

**Всероссийская проверочная работа**  
**ДЛЯ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**  
**в соответствии с федеральным государственным образовательным**  
**стандартом основного общего образования**  
**для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным**  
**программам среднего профессионального образования на базе основного общего**  
**образования**

**Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 23 задания.

На выполнение проверочной работы отводится 2 часа (120 минут).

Ответами к заданиям 1–11, 13, 14, 20–23 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 12, 15–19 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы															
Номер задания	16	17(1)	17(2)	18	19	20(1)	20(2)	21.1	21.2	21.3	22	23	Сумма баллов	Отметка за работу	
Баллы															

1 Назовите фамилию исторического деятеля, о котором идёт речь.

Декабрист, член «Союза спасения» и «Союза благоденствия». Основатель Южного общества декабристов. Автор «Русской правды».

Ответ: \_\_\_\_\_.

2 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) В 1565 г. с целью укрепления своей власти Иван IV учредил \_\_\_\_\_.

Б) Династия Романовых воцарилась на российском престоле в \_\_\_\_\_ году.

В) Фактическим правителем России в годы царствования Фёдора Иоанновича был его шурин – \_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

- 1) 1613
- 2) Б.Ф. Годунов
- 3) 1645
- 4) опричнину
- 5) А.М. Курбский
- 6) местничество

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

3

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите российского монарха, по указу которого был возведён данный памятник архитектуры.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4

Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите предводителя народного восстания, имя которого пропущено в тексте.

«Вряд ли мысль назваться «императором Петром Фёдоровичем» кем-то была навязана \_\_\_\_\_ . Стремление «быть отличным» от других проявлялось у него ещё во время войны с Турцией, когда он как-то хвастался своей саблей, якобы подаренной ему «крестным отцом... Петром Великим». Теперь «крестник» Петра I готов был стать Петром III».

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Год	Событие	Участник
_____ (А)	_____ (Б)	Московский князь Дмитрий Иванович
1612 г.	_____ (В)	Д.М. Пожарский
_____ (Г)	Синопский бой	_____ (Д)

Пропущенные элементы:

- 1) Куликовская битва
- 2) 1853 г.
- 3) П.С. Нахимов
- 4) «стояние» на реке Угре
- 5) освобождение Москвы от польско-литовских интервентов
- 6) 1380 г.
- 7) М.И. Кутузов
- 8) 1480 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите название битвы, которой посвящено данное изображение.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Сериализация**  
**87**

*и выполните*

- 1) роман «Преступление и наказание»;
- 2) «История о великом князе Московском»;
- 3) «Повесть временных лет»



7) Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

8) Создателем какого из приведённых памятников культуры является Андрей Курбский? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: 

--

9

Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ВОПРОСЫ

- А) федеральные налоги и сборы  
 Б) федеральные транспорт, пути сообщения, информация и связь  
 В) координация вопросов здравоохранения  
 Г) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей  
 Д) оборонное производство

СУБЪЕКТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ  
РФ

- 1) только федеральный центр  
 2) совместно федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10

Гражданину России Артёму 14 лет, а гражданину России Петру 12 лет. Найдите в приведённом списке позиции, отличающие правовой статус Артёма от правового статуса Петра, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) быть заслушанным в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей
- 2) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами
- 3) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия одного из родителей и органов опеки и попечительства
- 4) совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации
- 5) совершать мелкие бытовые сделки

Ответ: \_\_\_\_\_.

11 Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) административный штраф
- Б) взыскание неустойки
- В) возмещение убытков
- Г) арест
- Д) признание права

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ  
В РФ

- 1) административные наказания по Кодексу РФ об административных правонарушениях
- 2) наказания по Уголовному кодексу РФ
- 3) способы защиты гражданских прав по Гражданскому кодексу РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12 Рассмотрите фотографию.



Какая форма (вид) деятельности может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, в чём состоит сущность данной формы (вида) деятельности.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, укажите любые два качества, которые необходимы человеку для того, чтобы эта деятельность была успешной.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



13

Установите соответствие между примерами и смыслами понятия «экономика»: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) расчёт изменения предложения чая и кофе  
 Б) изучение спроса на печатные издания  
 В) прогнозирование цен на подержанные автомобили  
 Г) производство холодильников новой модели  
 Д) оказание услуг по химической чистке одежды

СМЫСЛЫ ПОНЯТИЯ  
«ЭКОНОМИКА»

- 1) экономика как наука  
 2) экономика как хозяйство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Найдите в приведённом ниже списке два примера финансово грамотных действий граждан при размещении финансовых средств в паевые инвестиционные фонды (ПИФ) и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

