

Всероссийская проверочная работа
по профильному учебному предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
для обучающихся по программам среднего профессионального образования,
завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов,
проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 17 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Баллы																
Номер задания	16	17К1	17К2	17К3	17К4	Сумма баллов	Отметка за работу									
Баллы																

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Демократический режим

ЧЕРТЫ ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО РЕЖИМА	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Парламентаризм	Государственная власть, в которой существенная роль принадлежит народному представительству
Политический ...	Многообразие и свободная конкуренция в политическом процессе различных политических идей, взглядов, программ

Ответ: _____.

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает/включает все остальные представленные понятия. Запишите это **словосочетание**.

Производственный кооператив, хозяйственное общество, адвокатская палата, юридическое лицо, общественный фонд.

Ответ: _____.

3 Ниже приведён перечень действий. Все они, за исключением двух, относятся к правам налогоплательщика в РФ.

1) *уплачивать законно установленные налоги;* 2) *получать от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах;* 3) *вести в установленном порядке учёт своих доходов (расходов);* 4) *получать своевременный зачёт сумм, излишне уплаченных;* 5) *использовать налоговые льготы в порядке, установленном законодательством;* 6) *требовать соблюдения налоговой тайны.*

Найдите два действия, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4 Выберите верные суждения о формах (областях) духовной культуры и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Мораль, в отличие от других форм (областей) духовной культуры, объясняет события и явления окружающего мира.
- 2) Наука, в отличие от других форм (областей) духовной культуры, воздействует на эмоциональную сферу человека.
- 3) Искусство помогает привлечь внимание общества к социальным и нравственным проблемам.
- 4) Один из признаков религиозного сознания – убеждение в реальном существовании сверхъестественного, его влиянии на жизнь человека и общества.
- 5) Наука призвана познать и объяснить устройство мира и законы его развития.

Ответ: _____.

5

В стране Z активно развиваются наукоёмкие, ресурсосберегающие отрасли производства. Какие иные признаки из перечисленных свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) активное внедрение компьютерной техники в различные области жизни
- 2) возникновение массовой культуры
- 3) отсутствие условий для социальной мобильности
- 4) влияние природных факторов на развитие общества
- 5) развитие информационных технологий
- 6) необходимость непрерывного образования и повышения квалификации

Ответ: _____.

6

Выберите верные суждения о роли государства в экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При проведении антикризисной политики государство может изменить государственные расходы и уменьшить ставку налогообложения.
- 2) В рыночной экономике государство выполняет функцию организации производства общественных благ.
- 3) Государство проводит экономическую политику, направленную на сокращение большого разрыва в доходах разных слоёв населения за счёт частичного перераспределения их доходов.
- 4) Государство в рыночной экономике осуществляет централизованное планирование.
- 5) В экономике любого типа государство устанавливает цены на все товары и услуги.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) арендная плата за помещение
- Б) выплата процентов по кредитам
- В) оплата потреблённой электроэнергии
- Г) приобретение сырья
- Д) взносы на застрахованное имущество фирмы

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК ФИРМЫ В КРАТКОСРОЧНОМ ПЕРИОДЕ

- 1) переменные
- 2) постоянные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8

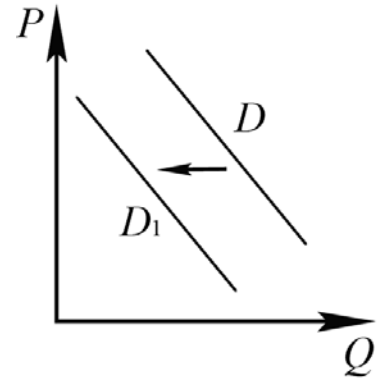
Арина работает менеджером среднего звена. Одну часть своих сбережений она разместила на банковском депозите, другую потратила на приобретение акций различных компаний. Арина взяла кредит на покупку автомобиля. Что из перечисленного относится к доходам Арины? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) проценты по кредиту
- 2) заработная плата
- 3) проценты по вкладу
- 4) дивиденды
- 5) транспортный налог
- 6) коммунальные платежи

Ответ: _____.

9

На рисунке отражено изменение спроса на новый шампунь для волос на соответствующем рынке: линия спроса D переместилась в новое положение – D_1 . (P – цена; Q – количество.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) плохие отзывы покупателей
- 2) появление информации в Интернете о вреде для здоровья некоторых ингредиентов нового шампуня для волос
- 3) уменьшение числа покупателей данного товара
- 4) уменьшение количества продавцов шампуней для волос
- 5) снижение расходов производителей шампуней для волос

