

| |
|----------|
| Логин ОО |
|----------|

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 3, 4, 6–8, 14, 21.2–23 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 9–11, 13, 21.1 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 3 баллами. Ответ на это задание оценивается следующим образом: полное правильное выполнение задания – 3 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 2 балла; с двумя ошибками – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании трёх или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|--|
| 1 | Александр Ярославич; Александр Невский |
| 2 | 423 |
| 3 | Минин; Пожарский |
| 4 | Кровавое воскресенье |
| 5 | 26173 |
| 6 | Волгоград; Сталинград |
| 7 | 35 |
| 8 | 3 |
| 9 | 21322 |
| 10 | 45 |
| 11 | 13323 |
| 13 | 22112 |
| 14 | 15 |
| 22 | 35 |
| 23 | 21 |

Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом

| 12 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|----|---|--------------|
| | В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : искусство; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фото.) 2) <u>объяснение</u> , например: отражает действительность в художественных образах; (Объяснение может быть сформулировано иначе.) 3) <u>два вида</u> , например: – музыка; – театр. Могут быть указаны другие виды | |
| | Дан правильный ответ на вопрос, приведено объяснение, указаны два вида (всего четыре элемента) | 3 |
| | Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два других элемента | 2 |
| | Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос | 1 |
| | Дан неправильный ответ на вопрос / ответ на вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 3 |

| 15 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|----|---|--------------|
| | В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>существенное различие</u> : в государстве Z наибольшая доля опрошенных считают наиболее востребованным высшее образование, а в государстве Y – среднее профессиональное образование; (<i>Несущественные различия не засчитываются при оценивании.</i>) 2) <u>предположение</u> : возможно, в государстве Y, в отличие от государства Z, именно рабочие профессии дают стабильную работу и заработок для материального благополучия семьи; Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение | |
| | Сформулировано существенное различие, высказано предположение | 2 |
| | Только сформулировано существенное различие | 1 |
| | Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 2 |

| 16 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|----|--|--------------|
| | <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: опасность заключается в том, что Лариса Ивановна приложила карту к неизвестному устройству и ввела пин-код от неё, т.е. передала неизвестным лицам конфиденциальную информацию по своей карте и возможность снять со счёта деньги;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: не пользоваться этим банкоматом, а пойти в официальное отделение какого-либо крупного банка и там воспользоваться банкоматом.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p> | |
| | Даны правильные ответы на два вопроса | 2 |
| | Дан правильный ответ на один любой вопрос | 1 |
| | Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 2 |

| 17 | Указания по оцениванию | Баллы |
|----|--|--------------|
| | <i>1. Примеры опасной информации</i> | 2 |
| | Правильно приведены три примера "опасной" информации | 2 |
| | Правильно приведены только один-два примера "опасной" информации | 1 |
| | Не приведено ни одного примера "опасной" информации | 0 |
| | <i>2. Объяснение опасности публикации</i> | 3 |
| | Дано объяснение опасности для трёх примеров информации | 3 |
| | Дано объяснение опасности только для двух примеров информации | 2 |
| | Дано объяснение опасности только для одного примера информации | 1 |
| | Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 5 |

| 18 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|----|---|--------------|
| | <p>Могут быть названы следующие <u>правила</u>:</p> <p>1) действовать осознанно, хладнокровно, не впадать в панику и в ступор;</p> <p>2) организовать вызов полиции по номеру 112;</p> <p>3) не бояться, но и не геройствовать, выполнять требования преступников, тянуть время, при первой возможности постараться убежать.</p> <p>Могут быть названы иные правила безопасного поведения</p> | |
| | Правильно названы не менее трёх правил (в соответствии с требованием задания) | 2 |
| | Правильно названы только два правила (в соответствии с требованием задания) | 1 |
| | Правильно названо только одно правило (в соответствии с требованием задания). ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 2 |

19

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| Правильный ответ должен содержать <u>правила безопасного поведения</u> , например: 1) Не допускать купания в необорудованных местах. 2) Если собираетесь купаться в незнакомом месте, то спросите у купающихся о наличии в этом месте опасных течений, ям, резких перепадов глубин. 3) Оцените визуально наличие течения по проплывающим мимо предметам. Могут быть названы иные правила безопасного поведения | |
| Правильно названы не менее двух правил (в соответствии с требованием задания) | 2 |
| Правильно названо только одно правило (в соответствии с требованием задания) | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

20

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>подписи названий стран</u> под рисунками: 1 – Финляндия; 2 – Украина; 3 – Япония; 4 – Азербайджан;</p> <p>2) <u>правильно расположенные на схеме номера стран</u></p>  | |
| 1. Указание названий стран | 2 |
| Правильно указаны названия четырёх стран | 2 |
| Правильно указаны названия только двух-трёх стран | 1 |
| Правильно указано название только одной страны. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| 2. Расположение на схеме номеров стран | 2 |
| Правильно расположены на схеме номера четырёх стран | 2 |
| Правильно расположены на схеме номера только двух-трёх стран | 1 |
| Правильно расположен на схеме номер только одной страны. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 4 |

21

| | |
|----------|---|
| 1 | 1243 |
| 2 | Тюменская область и Красноярский край ИЛИ 12 (в любой последовательности) |
| 3 | Кировская область ИЛИ 3 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 46.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–12 | 13–25 | 26–37 | 38–46 |