

Логин ОО

**Всероссийская проверочная работа**  
**для оценки метапредметных результатов обучения**  
**в соответствии с федеральным государственным образовательным**  
**стандартом основного общего образования**  
**для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным**  
**программам среднего профессионального образования на базе основного общего**  
**образования**

**Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 23 задания.

На выполнение проверочной работы отводится 2 часа (120 минут).

Ответами к заданиям 1–11, 13, 14, 20–23 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 12, 15–19 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В случае записи неверного ответа зачертните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы															

Номер задания	16	17(1)	17(2)	18	19	20(1)	20(2)	21.1	21.2	21.3	22	23	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

**1**

Назовите имя исторического деятеля, о котором идёт речь.

Патриарх Московский и всея Руси. Проведённая им церковная реформа по приведению священных книг и обрядов в соответствие с греческой традицией привела к расколу в Русской православной церкви.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2**

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) В годы нахождения у власти царевны Софии Алексеевны было открыто первое в России высшее учебное заведение – \_\_\_\_\_.

Б) \_\_\_\_\_ мирный договор окончательно утвердил вхождение Крыма в состав Российской империи.

В) Российским флотом в Синопском сражении командовал адмирал \_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

- 1) Ф.Ф. Ушаков
- 2) Славяно-греко-латинская академия
- 3) Ясский
- 4) Московский университет
- 5) П.С. Нахимов
- 6) Ништадтский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В

3

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Назовите киевского князя, в период правления которого было положено начало составлению документа, изображённого на монете.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4

Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите город, название которого трижды пропущено в тексте.

«Осенью 1854 г. противники России решили нанести удар по главной базе русского Черноморского флота — \_\_\_\_\_. Для этого они сосредоточили на побережье Болгарии в районе Варны большую экспедиционную армию, а затем высадили её в Крыму. Главнокомандующий французским десантным корпусом маршал Сент-Арно бахвалился: «Лишь только я высажусь в Крыму, и бог пошлёт нам несколько часов штиля — кончено: я владею \_\_\_\_\_ и Крымом». Лорд Раглан, командовавший английскими войсками, был более сдержан в речах, но разделял уверенность своего коллеги в том, что если высадка пройдёт удачно, то судьба \_\_\_\_\_ и русского флота будет предрешена».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5**

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Год	Событие	Участник
1242 г.	_____ (А)	Александр Невский
_____ (Б)	Принятие Соборного уложения	_____ (В)
1770 г.	_____ (Г)	_____ (Д)

Пропущенные элементы:

- 1) Пётр I
- 2) Полтавская битва
- 3) Ледовое побоище
- 4) Алексей Михайлович
- 5) Чесменское сражение
- 6) 1547 г.
- 7) А.Г. Орлов
- 8) 1649 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

6

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда проходил изображённый на картине парад.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Задание**

**8**

*и выполните*

- 1) роман «Война и мир»;  
2) поэма «Мёртвые души»;  
3) «Великие Четыри-Минеи»

4)



5)



7

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

8

В создании какого из приведённых памятников культуры принял активное участие митрополит Макарий? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

9

Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ВОПРОСЫ

СУБЪЕКТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ  
РФ

- |   |  |
|---|--|
| A) установление правовых основ единого рынка  | 1) только федеральный центр                  |
| Б) регулирование и защита прав национальных меньшинств  | 2) совместно федеральный центр и субъекты РФ |
| В) координация вопросов здравоохранения   |  |
| Г) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей |  |
| Д) адвокатура, нотариат   |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

10

Гражданину РФ Ивану 14 лет, а гражданину РФ Аркадию 12 лет. Найдите в приведённом списке позиции, общие для правового статуса Ивана и правового статуса Аркадия. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) быть заслушанным в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей
- 2) совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации
- 3) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами
- 4) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей
- 5) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться этими вкладами

Ответ: \_\_\_\_\_.

11

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) компенсация морального вреда
- Б) увольнение по соответствующим основаниям
- В) предупреждение
- Г) обязательные работы
- Д) признание недействительным решения собрания

## МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РФ

- 1) способы защиты гражданских прав по Гражданскому кодексу РФ
- 2) дисциплинарные взыскания по Трудовому кодексу РФ
- 3) административные наказания по Кодексу РФ об административных правонарушениях

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

12

Рассмотрите фотографию.



Какой тип межличностных отношений может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.)  
Объясните, в чём состоит сущность данного типа межличностных отношений.