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

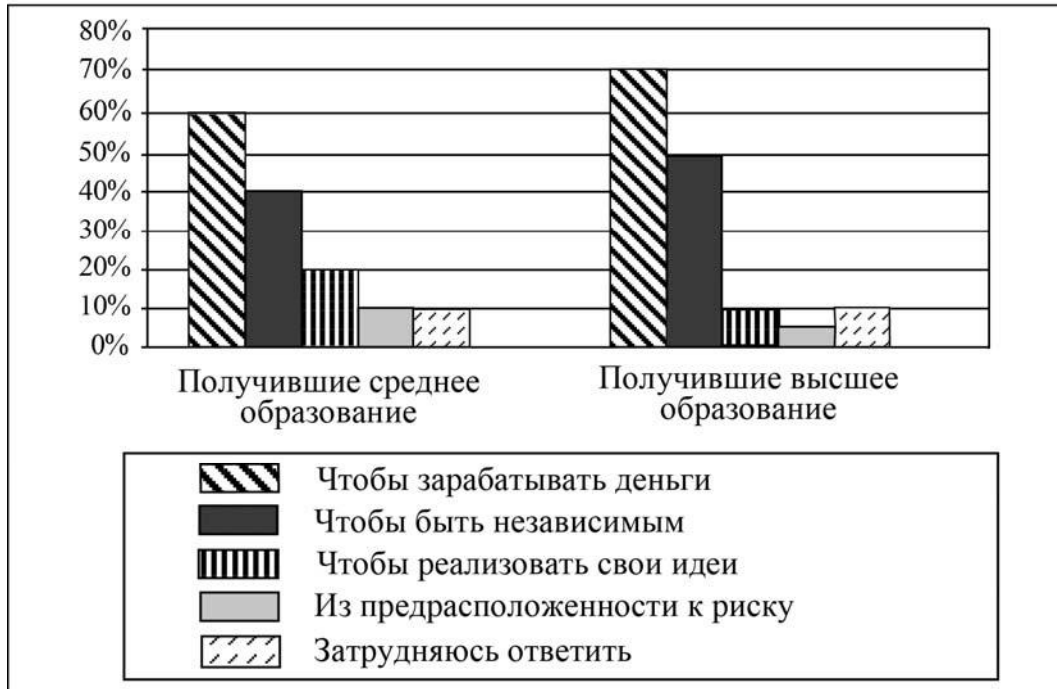
- 1) Социальные нормы – установленные в обществе правила поведения, регулирующие отношения между людьми, общественную жизнь.
- 2) Социальные нормы являются одним из элементов социального контроля.
- 3) От других видов социальных норм обычаи отличаются тем, что в них всегда выражаются представления людей о хорошем и плохом, о добре и зле.
- 4) Любая организация может устанавливать нормы права.
- 5) Социальные нормы призваны способствовать интеграции индивида в социум.

Ответ: _____.

11

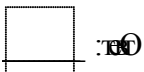
В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z, имеющих разные уровни образования, им задавали вопрос: «Как Вы думаете, почему люди занимаются предпринимательством?» (Можно было выбрать не более двух ответов.)

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Среди получивших среднее образование доля тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы зарабатывать деньги, меньше доли тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы быть независимыми.
- 2) Среди получивших высшее образование доля тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы быть независимыми, больше доли тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством из предрасположенности к риску.
- 3) Доля тех, кто отметил, что люди занимаются предпринимательством, чтобы быть независимыми, среди получивших высшее образование меньше, чем среди получивших среднее образование.
- 4) Одинаковые доли опрошенных каждой группы затруднились ответить.
- 5) Доля тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы реализовать свои идеи, среди получивших среднее образование меньше, чем среди получивших высшее образование.



12

Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
РФ

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>А) внешнеэкономические отношения РФ</p> <p>Б) вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами</p> <p>В) осуществление мер по борьбе с катастрофами</p> <p>Г) оборона и безопасность</p> <p>Д) государственные награды РФ</p> | <p>1) только федеральный центр</p> <p>2) совместно федеральный центр и субъекты РФ</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

А	Б	В	Г	Д

13

Что из перечисленного относится к политическим правам (свободам) гражданина Российской Федерации? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) проведение собраний, митингов и демонстраций
- 2) владение, пользование и распоряжение имуществом
- 3) уплата законно установленных налогов и сборов
- 4) защита Отечества
- 5) обращение в государственные органы

□ Ответ: _____.

14

Выберите верные суждения о семейном праве в Российской Федерации и запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие положения.

- 1) К видам наказания за нарушения норм семейного права относят лишение свободы на определённый срок.
- 2) Нормы семейного права устанавливают условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным.
- 3) Один из принципов семейного права – обеспечение приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.
- 4) Пример нормы семейного права: ребёнок имеет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сёстрами и другими родственниками.
- 5) Нормы семейного права определяют, какие деяния являются преступлениями против несовершеннолетнего, и устанавливают наказание за их совершение.

□ Ответ: _____.

15

Установите соответствие между субъектами и участниками уголовного судопроизводства согласно Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУБЪЕКТЫ

УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО
СУДОПРОИЗВОДСТВА

- А) эксперт
- Б) следователь
- В) обвиняемый
- Г) свидетель
- Д) потерпевший

- 1) сторона защиты
- 2) сторона обвинения
- 3) иные участники

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Пётр, гражданин иностранного государства, работающий по контракту в РФ, решил обратиться с заявлением о приёме в гражданство Российской Федерации. Найдите в приведённом списке требования, которым он должен соответствовать для того, чтобы стать гражданином РФ по общему правилу. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) наличие законного источника средств к существованию
- 2) заключение брака с гражданкой РФ
- 3) приобретение собственности на территории РФ
- 4) обязательство соблюдать Конституцию РФ и законодательство РФ
- 5) владение русским языком
- 6) наличие высшего образования

Ответ: _____.

~~Имя~~
~~Фамилия~~
~~Решение~~

~~У~~ .

17

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

– из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

– из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

– из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

