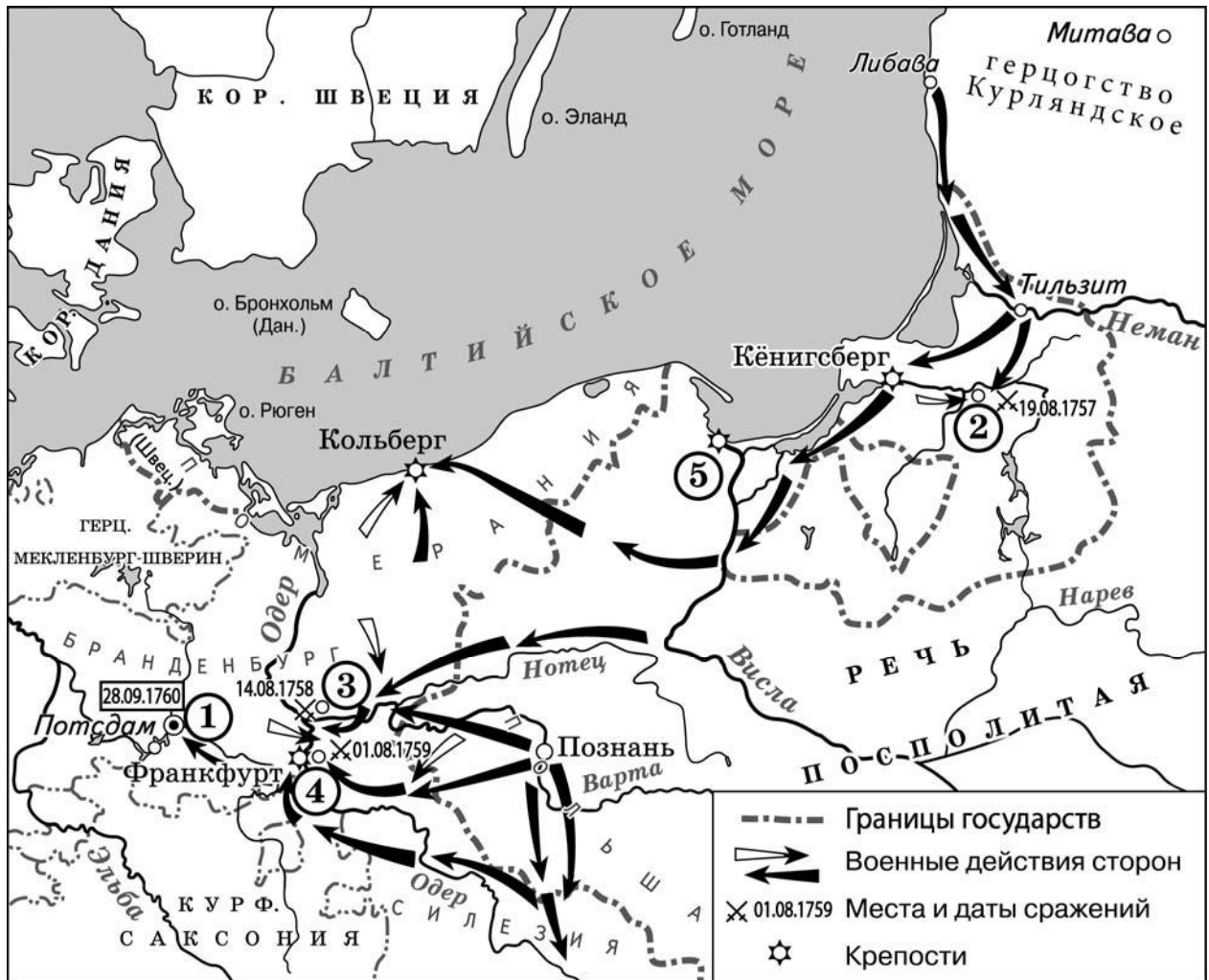
--	--	--	--

3

Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Для решения экономических проблем российским правительством в первой четверти XVIII в. использовались меры протекционизма.
- 2) В результате экономических реформ Петра I в России был совершён значительный скачок в развитии хозяйства страны.
- 3) Указом Петра I были введены высокие пошлины на иностранные товары, которые могли изготавливать или уже выпускали отечественные предприятия.
- 4) В первой четверти XVIII в. появились табачное, полотняное, шелкоткацкое, хлопчатобумажное производства – новые отрасли отечественной промышленности.

Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2
			факт 2
□ Ответ:			



4

Укажите название войны, к ходе которой происходили военные действия, обозначенные на данной схеме.

Ответ: _____.

5

Укажите город, обозначенный на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

6

Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме сражение, о котором говорится в данном отрывке.

«19(30) августа в Восточной Пруссии произошло первое крупное сражение между русскими войсками, которыми командовал С.Ф. Апраксин, и прусской армией под командованием фельдмаршала Левальда. Прусские войска внезапно напали на русскую армию, готовившуюся к маршу, и вначале добились успеха, нанеся крупный урон центру русских военных сил. Казалось, победа была уже на стороне противника. Но в это время на него обрушилась бригада генерал-майора П.А. Румянцева. Смелый, решительный удар русских во фланг и тыл заставил прусскую армию прекратить атаки, а после этого русские вынудили пруссаков к беспорядочному бегству».

