

Всероссийская проверочная работа
ДЛЯ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом основного общего образования
для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным
программам среднего профессионального образования на базе основного общего
образования

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 23 задания.

На выполнение проверочной работы отводится 2 часа (120 минут).

Ответами к заданиям 1–11, 13, 14, 20–23 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 12, 15–19 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы															
Номер задания	16	17(1)	17(2)	18	19	20(1)	20(2)	21.1	21.2	21.3	22	23	Сумма баллов	Отметка за работу	
Баллы															

1 Назовите фамилию исторического деятеля, о котором идёт речь.

Русский мыслитель, писатель, автор книги «Путешествие из Петербурга в Москву».

Ответ: _____.

2 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) События _____ 1905 г., повлёкшие гибель более сотни человек, вызвали взрыв возмущения в российском обществе и послужили толчком к началу Первой русской революции.

Б) По условиям _____ мирного договора к России отошла часть балтийского побережья от Риги до Выборга.

В) Екатерина II стала российской императрицей в результате _____.

Пропущенные элементы:

- 1) дворцового переворота
- 2) 9 января
- 3) наследования престола по завещанию
- 4) Ништадтского
- 5) 17 октября
- 6) Бухарестского

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

3

Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



В ходе какой войны произошло событие, которому посвящена данная медаль? Укажите название войны.

Ответ: _____.

4

Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите монарха, имя которого трижды пропущено в тексте.

«Особенно ярко новаторство и энергия _____ проявились в военном и морском деле. В его лице сочетались крупнейший полководец, флотоводец и организатор вооружённых сил страны. Военный талант _____ достиг расцвета в ходе Северной войны. _____ был дальновидным и искусным дипломатом. Он мастерски использовал сложившуюся в Европе ситуацию и не допустил создания европейской коалиции против России, над чем трудились английские дипломаты. Он нейтрализовал Турцию и довёл до успешного конца Северную войну, из которой Россия вышла великой державой».

Ответ: _____.

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Год	Событие	Участник
_____ (А)	_____ (Б)	Иван III
1558 г.	_____ (В)	Иван IV
_____ (Г)	Издание Манифеста о вольности дворянской	_____ (Д)

Пропущенные элементы:

- 1) присоединение Новгородской земли к Москве
- 2) 1147 г.
- 3) Пётр III
- 4) создание II Ополчения
- 5) начало Ливонской войны
- 6) 1762 г.
- 7) А.Д. Меншиков
- 8) 1478 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Рассмотрите изображение и выполните задание.

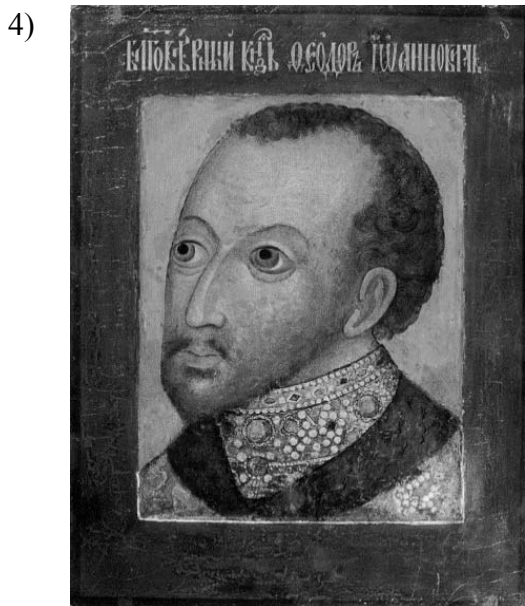


Назовите женское имя, которое стало неофициальным названием изображённого на фотографии оружия в годы Великой Отечественной войны.

Ответ: _____.

Сериализация **и выполните**

- 1) «Задонщина»;
- 2) роман «Война и мир»;
- 3) «Калязинская челобитная»



7) Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XIX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

8) Создателем какого из приведённых памятников культуры был А.А. Иванов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

9

Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) судоустройство, прокуратура
 Б) адвокатура, нотариат
 В) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности
 Г) внешнеэкономические отношения РФ
 Д) почётные звания РФ

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
РФ

- 1) только федеральный центр
 2) совместно федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10

Что из приведённого ниже в соответствии с Семейным кодексом РФ является примером совместной собственности супругов? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие примеры.

- 1) автомобиль, приобретённый в период брака, зарегистрированный на имя жены
 2) ценные бумаги, приобретённые в период брака
 3) обручальное кольцо жены
 4) рыболовные снасти мужа
 5) дача, полученная женой по наследству в период до заключения брака

□ Ответ: _____.

11

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) компенсация морального вреда
 Б) замечание
 В) предупреждение
 Г) дисквалификация
 Д) самозащита права

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
В РФ

- 1) способы защиты гражданских прав по Гражданскому кодексу РФ
 2) дисциплинарные взыскания по Трудовому кодексу РФ
 3) административные наказания по Кодексу РФ об административных правонарушениях

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12

Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какой **социальной потребности** человека может быть использована данная фотография? Объясните, почему относят эту потребность к социальным.

