

**Всероссийская проверочная работа**  
**по профильному учебному предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**  
**для обучающихся по программам среднего профессионального образования,**  
**завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов,**  
**проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования.**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по обществознанию отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 17 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы															
Номер задания	16	17К1	17К2	17К3	17К4	Сумма баллов	Отметка за работу								
Баллы															

1

Запишите слово, пропущенное в таблице.

**Характеристика ценных бумаг**

ВИД ЦЕННЫХ БУМАГ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Облигация	Ценная бумага, дающая владельцу право требовать её погашения в установленные сроки
...	Ценная бумага, удостоверяющая владение долей в капитале предприятия и дающая право на получение части прибыли предприятия

 Ответ: \_\_\_\_\_ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает/включает все остальные представленные понятия. Запишите это **слово (словосочетание)**.

*Научный эксперимент, наблюдение, научное познание, анализ данных, классификация.*

 Ответ: \_\_\_\_\_ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальный контроль».

1) наказание; 2) санкция; 3) правило; 4) миграция; 5) осуждение; 6) мобильность.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

 Ответ:

--	--

4

Выберите верные суждения о человеке и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Личность – совокупность социально значимых качеств индивида, формирующихся в процессе общественной жизни.
- 2) Способности человека развиваются на основе задатков, данных ему от природы.
- 3) На формирование личности влияют только семья и ближайшее окружение человека.
- 4) Понятие «индивид» используется для обозначения единичного представителя человеческого рода.
- 5) Характер человека проявляется в его поступках.

 Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

В стране Z основными социальными ячейками являются семья и община. Какие иные из перечисленных признаков свидетельствуют о том, что страна Z развивается как традиционное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) интенсивное развитие инфраструктуры
- 2) преобладание устной информации над письменной
- 3) низкий уровень социальной мобильности
- 4) господство натурального хозяйства
- 5) широкое распространение научных знаний
- 6) быстрый рост численности городского населения

Ответ: \_\_\_\_\_.

6

Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Инфляцией называют процесс долговременного устойчивого повышения общего уровня цен в стране.
- 2) В условиях гиперинфляции повышается покупательная способность национальной валюты.
- 3) Экономисты различают фрикционную, структурную и циклическую инфляцию.
- 4) От инфляции страдают вкладчики банков, если уровень инфляции превышает процент по депозитам.
- 5) Инфляция усиливает риск, связанный с инновациями и долгосрочными инвестициями.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов согласно Налоговому кодексу РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) торговый сбор
- Б) государственная пошлина
- В) налог на добавленную стоимость
- Г) налог на имущество организаций
- Д) транспортный налог

## ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РФ

- 1) федеральные
- 2) региональные
- 3) местные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8

Фирма  $Y$  – кафе-кондитерская. Найдите в приведённом списке примеры переменных издержек фирмы  $Y$  в краткосрочном периоде и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

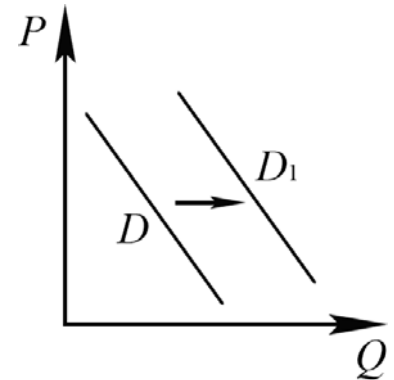
- 1) оклады администрации
- 2) оплата потреблённой электроэнергии
- 3) оплата охраны помещения
- 4) выплата процентов по ранее взятому кредиту
- 5) плата за транспортные услуги по доставке продукции
- 6) сдельная заработная плата работников

Ответ: \_\_\_\_\_.

9

На рисунке отражено изменение спроса на спортивные тренажёры на соответствующем рынке: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение –  $D_1$ . ( $P$  – цена;  $Q$  – количество.)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.



- 1) снижение доходов населения
- 2) появление моды на здоровый образ жизни, занятия спортом
- 3) увеличение числа покупателей
- 4) рост затрат на производство спортивных тренажёров
- 5) государственная компенсация части затрат потребителей на занятия спортом

Ответ: \_\_\_\_\_.