Ответ.

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Число наёмных рабочих в отраслях российской экономики

Год	Сельское хозяйство	Строительство	Мелкая промышленность
1900	4,5 млн человек	1 млн человек	2 млн человек
1913	6,5 млн человек	1,5 млн человек	3 млн человек

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) Большинство наёмных рабочих в начале XX в. трудилось в
- Б) Число наёмных рабочих в строительстве и мелкой промышленности
- В) Примерно четвертую часть численности сельскохозяйственных работников в 1913 г. составляло число занятых в

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- 1) строительстве
- 2) выросло в 2 раза
- 3) мелкой промышленности
- 4) росло одинаковыми темпами
- 5) сельском хозяйстве

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

8

Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



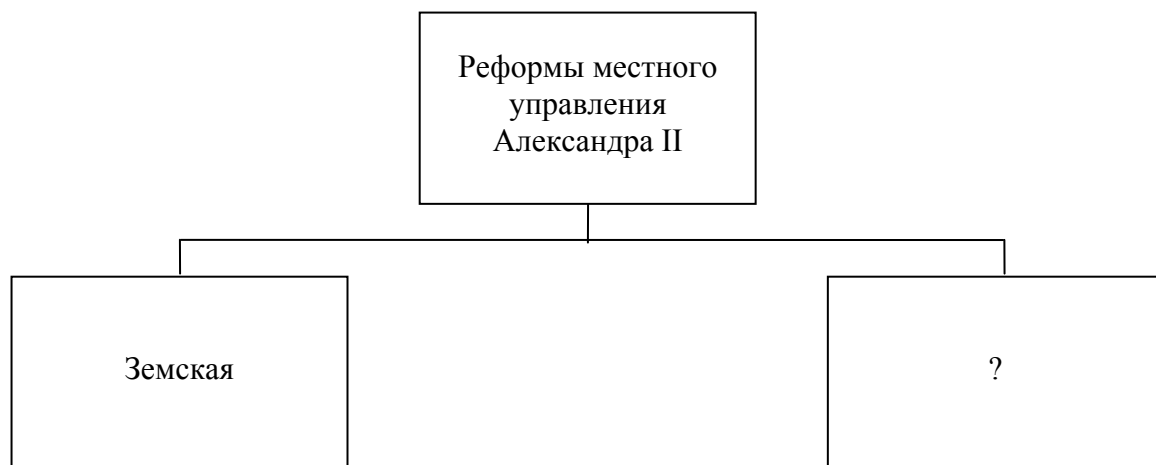
Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда был создан изображённый на марке паровоз?

- 1) начало Крымской войны
- 2) издание указа об обязанных крестьянах
- 3) создание Свода законов Российской империи
- 4) издание «Чугунного устава»

Ответ.

9

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Спецификация

№ 10

- 1) роман «Евгений Онегин»;
- 2) картина «Боярыня Морозова»;
- 3) Петропавловская крепость в Санкт-Петербурге

4)



5)



10) Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ.

--	--

11) Создателем какого из приведённых памятников культуры является А.Н. Воронихин? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ.

--

Прочитайте отрывок из речи российского императора.

«Прежде всего, я подчеркнул бы внешнюю политику этого монарха. Что бы ни говорили, но одно несомненно, что он своей волей и внутренней силой в течение 13 лет спасал Россию и всю Европу от мировой войны, а насколько велика была эта заслуга, мы можем судить именно теперь; спасал Россию и всю Европу он не только от европейской войны, но он за всё своё царствование не пожертвовал жизнью ни одного русского солдата, и не даром русский народ прозвал его царём-мироотворцем. Этим самым он спасал свою страну от распада и от внутренних междоусобиц... Каковы бы ни были его дипломатические таланты, он сумел заставить весь мир уважать Россию и очень считаться с ней; только он мог громко и смело провозгласить на весь мир свой знаменитый тост, успокоивший на много лет всякие воинственные помыслы Европы: "Пью за здоровье моего единственного друга, князя Черногорского". Говорили, что европейские дипломаты Его не понимали, – может быть, но они боялись его и России...

Другой знаменательный факт из этого царствования, тоже имеющий мировое значение, это исполнение грандиозного проекта – соединение Европы с берегами Тихого океана железнодорожным путём и одушевление богатейшей Сибири, представлявшей до того большой "географический труп"... Всецело оценить эту заслугу не настало ещё время, но, несомненно, что оно скоро придёт...»

12

Назовите монарха, о котором идёт речь в данном отрывке. Укажите время, с точностью до десятилетия, когда он вступил на престол.

Ответ. _____



13

В чём, по мнению автора воспоминаний, состоит значение соединения Европы с берегами Тихого океана железнодорожным путём? Какой тост монарха согласно данному отрывку «успокоил на много лет всякие воинственные помыслы Европы»?

Ответ. _____



14

Укажите любые две не названные в отрывке внутриполитические меры (мероприятия), предпринятые императором, о котором идёт речь в данном отрывке.

Ответ. _____