Ответ:

---



---

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, укажите любые два качества, которые необходимы изображённым на фотографии людям для того, чтобы такие межличностные отношения были успешными.

Ответ:

---

13

Установите соответствие между примерами и функциями денег: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| A) Марта заплатила за стрижку 750 рублей.                 | 1) мера стоимости                  |
| Б) Иосиф перечислил премию на свой счёт в банке.          | 2) средство обращения              |
| В) Вера отложила 1000 рублей на покупку вечернего платья. | 3) средство накопления /сбережения |
| Г) Цена газеты в киоске – 25 рублей.                      |                                    |
| Д) Сергей купил новую пару обуви за 6000 рублей.          |                                    |

## ФУНКЦИИ ДЕНЕГ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Павел решил взять кредит. Какая информация позволит сделать вывод о том, что это решение было обдуманно и хорошо спланировано? Запишите **цифры**, под которыми указаны два соответствующих предложения.

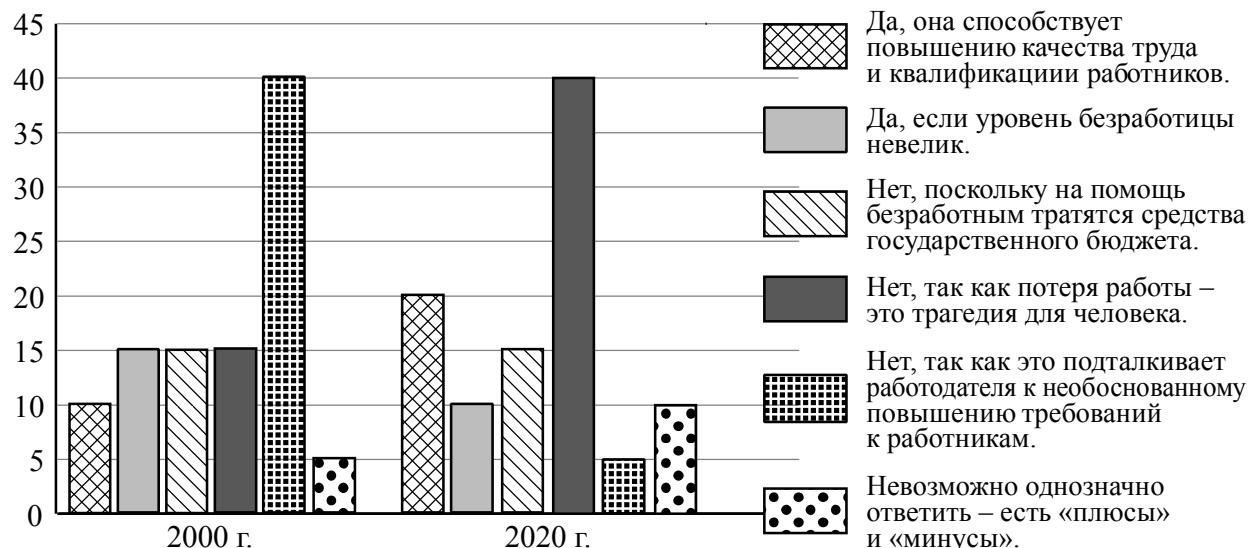
- 1) Желание взять кредит возникло после просмотра рекламной передачи о новой модели дорогих часов.
- 2) При выборе банка Павел руководствовался прежде всего территориальной близостью отделения банка к его дому.
- 3) Кредит потрачен на возвращающую трудоспособность реабилитацию после медицинских процедур.
- 4) Павел просчитал, что в состоянии погасить кредит без особого ущерба для своего бюджета.
- 5) Ранее Павел был признан банкротом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

15

В начале ХХI века в государстве Z началась реформа законодательства, был принят новый трудовой кодекс. В ходе социологических опросов жителям государства Z предложили ответить на вопрос: «Полезна ли безработица для развития экономики и общества в целом?».

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: \_\_\_\_\_

Предположение: \_\_\_\_\_



**16**

Светлане позвонил мужчина, который представился специалистом службы безопасности банка. Мужчина сообщил, что был сбой в компьютерной сети банка. Для проверки сохранности денег на счёте Светланы он попросил её продиктовать номер карты и трёхзначный код на её обратной стороне.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Светланы? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ: \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**17**

Абсолютное большинство людей общаются в социальных сетях, рассказывают о своей семье, работе и повседневных делах, отдыхе и развлечениях.

Публикация некоторой информации может быть опасной для человека, его семьи. Приведите не менее трёх примеров такой информации и для каждого из них объясните, в чём опасность публикации.