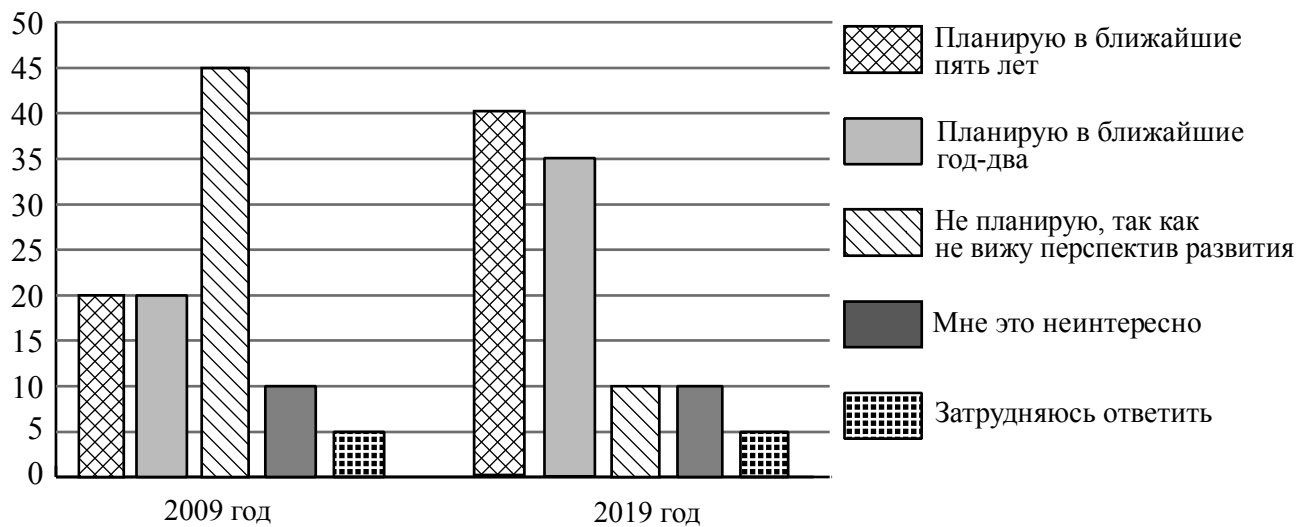
- 1) Нурбек приобрёл пай, ориентируясь на высокую доходность фонда в течение нескольких лет, включая период экономического кризиса.
- 2) Нина полгода не оплачивала услуги ЖКХ, чтобы купить на эти средства пай.
- 3) Татьяна для увеличения прибыли выбрала фонд смешанных инвестиций.
- 4) Христофор приобрёл пай, ориентируясь на доходность нового фонда только за первые полгода его существования.
- 5) Эльнур, не имея опыта использования финансовых инструментов, решил приобрести пай в ПИФе, не изучив информацию о его деятельности.

□ Ответ: \_\_\_\_\_.

15

В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z им задавали вопрос: «Планируете ли Вы открыть, создать собственный бизнес?».

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Предположение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



16

66-летней пенсионерке Анне В. пришло СМС-сообщение о том, что ей будут перечислены 10 000 рублей от благотворительного фонда. Но предварительно она должна оплатить комиссию в 500 рублей за перевод этих средств.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Анны В.? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



17

Абсолютное большинство людей общаются в социальных сетях, рассказывают о своей семье, работе и повседневных делах, отдыхе и развлечениях.

Публикация некоторой информации может быть опасной для человека, его семьи. Приведите не менее трёх примеров такой информации и для каждого из них объясните, в чём опасность публикации.

Пример «опасной» информации	Объяснение опасности публикации

18

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения падения человека, стоящего в оконном проёме (на балконе) и готового прыгнуть вниз.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

19

Многие люди купаются в реках и морях.