Ответ: _____

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, назовите любые две другие потребности этого вида.

Ответ: _____

13

Установите соответствие между примерами и видами экономического продукта: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) организация юбилея агентством
- Б) фотоаппарат
- В) проведение фотосессии
- Г) гоночный автомобиль
- Д) исполнение песни артистом

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОДУКТА

- 1) товар
- 2) услуга

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

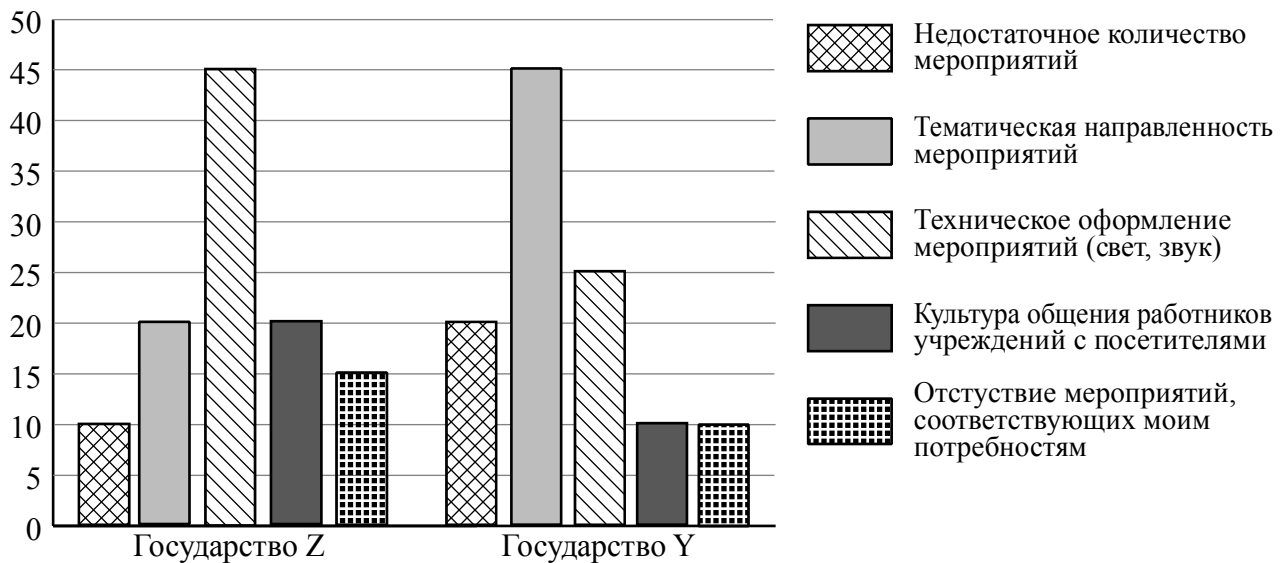
14) Отец трёх детей Давид решил взять кредит. Какая информация позволит сделать вывод о том, что это решение было обдуманно и хорошо спланировано? Запишите **цифры**, под которыми указаны два соответствующих предложения.

- 1) Кредит взят на небольшой срок под невысокие проценты.
- 2) Давид изучил информацию о наличии дополнительных бонусов и привилегий, которые банк предоставляет держателям кредитных карт.
- 3) Ранее Давид был объявлен банкротом.
- 4) Выплаты на погашение кредита составляют более половины заработка Давида.
- 5) Кредит взят для того, чтобы купить престижный дорогой телефон на замену устаревшей модели.

□ Ответ: _____.

15) В ходе социологических опросов гражданам государств Z и Y задавали вопрос: «Что не оправдывает Ваших ожиданий при посещении учреждений культуры?» (можно было дать несколько ответов).

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____



16

Совершеннолетняя Агата нашла в одном из интернет-магазинов брючный костюм, который ей очень понравился. Она решила его купить, тем более, что он продавался по очень низкой цене. Заказ предполагал только один способ оплаты: полную предоплату – отправку денег на электронный кошелек.

Оцените ситуацию с точки зрения достижения цели Агаты. Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ: _____

17

Абсолютное большинство людей общаются в социальных сетях, рассказывают о своей семье, работе и повседневных делах, отдыхе и развлечениях.

