

| |
|----------|
| Логин ОО |
|----------|

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 3, 4, 6–8, 14, 21.2–23 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 9–11, 13, 21.1 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 3 баллами. Ответ на это задание оценивается следующим образом: полное правильное выполнение задания – 3 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 2 балла; с двумя ошибками – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании трёх или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|-------------------|
| 1 | Пушкин |
| 2 | 241 |
| 3 | Александр Невский |
| 4 | Пётр Первый |
| 5 | 27584 |
| 6 | 1945 |
| 7 | 34 |
| 8 | 3 |
| 9 | 13321 |
| 10 | 23 |
| 11 | 12232 |
| 13 | 11231 |
| 14 | 45 |
| 22 | 24 |
| 23 | 14 |

Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом

| 12 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|----|--|--------------|
| | <p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: труд;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их физических и интеллектуальных возможностей, профессиональных навыков и опыта; (Объяснение может быть сформулировано иначе.)</p> <p>3) <u>два обстоятельства, ограничивающих предложение трудовых услуг</u>: – численность трудоспособного населения конкретного населённого пункта, региона, страны; – профессиональная структура населения и возможности профессионального образования. Могут быть указаны другие обстоятельства</p> | |
| | Дан правильный ответ на вопрос, приведено объяснение, указаны два обстоятельства (всего четыре элемента) | 3 |
| | Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два других элемента | 2 |
| | Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос | 1 |
| | Дан неправильный ответ на вопрос / ответ на вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 3 |

| 15 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|----|--|--------------|
| | <p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>существенное различие</u>: в 2010 г. только 20% опрошенных отметили экономию личного времени, а в 2020 г. – уже 80%; (<i>Несущественные различия не засчитываются при оценивании.</i>)</p> <p>2) <u>предположение</u>: за 10 лет цифровые технологии получили значительное развитие, что позволило сделать получение дистанционного образования более доступным и комфортным, позволяющим эффективно распоряжаться личным временем. Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение</p> | |
| | Сформулировано существенное различие, высказано предположение | 2 |
| | Только сформулировано существенное различие | 1 |
| | Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 2 |

| 16 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|----|--|--------------|
| | <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) ответ на первый вопрос, например: велика вероятность потери денег – скорее всего, это сообщение написали мошенники, которые планировали обманным путём получить от Кирилла Н. деньги;</p> <p>2) ответ на второй вопрос, например: не переводить деньги, уведомить службу безопасности сервиса / связаться с оператором сотовой связи / написать заявление в полицию.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p> | |
| | Даны правильные ответы на два вопроса | 2 |
| | Дан правильный ответ на один любой вопрос | 1 |
| | Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 2 |

| 17 | Указания по оцениванию | Баллы |
|----|--|--------------|
| | 1. Примеры опасной информации | 2 |
| | Правильно приведены три примера "опасной" информации | 2 |
| | Правильно приведены только один-два примера "опасной" информации | 1 |
| | Не приведено ни одного примера "опасной" информации | 0 |
| | 2. Объяснение опасности публикации | 3 |
| | Дано объяснение опасности для трёх примеров информации | 3 |
| | Дано объяснение опасности только для двух примеров информации | 2 |
| | Дано объяснение опасности только для одного примера информации | 1 |
| | Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 5 |

18

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| <p>Могут быть названы следующие <u>правила</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) действовать осознанно, хладнокровно, не впадать в панику и в ступор; 2) криками об опасности привлечь внимание потенциальной жертвы; 3) постараться схватить человека и не дать ему упасть; 4) криком привлечь других людей в помощь по предупреждению несчастного случая; 5) при падении и минимальных травмах оказать помощь по извлечению из котлована; 6) если человек упал и серьёзно пострадал, то попытаться проникнуть к пострадавшему в провал с применением простейших приспособлений с целью оказания первой помощи и эвакуации. <p>Могут быть названы иные правила безопасного поведения</p> | |
| Правильно названы не менее трёх правил (в соответствии с требованием задания) | 2 |
| Правильно названы только два правила (в соответствии с требованием задания) | 1 |
| Правильно названо только одно правило (в соответствии с требованием задания). ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

19

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| <p>Могут быть названы такие <u>угрозы и опасности</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Опасность попадания воды в дыхательные пути и остановка дыхания. 2) Опасность погружения человека под воду без запаса воздуха в лёгких. 3) Потеря человеком ориентации под водой. 4) Страх и паника, ведущие к неадекватным действиям. <p>Могут быть названы иные угрозы и опасности</p> | |
| Правильно названы не менее двух угроз и опасностей (в соответствии с требованием задания) | 2 |
| Правильно названа только одна угроза или опасность (в соответствии с требованием задания) | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

20

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>подписи названий стран</u> под рисунками: 1 – Китай; 2 – Азербайджан; 3 – Украина; 4 – Норвегия;</p> <p>2) <u>правильно расположенные на схеме номера стран</u></p>  | |
| 1. Указание названий стран | 2 |
| Правильно указаны названия четырёх стран | 2 |
| Правильно указаны названия только двух-трёх стран | 1 |
| Правильно указано название только одной страны. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| 2. Расположение на схеме номеров стран | 2 |
| Правильно расположены на схеме номера четырёх стран | 2 |
| Правильно расположены на схеме номера только двух-трёх стран | 1 |
| Правильно расположен на схеме номер только одной страны. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 4 |

21

| | |
|----------|--|
| 1 | 2341 |
| 2 | Республика Марий Эл и Тульская область ИЛИ 23 (в любой последовательности) |
| 3 | г. Москва ИЛИ 4 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 46.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–12 | 13–25 | 26–37 | 38–46 |