

Всероссийская проверочная работа
по профильному учебному предмету «ИСТОРИЯ»
для обучающихся по программам среднего профессионального образования,
завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов,
проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования.

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|--------------|-------------------|
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | |

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

Возвеличивание какого-либо государственного деятеля средствами пропаганды, в произведениях культуры, государственных документах, законах и т.п. В истории СССР данный термин чаще всего применяется в отношении И.В. Сталина.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Три месяца прошло с начала революции. А важнейшие её вопросы – о мире, земле, хлебе – оставались всё ещё не решёнными. Буржуа в городе и помещики в деревне нагнали. В армии поднимало голову контрреволюционное офицерство, провозгласившее своей целью "обуздание солдат". Хозяйственное положение ещё более ухудшилось. Всё это вызвало усиление всеобщего недовольства масс, в обстановке которого 18 июня состоялись в Петрограде и по стране демонстрации протеста против произвола эксплуататорских классов. Этот день вошёл в историю русской революции как один из дней её перелома. Июньские демонстрации "вскрыли остроту политического положения в стране, высокий накал классовой борьбы". Ускорив процесс развития революции, они, с одной стороны, выявили крепнущее единство действий рабочих и солдат, возросшее влияние партии _____ в массах, а с другой стороны, ослабление позиций буржуазии, шаткость существующего правительства. Как раз в те дни, в обстановке, чреватой взрывом, состоялся в Петрограде I Всероссийский съезд Советов. С его трибуны один из меньшевистских лидеров, И.Г. Церетели, заявил: "В настоящий момент в России нет политической партии, которая говорила бы: дайте в наши руки власть, уйдите, мы займём ваше место". В ответ из зала послышалось уверенное: "Есть такая партия!" Эти исторические слова произнёс от имени партии _____ её лидер В.И. Ленин.

В страхе перед надвигающимися событиями, в предвидении дальнейшего подъёма революционной волны буржуазные политики в первые летние недели возобновляют попытку вывезти Романовых из района Петрограда – Царского Села, открыть им дорогу за границу. И эта попытка провалилась».

2

Укажите название правительства, действовавшего в период событий, описываемых в отрывке. Укажите партию, название которой дважды пропущено в тексте.

Ответ: _____

3

Какие причины всеобщего недовольства масс называет автор? Укажите любые два положения.

Ответ: _____

4

В отрывке сказано о попытке вывезти Романовых из района Петрограда – Царского Села. Какова дальнейшая судьба семьи Николая II?

Ответ: _____

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

| Год | Событие | Характеристика события |
|-----------|----------------------------------|---|
| 1956 г. | _____ (А) | _____ (Б) |
| 1918 г. | Восстание Чехословацкого корпуса | _____ (В) |
| _____ (Г) | _____ (Д) | Событие произошло в годы Второй мировой войны |
| _____ (Е) | Фултонская речь У. Черчилля | Событие считается началом «холодной войны» |

Пропущенные элементы:

- 1) 1946 г.
- 2) XX съезд КПСС
- 3) следствием события стал распад СССР
- 4) следствием события стала реабилитация жертв массовых репрессий
- 5) принятие последней Конституции СССР
- 6) событие считается началом широкомасштабных боевых действий в ходе Гражданской войны
- 7) 1990 г.
- 8) 1940 г.
- 9) вхождение прибалтийских государств в состав СССР

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| | | | | | |



6 Заполните пропуск в предложении: «События, обозначенные на схеме, произошли в тысяча девятьсот _____ году».

Ответ: _____

7 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

~~В. П. Р.~~



8

Укажите десятилетие, раньше которого не могла быть сделана данная фотография. Укажите город, где она сделана.

Ответ: _____

9

Назовите Первого секретаря ЦК КПСС в период, когда была сделана данная фотография.

Ответ: _____

10

Укажите событие, произошедшее в XX в. в регионе или населённом пункте, в котором находится Ваша образовательная организация, которое имело большое значение для всей страны и стало широко известно. Используя знания по истории, расскажите об этом событии. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы указаны важные исторические события, произошедшие в регионе или населённом пункте, в котором находится Ваша образовательная организация, то эти события указывать не следует, нужно указать другое событие.

Ответ: _____



11

Назовите одно любое событие (процесс) из истории России, произошедшее в годы Гражданской войны, и одного участника этого события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).



Ответ: _____

12

В чём состояло влияние указанного события (процесса), произошедшего в годы Гражданской войны, на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.



Ответ: _____

