

Всероссийская проверочная работа
ДЛЯ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом основного общего образования
для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным
программам среднего профессионального образования на базе основного общего
образования

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 23 задания.

На выполнение проверочной работы отводится 2 часа (120 минут).

Ответами к заданиям 1–11, 13, 14, 20–23 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 12, 15–19 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы															
Номер задания	16	17(1)	17(2)	18	19	20(1)	20(2)	21.1	21.2	21.3	22	23	Сумма баллов	Отметка за работу	
Баллы															

1

Назовите князя, о котором идёт речь.

Князь, одержавший победу над ливонскими рыцарями-крестоносцами на льду Чудского озера.

Ответ: _____.

2

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Князь Владимир Мономах в 1111 г. организовал и возглавил поход против _____.

Б) На Куликовом поле монгольское войско под командованием темника _____ было разгромлено русскими дружинами.

В) Размер дани, установленный по реформе княгини Ольги, назывался _____.

Пропущенные элементы:

- 1) урок
- 2) хазар
- 3) Узбека
- 4) половцев
- 5) оброк
- 6) Мамаю

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

3

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Назовите московского князя в период, когда произошло изображённое на данной монете событие.

Ответ: _____.

4

Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите название города, дважды пропущенное в тексте.

«Разбогатев и укрепившись на престоле, князь Ярослав затратил большие средства на украшение своей столицы, взяв за образец столицу Византии Царьград. В _____, как и в Царьграде, строятся Золотые Ворота, грандиозный Софийский собор, отделанный мрамором, мозаикой и великолепными фресками. Современный Ярославу западный летописец Адам из Бремена называл _____ украшением Востока и соперником Константинополя».

Ответ: _____.

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Год	Событие	Участник
1711 г.	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Куликовская битва	Д.М. Боброк-Волынский
_____ (Г)	_____ (Д)	А.Ф. Адашев

Пропущенные элементы:

- 1) 1790 г.
- 2) Бородинское сражение
- 3) Прутский поход
- 4) Г.А. Потёмкин
- 5) 1380 г.
- 6) 1549 г.
- 7) Пётр I
- 8) созыв первого Земского собора

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год начала битвы, участники которой награждались данной медалью.

Ответ: _____.

Сериализация
87

и выполните

- 1) роман «Евгений Онегин»;
- 2) «Домострой»;
- 3) «Путешествие из Петербурга в Москву»
- 4)



5)



7

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

8

В создании какого из приведённых памятников культуры принял активное участие священник Сильвестр? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

<input type="text"/>

9

Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
РФ

- | | |
|--|--|
| <p>А) внешнеэкономические отношения РФ</p> <p>Б) вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами</p> <p>В) осуществление мер по борьбе с катастрофами</p> <p>Г) метеорологическая служба</p> <p>Д) государственные награды РФ</p> | <p>1) только федеральный центр</p> <p>2) совместно федеральный центр и субъекты РФ</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10

В каких ситуациях в соответствии с Семейным кодексом РФ расторжение брака производится в судебном порядке? Запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие примеры.

- 1) Анна решила расторгнуть брак с Макаром, который был признан ранее судом пропавшим без вести.
- 2) Марианна решила расторгнуть брак с Устином, осуждённым ранее судом к лишению свободы на 10 лет.
- 3) Людмила и Григорий, имеющие 24-летнего сына, совместно приняли решение расторгнуть брак.
- 4) Марк и Евдокия, имеющие 5-летнего сына, совместно приняли решение расторгнуть брак.
- 5) Ирина хочет развестись с Артёмом, а он против.

□ Ответ: _____.

11

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) дисквалификация
- Б) исправительные работы
- В) увольнение по соответствующим основаниям
- Г) принудительные работы
- Д) пожизненное лишение свободы

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РФ

- 1) административные наказания по Кодексу РФ об административных правонарушениях
- 2) наказания по Уголовному кодексу РФ
- 3) дисциплинарные взыскания по Трудовому кодексу РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12

Рассмотрите фотографию.



Какой фактор производства прежде всего может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? Объясните смысл данного фактора производства (дайте определение понятия).

Ответ: _____

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, укажите любые два обстоятельства, ограничивающих предложение данного фактора производства.