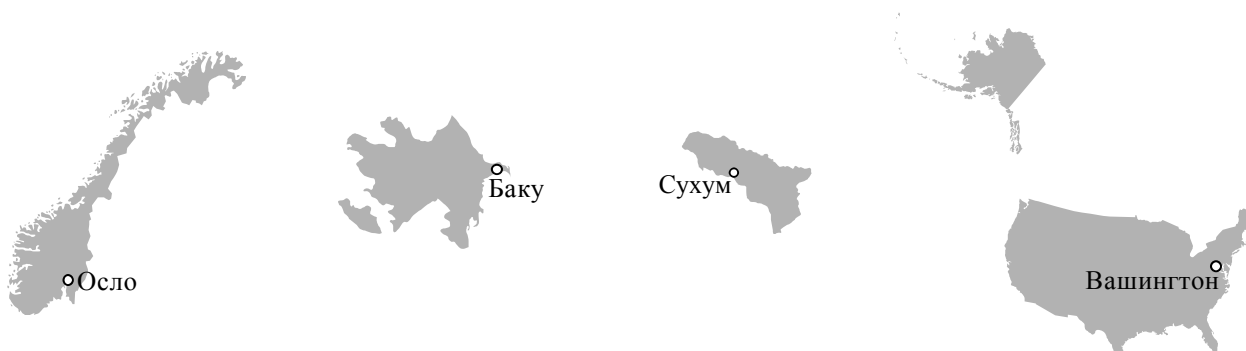
Публикация некоторой информации может быть опасной для человека, его семьи. Приведите не менее трёх примеров такой информации и для каждого из них объясните, в чём опасность публикации.

Пример «опасной» информации	Объяснение опасности публикации

20

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.

1) Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.



1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____

Страны-соседи России:

Абхазия, США, Норвегия, Азербайджан.

2) Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.

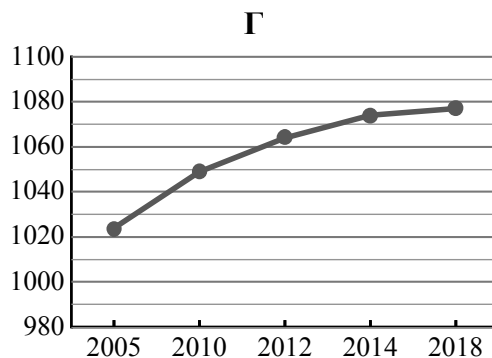
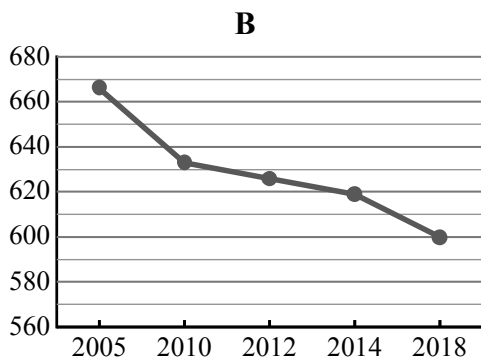
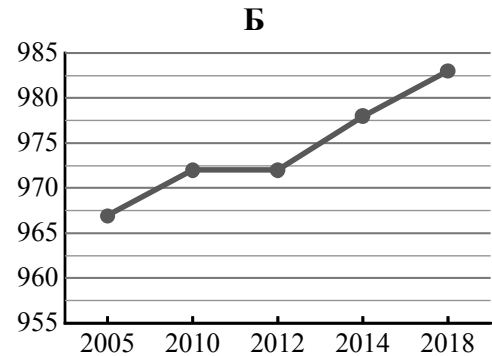
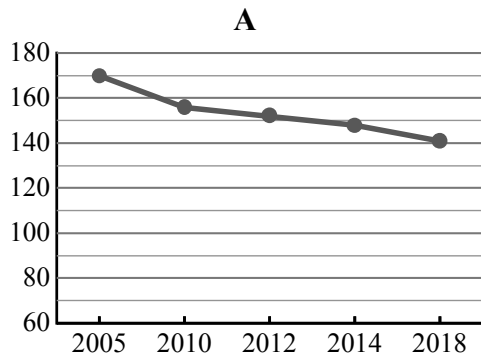


21

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Томская область	1024	1049	1064	1074	1077
2	Республика Бурятия	967	972	972	978	983
3	Новгородская область	666	633	626	619	600
4	Магаданская область	170	156	152	148	141



1) Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

2) В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период снизилась?

Ответ. _____

3) В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации рост численности населения за указанный период был наибольшим?

Ответ. _____

22

С сейсмичностью и подводным вулканизмом тесно связана опасность возникновения огромных морских волн – цунами, под угрозой которых находятся территории прибрежных городов и населённых пунктов. На каких двух из перечисленных территорий России необходима работа специальных служб по предупреждению населения о цунами? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти территории.

- 1) Чукотский полуостров
- 2) Кольский полуостров
- 3) Курильские острова
- 4) архипелаг Новая Земля
- 5) остров Сахалин

Ответ.

--	--

23

Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОГАНЫ

- А) Приезжайте в наш регион зимой! Настоящий северный мороз, сафари на вездеходах по тайге – для вас, любители экстремального туризма!
- Б) По количеству, разнообразию и полезным свойствам минеральных вод и лечебных грязей наш регион не имеет аналогов в Европе. Курорты Кавказских Минеральных Вод ждут вас!

РЕГИОНЫ

- 1) Воронежская область
- 2) Ставропольский край
- 3) Республика Карелия
- 4) Астраханская область

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б