

Логин ОО
----------

### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 3, 4, 6–8, 14, 21.2–23 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 9–11, 13, 21.1 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 3 баллами. Ответ на это задание оценивается следующим образом: полное правильное выполнение задания – 3 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 2 балла; с двумя ошибками – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании трёх или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	Олег; Олег Вещий
2	245
3	Александр Невский
4	Крым
5	53728
6	Волга
7	13
8	4
9	23133
10	35
11	12331
13	12311
14	15
22	35
23	13

**Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом**

12	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: в познании / получении новых знаний / самосовершенствовании / саморазвитии / развитии духовного мира; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фото.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: эта потребность связана с внутренним миром человека, его стремлением к самореализации; (Объяснение может быть сформулировано иначе.)</p> <p>3) <u>два качества</u>, например: – дисциплинированность; – любознательность. Могут быть названы другие качества</p>	
	Дан правильный ответ на вопрос, приведено объяснение, названы два качества (всего четыре элемента)	3
	Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два других элемента	2
	Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос	1
	Дан неправильный ответ на вопрос / ответ на вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

15	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>существенное различие</u>: в стране Z большинство опрошенных никогда не брали кредитов, так как им хватает средств, в то время как в стране Y так ответила наименьшая доля опрошенных; (<i>Несущественные различия не засчитываются при оценивании.</i>)</p> <p>2) <u>предположение</u>: вероятно, уровень развития экономики и уровень доходов жителей страны Z существенно выше, чем в стране Y. Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение</p>	
	Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
	Только сформулировано существенное различие	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

16	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	Правильный ответ должен содержать следующие <b>элементы</b> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: скорее всего, звонили мошенники, которые стремились получить конфиденциальную информацию, дающую возможность снять деньги со счёта Капитолины; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: не сообщать конфиденциальную информацию, после завершения звонка обратиться в службу безопасности банка, в котором у Капитолины открыт счёт. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
	Даны правильные ответы на два вопроса	2
	Дан правильный ответ на один любой вопрос	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

17	<b>Указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
	<b>1. Примеры опасной информации</b>	<b>2</b>
	Правильно приведены три примера "опасной" информации	2
	Правильно приведены только один-два примера "опасной" информации	1
	Не приведено ни одного примера "опасной" информации	0
	<b>2. Объяснение опасности публикации</b>	<b>3</b>
	Дано объяснение опасности для трёх примеров информации	3
	Дано объяснение опасности только для двух примеров информации	2
	Дано объяснение опасности только для одного примера информации	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

18

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Могут быть названы следующие <u>правила</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Нельзя допускать к газовым приборам малолетних детей.</li> <li>2) Пользоваться следует только исправными и нормально работающими газовыми приборами.</li> <li>3) Не открывать кран на газопроводе, не проверив предварительно, закрыты ли все краны на распределительном щитке плиты.</li> <li>4) Не включать горелку, пока не зажжена спичка. После зажигания горелки необходимо проверить, во всех ли отверстиях горит газ. Если нет, то надо немедленно выключить газ, проверить состояние горелки и при необходимости прочистить огневые отверстия.</li> <li>5) Если вода или другая жидкость попала в горелку – немедленно отключите подачу газа, уберите жидкость с поддона, а когда горелка остынет – необходимо её насухо вытереть.</li> <li>6) Не снимать конфорку и не ставить посуду непосредственно на горелку.</li> <li>7) Не стучать по кранам, горелкам и щиткам твёрдыми предметами, а также не поворачивать ручки кранов клещами, щипцами, пассатижами, ключами и т. д.</li> <li>8) Самостоятельно не ремонтировать плиту.</li> <li>9) Не привязывать к газовым трубам, плите, крану верёвки, не вешать на них бельё и другие вещи.</li> <li>10) Нельзя оставлять без присмотра зажжённые газовые приборы.</li> </ol> <p>Могут быть названы <u>иные правила безопасного поведения</u></p>	
Правильно названы не менее трёх правил (в соответствии с требованием задания)	2
Правильно названы только два правила (в соответствии с требованием задания)	1
Правильно названо только одно правило (в соответствии с требованием задания). ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ <u>неправильный</u>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Могут быть названы такие <u>угрозы и опасности</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Отсутствие на пляже спасателей и медпункта.</li> <li>2) Непроверенное дно на наличие ям и представляющих опасность предметов.</li> <li>3) Штормовая погода / большое волнение.</li> <li>4) Течения, включая отбойные и свальные, которые не дадут вернуться обратно к берегу.</li> <li>5) Плохая видимость (туман, сумерки).</li> </ol> <p>Могут быть названы <u>иные угрозы и опасности</u></p>	
Правильно названы не менее двух угроз и опасностей (в соответствии с требованием задания)	2
Правильно названа только одна угроза или опасность (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ <u>неправильный</u>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

20

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>подписи названий стран</u> под рисунками: 1 – Китай; 2 – Азербайджан; 3 – Украина; 4 – Норвегия;</p> <p>2) <u>правильно расположенные на схеме номера стран</u></p> 	
<b>1. Указание названий стран</b>	<b>2</b>
Правильно указаны названия четырёх стран	2
Правильно указаны названия только двух-трёх стран	1
Правильно указано название только одной страны. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Расположение на схеме номеров стран</b>	<b>2</b>
Правильно расположены на схеме номера четырёх стран	2
Правильно расположены на схеме номера только двух-трёх стран	1
Правильно расположен на схеме номер только одной страны. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

21

<b>1</b>	4231
<b>2</b>	Республика Саха (Якутия) и г. Санкт-Петербург ИЛИ 13 (в любой последовательности)
<b>3</b>	Нижегородская область ИЛИ 2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 46.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–12	13–25	26–37	38–46