<b>Пример «опасной» информации</b>	<b>Объяснение опасности публикации</b>



18

Для экономии времени хозяйка одновременно включила электрическую плиту, микроволновую печь и электрический чайник для приготовления ужина, в это же время занялась глажением электрическим утюгом. При этом в квартире работает холодильник, телевизор и все приборы освещения.

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения пожара.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

19

Купание на пляже при несоблюдении правил купания представляет собой опасность для здоровья, а в ряде случаев и угрозу для жизни.

Назовите не менее двух возможных угроз и опасностей, связанных с купанием на пляже, которые могут привести к получению травм или гибели человека.

**Ответ:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

20

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран.  
Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.

1) Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.



1 – \_\_\_\_\_



2 – \_\_\_\_\_



3 – \_\_\_\_\_



4 – \_\_\_\_\_

Страны-соседи России:

Украина, Финляндия, КНДР, Латвия.

2) Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их номера.

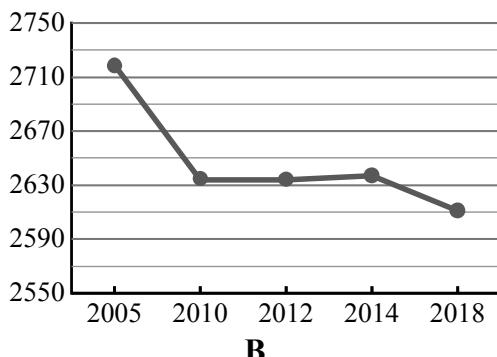
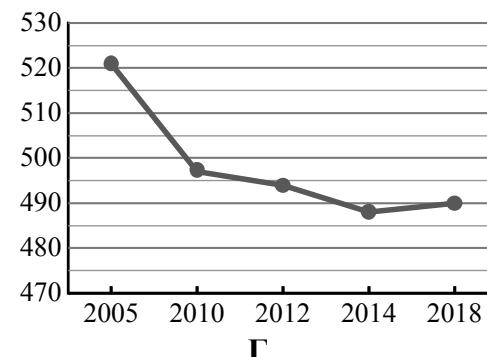
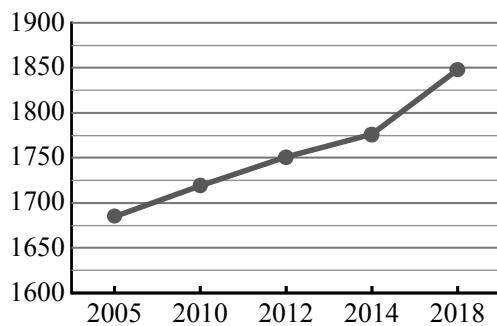
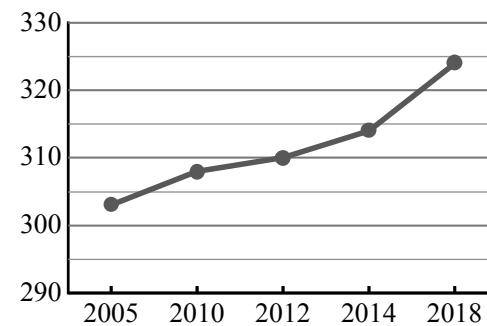


21

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

### Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Сахалинская область	521	497	494	488	490
2	Пермский край	2719	2634	2634	2637	2611
3	Республика Тыва	303	308	310	314	324
4	Ленинградская область	1685	1719	1751	1776	1848

**A****Б****В****Г**

- 1) Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе порядковые номера субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

A	Б	В	Г

- 2) В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период снизилась?

Ответ. \_\_\_\_\_

---



- 3) В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации рост численности населения за указанный период был наибольшим?

Ответ. \_\_\_\_\_

22

Для безопасности людей в сейсмоопасных районах применяется особая технология строительства. В каких двух из перечисленных регионов России необходимо вести сейсмостойкое строительство? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Республика Коми
- 2) Ростовская область
- 3) Калужская область
- 4) Республика Дагестан
- 5) Камчатский край

Ответ.

--	--

23

Туристические фирмы различных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## СЛОГАНЫ

- A) Добро пожаловать на побережье Телецкого озера – горной жемчужины с неповторимой красотой!
- B) Добро пожаловать в национальный парк Валдайский – жемчужину средней полосы России! Полюбуйтесь красотой озера Ильмень!
- 1) Республика Карелия
- 2) Краснодарский край
- 3) Республика Алтай
- 4) Новгородская область

## РЕГИОНЫ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б