

Логин ОО

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 3, 4, 6–8, 14, 21.2–23 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 9–11, 13, 21.1 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 3 баллами. Ответ на это задание оценивается следующим образом: полное правильное выполнение задания – 3 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 2 балла; с двумя ошибками – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании трёх или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	Столыпин
2	615
3	Смута, Смутное время
4	Михаил Романов
5	28371
6	Московская
7	15
8	5
9	31233
10	23
11	12322
13	11122
14	45
22	25
23	31

Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом

12	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: в творчестве / самовыражении; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фото.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: эта потребность связана с внутренним миром человека; (Объяснение может быть сформулировано иначе.)</p> <p>3) <u>два качества</u>, например: – талант; – трудолюбие. Могут быть названы другие качества</p>	
	Дан правильный ответ на вопрос, приведено объяснение, названы два качества (всего четыре элемента)	3
	Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два других элемента	2
	Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос	1
	Дан неправильный ответ на вопрос / ответ на вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

15	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>существенное различие</u>: наибольшая доля опрошенных мужчин не готова дать однозначный ответ о пользе безработицы для развития экономики и общества в целом; в то время как наибольшая доля опрошенных женщин считает потерю работы трагедией для человека; (<i>Несущественные различия не засчитываются при оценивании.</i>)</p> <p>2) <u>предположение</u>: возможно, в силу гендерных различий мужчинам свойственно размышлять о том или ином явлении, взвешивать все за и против, женщины более эмоциональны, потому им свойственен больший трагизм в восприятии данной ситуации. Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение</p>	
	Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
	Только сформулировано существенное различие	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

16

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) ответ на первый вопрос, например: он нарушил правила безопасности при пользовании банкоматом (воспользовался банкоматом даже при подозрении, что на нём установлено неизвестное дополнительное устройство, не прикрывал рукой клавиатуру во время набора пин-кода, когда у него за спиной стояли люди) и сделал доступной для потенциальных злоумышленников конфиденциальную информацию, дающую возможность снять деньги с его счёта;</p> <p>2) ответ на второй вопрос, например: не пользоваться данным банкоматом, при наборе пин-кода прикрывать клавиатуру подручными средствами, не набирать пин-код, когда за спиной чужие люди.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

17

Указания по оцениванию	Баллы
1. Примеры опасной информации	2
Правильно приведены три примера "опасной" информации	2
Правильно приведены только один-два примера "опасной" информации	1
Не приведено ни одного примера "опасной" информации	0
2. Объяснение опасности публикации	3
Дано объяснение опасности для трёх примеров информации	3
Дано объяснение опасности только для двух примеров информации	2
Дано объяснение опасности только для одного примера информации	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	5

18

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть названы следующие <u>правила</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в случае прорыва горячей воды надеть плотную верхнюю одежду и перчатки (рукавицы). На короткое время это предохранит от ожогов; 2) перекрыть квартирную магистраль подвода воды; 3) открыть настежь окна и двери для охлаждения помещения; 4) применить максимальное количество различных ёмкостей для сбора воды; 5) вызвать чрезвычайные службы по номеру 112; 6) ни в коем случае не пользоваться электрическими приборами и не включать освещение; 7) в темноте применять только маломощные диодные фонари, которые должны храниться в легкодоступных местах. <p>Могут быть названы иные правила безопасного поведения</p>	
Правильно названы не менее трёх правил (в соответствии с требованием задания)	2
Правильно названы только два правила (в соответствии с требованием задания)	1
Правильно названо только одно правило (в соответствии с требованием задания). ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>правила безопасного поведения</u>, например:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) не выходите в горы в снегопад и непогоду; 2) находясь в горах, следите за изменением погоды; 3) выходя в горы, знайте в районе своего пути места возможного схода снежных лавин, они чаще всего сходят со склонов крутизной более 30°, если склон без кустарника и деревьев – при крутизне более 20°, при крутизне более 45° лавины сходят практически при каждом снегопаде; 4) выбирайте наиболее безопасные маршруты движения; 5) используйте для остановок безопасные места; 6) в опасных местах двигайтесь со страховкой; 7) пересекая кулуары и особо опасные места, вынимайте руки из темляков палок; 8) каждый участник должен иметь комплект лавинного снаряжения; 9) каждый участник должен уметь пользоваться лавинным снаряжением; 10) необходимо знать предвестников снежных лавин: обильный снегопад, сильная или продолжительная оттепель, сильный или продолжительный ветер. <p>Могут быть названы иные правила безопасного поведения</p>	
Правильно названы не менее двух правил (в соответствии с требованием задания)	2
Правильно названо только одно правило (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>подписи названий стран</u> под рисунками: 1 – Украина; 2 – Эстония; 3 – Абхазия; 4 – Япония;</p> <p>2) <u>правильно расположенные на схеме номера стран</u></p> 	
1. Указание названий стран	2
Правильно указаны названия четырёх стран	2
Правильно указаны названия только двух-трёх стран	1
Правильно указано название только одной страны. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Расположение на схеме номеров стран	2
Правильно расположены на схеме номера четырёх стран	2
Правильно расположены на схеме номера только двух-трёх стран	1
Правильно расположен на схеме номер только одной страны. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

21

1	2431
2	Краснодарский край и Калининградская область ИЛИ 13 (в любой последовательности)
3	Пермский край ИЛИ 2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 46.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–25	26–37	38–46