

|          |
|----------|
| Логин ОО |
|----------|

### Система оценивания проверочной работы

Правильное выполнение заданий 1–3, 9, 11, 13 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–8, 10, 12, 14–16 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 1             | плюрализм        |
| 2             | юридическое лицо |
| 3             | 13               |
| 4             | 345              |
| 5             | 156              |
| 6             | 123              |
| 7             | 22112            |
| 8             | 234              |
| 9             | 123              |
| 10            | 125              |
| 11            | 24               |
| 12            | 12211            |
| 13            | 15               |
| 14            | 234              |
| 15            | 32132            |
| 16            | 145              |

**Критерии оценивания выполнения задания с развернутым ответом**

| <b>№</b>    | <b>Критерии оценивания ответа на задание 17</b>   | <b>Баллы</b> |
|-------------|---|--------------|
| <b>17К1</b> | <b>Раскрытие смысла высказывания</b>  | <b>1</b>     |
|             | Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса, и/или в контексте высказывания сформулированы один или несколько тезисов, который(-е) требует(-ют) обоснования   | 1            |
|             | Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован.<br>ИЛИ Выделенная идея, сформулированный тезис не отражают смысла высказывания / произведена подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания.<br>ИЛИ Раскрытие смысла подменяется прямым пересказом / перефразированием приведённого высказывания / последовательным объяснением каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом   | 0            |
|             | <b>Указание по оцениванию:</b><br><i>Если по критерию 17К1 выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>   |              |
| <b>17К2</b> | <b>Теоретическое содержание мини-сочинения: объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие и корректность теоретических положений</b>  | <b>2</b>     |
|             | В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий) и теоретические положения   | 2            |
|             | В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения не представлены.<br>ИЛИ В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) теоретические положения, смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не раскрыт.<br>ИЛИ В приведённых объяснениях ключевого(-ых) понятия(-ий) / теоретических положениях допущены отдельные неточности, не искажающие научного смысла этих понятий, теоретических положений | 1            |
|             | Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла, в том числе если теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует: смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не объяснён; теоретические положения не приведены или не связаны с основной идеей/тезисом, не раскрывают смысла высказывания.<br>ИЛИ Приведены рассуждения бытового характера без опоры на обществоведческие знания  | 0            |
|             | <b>Указание по оцениванию:</b><br><i>Если по критерию 17К2 выставляется 0 баллов, то по критерию 17К3 выставляется 0 баллов</i>   |              |
| <b>17К3</b> | <b>Теоретическое содержание мини-сочинения: связность и логичность рассуждений, выводов</b>   | <b>1</b>     |
|             | В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод  | 1            |
|             | Все иные ситуации, включая рассуждения и выводы бытового характера без опоры на обществоведческие знания  | 0            |

|                   |  |          |
|-------------------|--|----------|
| 17К4              | <b>Качество приводимых социальных фактов и примеров</b>  | <b>2</b> |
|                   | Приведено из различных источников не менее двух корректных, развёрнуто сформулированных фактов/ примеров, подтверждающих иллюстрируемую идею/тезис/ положение/рассуждение/вывод и не дублирующих друг друга по содержанию.<br>Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом   | 2        |
|                   | Приведён только один корректный, развёрнуто сформулированный факт/пример, подтверждающий иллюстрируемую идею/тезис/положение/ рассуждение/ вывод.<br>Имеется явная связь этого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом.<br>ИЛИ Приведены из источников одного типа корректные, развёрнуто сформулированные факты/примеры, подтверждающие иллюстрируемую идею/тезис/положение/ рассуждение/вывод.<br>Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом.<br>ИЛИ Приведены два примера из источников разных типов, дублирующих друг друга по содержанию.<br>Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом  | 1        |
|                   | Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла  | 0        |
|                   | <p>Указания по оцениванию:</p> <p>1. Могут быть приведены как реальные факты общественной жизни настоящего и/или прошлого, личного социального опыта обучающегося, так и модели социальных ситуаций.</p> <p>2. Указания источника фактов современной общественной жизни (конкретного СМИ, социологической службы и т.п.) <b>не требуется</b>.</p> <p>3. Информация о прочитанных книгах / просмотренных спектаклях / посещённых выставках, экскурсиях и т.п. относится к личному социальному опыту обучающихся независимо от того, осуществлялась эта деятельность в рамках образовательного процесса в образовательной организации, в семье или в процессе самообразования.</p> <p>4. Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания или свидетельствующие о <b>непонимании используемого материала</b>, не засчитываются при оценивании</p> |          |
| Максимальный балл |  | 6        |

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 32.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы               | 0–10 | 11–18 | 19–26 | 27–32 |