10

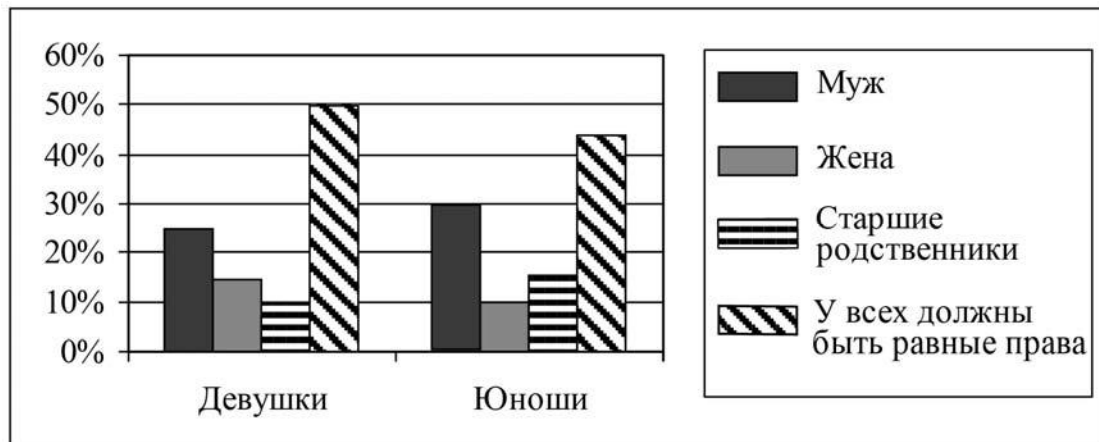
Выберите верные суждения о социальных группах и их видах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Демографические группы выделяют по этносоциальному составу.
- 2) В формальной группе межличностные взаимодействия, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
- 3) Принадлежность к различным социальным группам определяет положение человека в обществе.
- 4) Социальные группы – устойчивые совокупности людей, которые имеют отличные, только им присущие признаки (социальное положение, интересы, ценностные ориентации).
- 5) Группы и организации оказывают влияние на поведение человека.

Ответ: \_\_\_\_\_.

11

В ходе социологического опроса группы совершеннолетних юношей и девушек государства Z им задавали вопрос: «Кто должен быть главой семьи?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в диаграмме.



Какие выводы можно сделать на основании данных диаграммы? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Четверть опрошенных девушек уверены, что главой семьи должен быть муж.
- 2) Одинаковые доли опрошенных девушек и юношей считают, что главой семьи должна быть жена.
- 3) Мнение о том, что в семье у всех должны быть равные права, наиболее популярно и у юношей, и у девушек.
- 4) Мнение о том, что главой семьи должен быть муж, у юношей более популярно, чем у девушек.
- 5) Мнение о том, что главой семьи должны быть старшие родственники, у юношей менее популярно, чем у девушек.

12

Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ВОПРОСЫ

- А) судостроительство, прокуратура
- Б) федеральная государственная служба
- В) координация вопросов здравоохранения
- Г) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей
- Д) оборонное производство

СУБЪЕКТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ  
РФ

- 1) только федеральный центр
- 2) совместно федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

13

Что из перечисленного относится к политическим правам (свободам) гражданина Российской Федерации? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) проведение собраний, митингов и демонстраций
- 2) владение, пользование и распоряжение имуществом
- 3) уплата законно установленных налогов и сборов
- 4) защита Отечества
- 5) обращение в государственные органы

Ответ: \_\_\_\_\_.

14

Выберите верные суждения о гражданском праве в Российской Федерации и запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие положения.

- 1) Пример нормы гражданского права: трудовой договор может быть заключён с лицом, достигшим 16 лет.
- 2) Гражданское право регулирует имущественные и личные неимущественные отношения.
- 3) Гражданский кодекс РФ устанавливает условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным.
- 4) К числу источников гражданского права относят обычаи (обычаи делового оборота).
- 5) Вещи, включая наличные деньги, относят к объектам гражданских прав.

Ответ: \_\_\_\_\_.

15

Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) установление обязательных правил поведения для всего населения государства
- Б) регулирование общественных отношений исключительно в соответствии с нравственными представлениями
- В) установление правил государством в официальных юридических актах
- Г) формальная определённость
- Д) многократное применение

## ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

- 1) только правовые нормы
- 2) только моральные нормы
- 3) и правовые, и моральные нормы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Совершеннолетние трудоспособные дети нетрудоспособного Аркадия Ниловича шесть лет не проявляли заботы о нём, он подал на них в суд. Найдите в приведённом списке позиции, соответствующие правовому решению описанного конфликта, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) потерпевший
- 2) конституционное судопроизводство
- 3) истец
- 4) уголовное судопроизводство
- 5) ответчик
- 6) гражданское судопроизводство

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Выполняя задание 17, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (17.1–17.5).**

17

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

– из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

– из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

– из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

*Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).*





