

Логин ОО

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 3, 4, 6–8, 14, 21.2–23 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 9–11, 13, 21.1 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 3 баллами. Ответ на это задание оценивается следующим образом: полное правильное выполнение задания – 3 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 2 балла; с двумя ошибками – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании трёх или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	Никон
2	235
3	Ярослав Мудрый
4	Севастополь
5	38457
6	1945
7	35
8	3
9	11222
10	12
11	12331
13	23312
14	34
22	45
23	34

Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом

12	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: личные/дружеские/приятельские/неформальные/неофициальные и др.; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фото.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: отношения между людьми, основанные на личной симпатии; (Объяснение может быть сформулировано иначе.)</p> <p>3) <u>два качества</u>, например: – взаимное уважение; – доброжелательность.</p> <p>Могут быть указаны любые другие необходимые качества</p>	
	Дан правильный ответ на вопрос, приведено объяснение, указаны два качества (всего четыре элемента)	3
	Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два других элемента	2
	Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос	1
	Дан неправильный ответ на вопрос / ответ на вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

15	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>существенное различие</u>: наибольшая доля опрошенных в 2000 г. выбирали ответ «Нет, так как это подталкивает работодателя к необоснованному повышению уровня требований к работнику», в то время как в 2020 г. такой ответ выбирала наименьшая доля опрошенных; (<i>Несущественные различия не засчитываются при оценивании.</i>)</p> <p>2) <u>предположение</u>: возможно, в результате реформы было усовершенствовано трудовое законодательство, усилились позиции защищающих права работников профсоюзов, поэтому в отношении к безработице сместился акцент в сторону личных переживаний человека, потерявшего работу. Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение</p>	
	Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
	Только сформулировано существенное различие	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

16	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) ответ на первый вопрос, например: опасность состоит в том, что позвонивший гражданин, личность которого во время телефонного разговора установить невозможно, запросил конфиденциальную информацию, дающую возможность снять деньги со счёта Светланы;</p> <p>2) ответ на второй вопрос, например: никакой конфиденциальной информации не сообщать, после завершения звонка можно обратиться в службу безопасности банка, выпустившего карту клиента.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
	Даны правильные ответы на два вопроса	2
	Дан правильный ответ на один любой вопрос	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

17	Указания по оцениванию	Баллы
	1. Примеры опасной информации	2
	Правильно приведены три примера "опасной" информации	2
	Правильно приведены только один-два примера "опасной" информации	1
	Не приведено ни одного примера "опасной" информации	0
	2. Объяснение опасности публикации	3
	Дано объяснение опасности для трёх примеров информации	3
	Дано объяснение опасности только для двух примеров информации	2
	Дано объяснение опасности только для одного примера информации	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

18

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть названы следующие <u>правила</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Не перегружать электрическую сеть несколькими мощными потребителями. 2) Не оставлять без присмотра включенные в электросеть бытовые электроприборы. 3) Следить за исправностью электропроводки, не пользоваться повреждёнными электроприборами, электророзетками. 4) Эксплуатировать электроприборы в соответствии с требованиями инструкций заводов-изготовителей по эксплуатации. 5) Не включать в одну электророзетку одновременно несколько мощных потребителей электроэнергии, перегружая электросеть. 6) Не пользоваться электронагревательными приборами, не имеющими устройств тепловой защиты, светового индикатора включения и негорючего термозащитного основания, исключающих опасность возникновения пожара. 7) Не применять нестандартные (самодельные) электронагревательные приборы, не использовать самодельные аппараты защиты от перегрузки и короткого замыкания. 8) Не использовать электроприборы, не соответствующие требованиям инструкций организаций-изготовителей, имеющие неисправности, которые могут привести к пожару. 9) Не использовать электроприборы с электропроводами и кабелями, у которых повреждена или потеряла защитные свойства изоляция. <p>Могут быть названы <u>иные правила безопасного поведения</u></p>	
Правильно названы не менее трёх правил (в соответствии с требованием задания)	2
Правильно названы только два правила (в соответствии с требованием задания)	1
Правильно названо только одно правило (в соответствии с требованием задания). ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть названы такие <u>угрозы и опасности</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Травмы головы при нырянии с пирсов, причалов, камней. 2) Порезы, ссадины о посторонние предметы на дне, о рифы, камни и моллюсков на них. 3) Ссадины от нападения скатов, морских лисиц, морских котов (хвостоколов). 4) Попадание яда от шипов отдельных видов рыб, ожог от крупных медуз. 5) Травмы и порезы при попадании в полосу приборя вблизи рифов и камней. 6) Утопление от неумения плавать. 7) Переохлаждение (гипотермия). 8) Тепловой удар. 9) Утопление от судорог в воде. <p>Могут быть названы иные угрозы и опасности</p>	
Правильно названы не менее двух угроз и опасностей (в соответствии с требованием задания)	2
Правильно названа только одна угроза или опасность (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>подписи названий стран</u> под рисунками: 1 – Финляндия; 2 – Украина; 3 – Латвия; 4 – КНДР;</p> <p>2) <u>правильно расположенные на схеме номера стран</u></p> 	
1. Указание названий стран	2
Правильно указаны названия четырёх стран	2
Правильно указаны названия только двух-трёх стран	1
Правильно указано название только одной страны. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Расположение на схеме номеров стран	2
Правильно расположены на схеме номера четырёх стран	2
Правильно расположены на схеме номера только двух-трёх стран	1
Правильно расположен на схеме номер только одной страны. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

21

1	2143
2	Сахалинская область и Пермский край ИЛИ 12 (в любой последовательности)
3	Ленинградская область ИЛИ 4

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 46.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–25	26–37	38–46