Ответ: _____

13

Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- | | |
|---|---|
| <p>А) свободное ценообразование
 Б) баланс спроса и предложения
 В) централизованное распределение ресурсов
 Г) государственная собственность на факторы производства
 Д) натуральный обмен</p> | <p>1) традиционная
 2) командная
 3) рыночная</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Найдите в приведённом ниже списке два примера действий, которые могут защитить семейные сбережения от инфляции, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

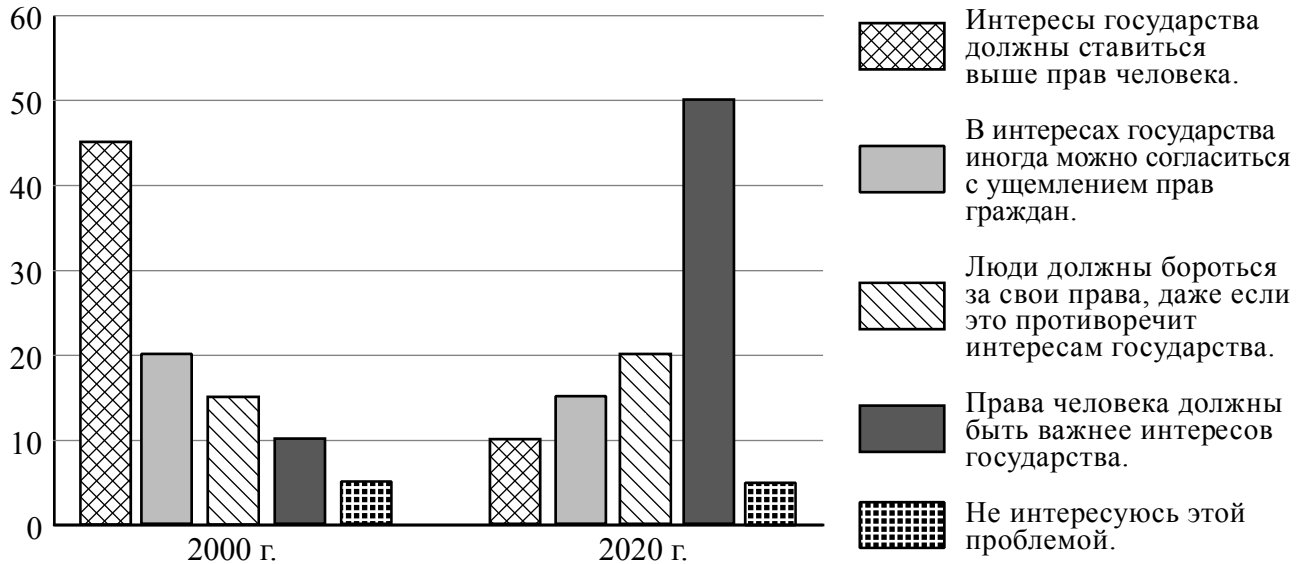
- 1) приобретение одежды и обуви с запасом на несколько лет
- 2) размещение части доходов на депозите в банке с хорошей репутацией
- 3) оформление кредитных договоров на сиюминутные нужды
- 4) просмотр информации в Интернете об уровне инфляции в стране
- 5) приобретение пая в Паевом инвестиционном фонде с высокой доходностью на протяжении многих лет

□ Ответ: _____.

15

С начала 2000-х гг. в государстве Z проводятся политические реформы. В ходе социологических опросов жителям государства Z предложили ответить на вопрос: «Какой из следующих подходов к проблеме прав человека более приемлем для Вас?».

Результаты опросов (в % от числа отвечающих) представлены в графическом виде.



Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____



16

Дмитрию позвонила женщина, которая представилась специалистом брокерской компании. Женщина рассказала о том, что компания вкладывает средства клиентов в высокодоходные ценные бумаги ведущих мировых корпораций. Дмитрию было предложено по телефону открыть инвестиционный счёт и перевести на него деньги, а брокер будет управлять ими и ежемесячно перечислять Дмитрию полученный доход.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Дмитрия? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ: _____

17

Абсолютное большинство людей общаются в социальных сетях, рассказывают о своей семье, работе и повседневных делах, отдыхе и развлечениях.