Назовите не менее двух правил безопасного поведения, которые нужно соблюдать для предотвращения угроз и опасностей, связанных с речными и морскими течениями.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

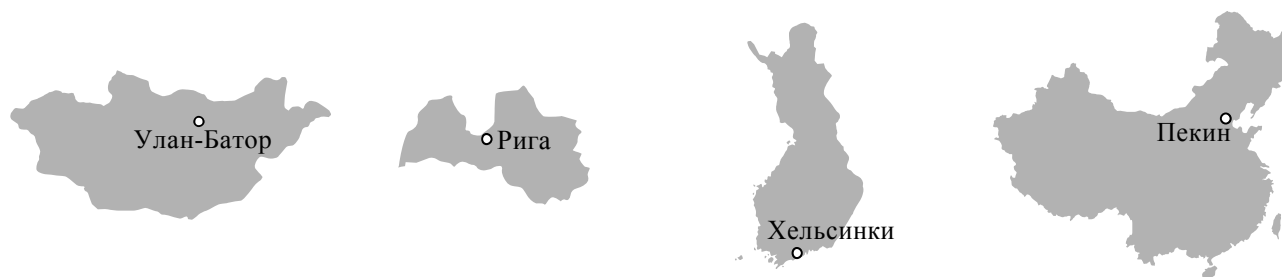
\_\_\_\_\_



20

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.

1) Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.



1 – \_\_\_\_\_ 2 – \_\_\_\_\_ 3 – \_\_\_\_\_ 4 – \_\_\_\_\_

Страны-соседи России:

Монголия, Китай, Финляндия, Латвия.

2) Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.

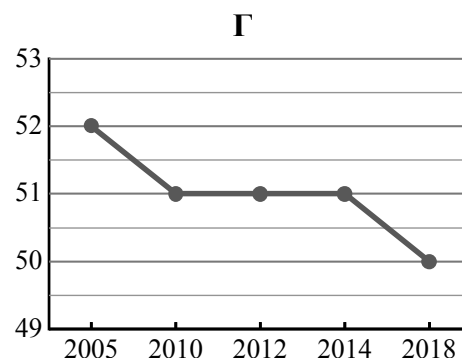
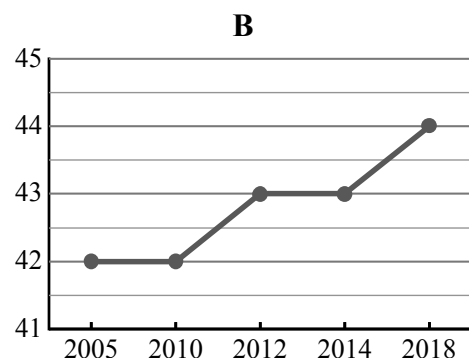
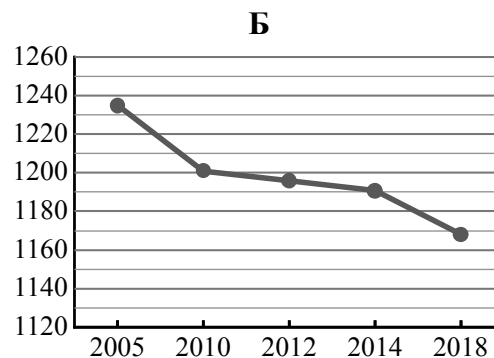
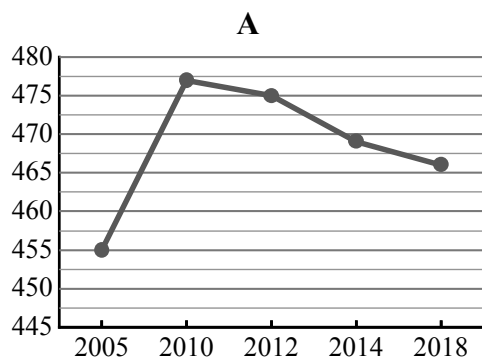


21

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

**Динамика численности населения, тыс. человек**

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Чукотский автономный округ	52	51	51	51	50
2	Вологодская область	1235	1201	1196	1191	1168
3	Ненецкий автономный округ	42	42	43	43	44
4	Карачаево-Черкесская Республика	455	477	475	469	466



1) Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

2) В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период выросла?

Ответ. \_\_\_\_\_

3) В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей?

Ответ. \_\_\_\_\_

22

В районах распространения многолетнемерзлых грунтов, для того, чтобы обеспечить устойчивость сооружений и предотвратить их разрушение, дома строят на глубоко вбитых сваях. В каких двух из перечисленных городов России необходимо применять такую технологию строительства? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти города.

- 1) Петрозаводск
- 2) Магадан
- 3) Сыктывкар
- 4) Тюмень
- 5) Чита

Ответ.

--	--

23

Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения новых туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## СЛОГАНЫ

## РЕГИОНЫ

- |  |   |
|--|---|
| <p>А) Здесь можно побывать и в Западном, и в Восточном полушарии!</p> <p>Б) Добро пожаловать в уникальную Долину гейзеров!</p> | <p>1) Камчатский край</p> <p>2) Мурманская область</p> <p>3) Калининградская область</p> <p>4) Чукотский АО</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б