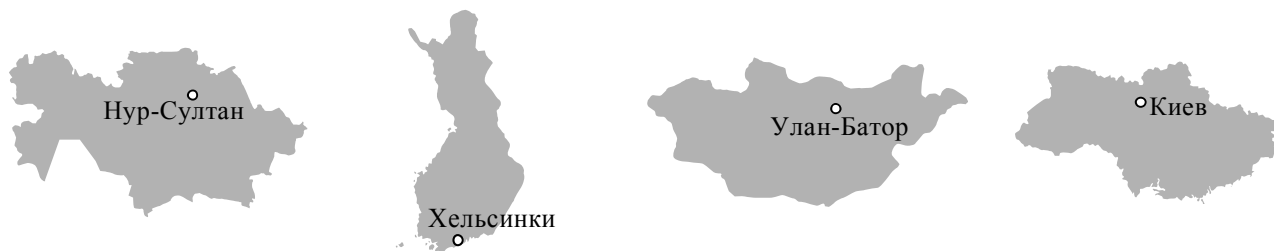
Публикация некоторой информации может быть опасной для человека, его семьи. Приведите не менее трёх примеров такой информации и для каждого из них объясните, в чём опасность публикации.

Пример «опасной» информации	Объяснение опасности публикации

20

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.

1) Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.



1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____

Страны-соседи России:

Монголия, Финляндия, Казахстан, Украина.

2) Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.

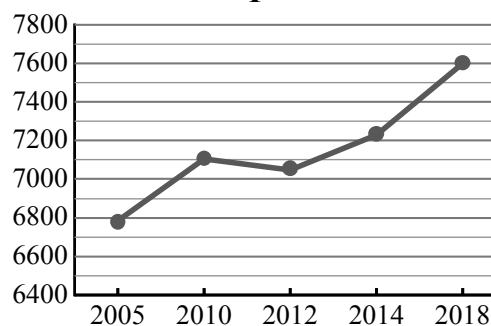
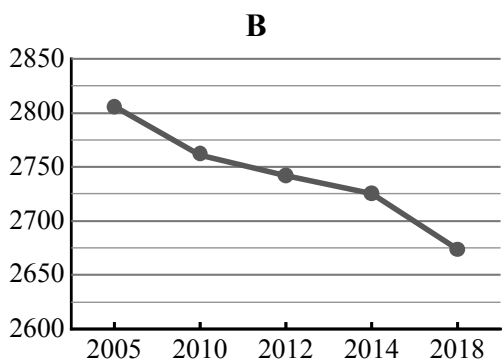
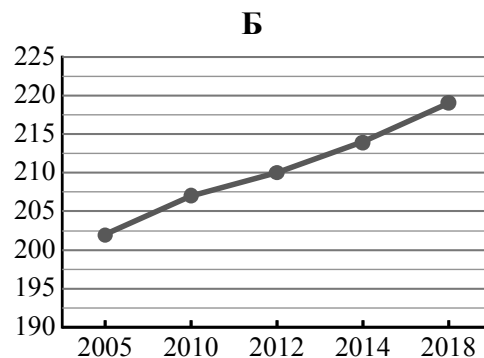
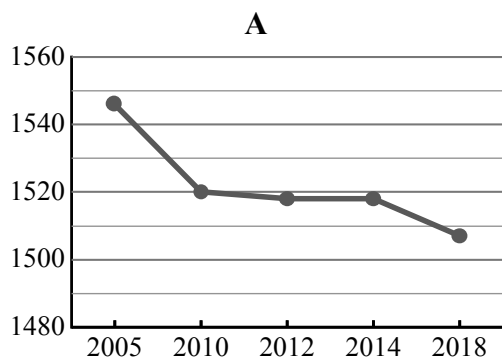


21

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Московская область	6784	7106	7048	7231	7599
2	Кемеровская область	2806	2761	2742	2725	2674
3	Удмуртская Республика	1546	1520	1518	1518	1507
4	Республика Алтай	202	207	210	214	219



1) Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

2) В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период выросла?

Ответ. _____

3) В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей?

Ответ. _____

22

Снежные лавины – одно из опасных природных явлений. При составлении прогнозов чрезвычайных ситуаций МЧС России оценивает опасность, которую представляет для отдельных регионов сход лавин. Для жителей каких двух из представленных регионов России такие прогнозы необходимы? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Республика Алтай
- 2) Ульяновская область
- 3) Кировская область
- 4) Астраханская область
- 5) Кабардино-Балкарская Республика

Ответ.

--	--

23

Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОГАНЫ

РЕГИОНЫ

- | | |
|--|---|
| <p>А) Мы предлагаем сплав по реке Катунь, которая берёт начало в ледниках высочайшей горы Сибири.</p> <p>Б) Здесь можно любоваться красотой озера Ильмень, побывать в национальном парке Валдайский – жемчужине средней полосы России!</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) Новгородская область 2) Амурская область 3) Ставропольский край 4) Республика Алтай |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б