

Всероссийская проверочная работа
по профильному учебному предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
для обучающихся по программам среднего профессионального образования,
завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов,
проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 17 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы															
Номер задания	16	17К1	17К2	17К3	17К4	Сумма баллов	Отметка за работу								
Баллы															

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Деятельность, её виды

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
...	Преобразование реальных объектов природы и общества
Теоретическая	Выдвижение и проверка гипотез, разработка концепций

Ответ: _____.

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает/включает все остальные представленные понятия. Запишите это **слово (словосочетание)**.

История, искусствоведение, педагогика, наука, социальная психология.

Ответ: _____.

3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, используются для характеристики формы государственного (территориального) устройства.

1) *демократия*; 2) *плюрализм*; 3) *федерация*; 4) *унитарное государство*; 5) *автономия*; 6) *конфедерация*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4 Выберите верные суждения о человеке и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) К социальным потребностям человека традиционно относят потребности в общественной деятельности, общественном признании, общении с другими людьми.
- 2) Потребности человека удовлетворяются в процессе его деятельности.
- 3) Понятие «индивид» используется для характеристики человека как представителя биологического вида.
- 4) К отличиям человека от других живых существ относят наличие инстинктов.
- 5) Духовные потребности лежат в основе возникновения некоторых интересов и склонностей человека.

Ответ: _____.

5

В стране Z происходит широкое внедрение компьютерной техники в различные области жизни. Какие иные признаки из перечисленных свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В экономике страны Z высокий удельный вес занимает сфера услуг.
- 2) В целях регуляции социальных отношений издаются правовые акты.
- 3) Социальная мобильность затруднена.
- 4) Природные факторы оказывают влияние на развитие общества.
- 5) Информационные технологии являются важнейшим фактором производства.
- 6) Наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие отрасли производства.

Ответ: _____.

6

Выберите верные суждения о роли государства в экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При проведении антикризисной политики государство может изменить государственные расходы и уменьшить ставку налогообложения.
- 2) В рыночной экономике государство выполняет функцию организации производства общественных благ.
- 3) Государство проводит экономическую политику, направленную на сокращение большого разрыва в доходах разных слоёв населения за счёт частичного перераспределения их доходов.
- 4) Государство в рыночной экономике осуществляет централизованное планирование.
- 5) В экономике любого типа государство устанавливает цены на все товары и услуги.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- А) преобладание (господство) государственной собственности
- Б) свободное ценообразование
- В) контроль государства за производством и распределением
- Г) централизованное планирование производства
- Д) конкуренция производителей

- 1) командная (плановая)
- 2) рыночная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8

Иоланта работает менеджером среднего звена. Часть своих сбережений она разместила на банковском депозите. Комнату в своей квартире она сдала внаём через агентство недвижимости. Иоланта взяла кредит на покупку автомобиля. Что из перечисленного относится к доходам Иоланты? Запишите цифры, под которыми они указаны.

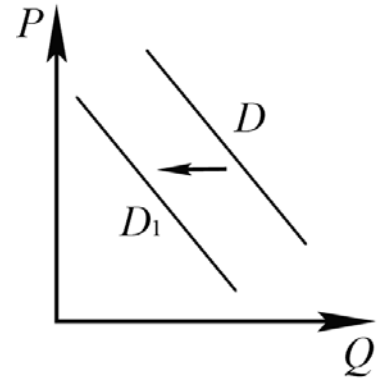
- 1) коммунальные платежи
- 2) заработная плата
- 3) арендная плата за сдачу внаём комнаты
- 4) транспортный налог
- 5) проценты по кредиту
- 6) проценты по вкладу

Ответ: _____.

9

На рисунке отражено изменение спроса на зелёный чай на соответствующем рынке: линия спроса D переместилась в новое положение – D_1 . (P – цена; Q – количество.)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) появление большого количества подделок зелёного чая
- 2) снижение таможенных пошлин на ввоз зелёного чая
- 3) сокращение числа потребителей зелёного чая
- 4) появление новой информации о полезных свойствах зелёного чая
- 5) снижение качества зелёного чая

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения об этнических общностях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К числу признаков этноса относят язык, общую историческую память, обычаи и традиции.
- 2) Этнической общностью называют сложившуюся в определённом государстве демографическую группу.
- 3) Видами этнических общностей являются племя, народность, нация.
- 4) Члены любой этнической общности обладают сходными политическими воззрениями и толерантным отношением к культуре других этносов.
- 5) При формировании этноса значительную роль играет общность территории и общий язык.

Ответ: _____.

11

В ходе социологического опроса совершеннолетних юношей и девушек страны Z им задавали вопрос: «Что бы Вы предпочли, если бы у Вас была возможность выбирать?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто предпочел бы иметь сравнительно небольшой, но постоянный доход, среди девушек больше, чем среди юношей.
- 2) Наибольшая доля опрошенных юношей предпочла бы много работать и хорошо зарабатывать, даже без гарантий на будущее.
- 3) Одинаковые доли юношей хотят иметь собственное дело и затрудняются с ответом.
- 4) Наименьшая доля опрошенных юношей предпочла бы иметь сравнительно небольшой, но постоянный доход.
- 5) Среди девушек доля тех, кто предпочёл бы иметь собственное дело, вести его на свой страх и риск, больше доли тех, кто затруднился ответить.

10

12

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) осуществляет исполнительную власть в РФ
 Б) объявляет амнистию
 В) разрешает споры о компетенции между субъектами государственной власти РФ и субъектов РФ
 Г) осуществляет управление федеральной собственностью
 Д) принимает федеральные законы

СУБЪЕКТЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- 1) Конституционный Суд РФ
 2) Правительство РФ
 3) Государственная Дума

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

13

Согласно Конституции Российской Федерации наша страна является федеративным государством. Выберите в приведённом списке черты федеративного государства. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) республиканская форма правления
 2) распределение полномочий между центром и регионами
 3) наличие двухпалатного парламента
 4) признание идеологического многообразия
 5) политический плюрализм

Ответ: _____.

14

Выберите верные суждения о правоохранительных органах в Российской Федерации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Одна из функций правоохранительных органов – укрепление законности и правопорядка.
 2) Правоохранительные органы могут принимать соответствующие законы.
 3) На полицию возложены задачи выявления и расследования преступлений.
 4) Адвокаты оказывают юридическую помощь и осуществляют защиту по уголовным делам.
 5) Единая централизованная система федеральных органов, осуществляющих надзор за точным и единообразным исполнением законов, называется прокуратура.

Ответ: _____.

15

Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) всеобщность для всего населения, проживающего на территории определённого государства
- Б) регулирование общественных отношений исключительно в соответствии с нравственными представлениями людей о добре и зле, справедливости и несправедливости
- В) возникновение в процессе исторического развития общества
- Г) установление образцов поведения
- Д) подкрепление мерами государственного принуждения

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

- 1) только правовые нормы
- 2) только моральные нормы
- 3) и правовые, и моральные нормы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Юридическая ответственность в Российской Федерации». Один из слайдов называется «Административные наказания, установленные Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях». Что из перечисленного Вы включили бы в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны административные наказания.

- 1) взыскание неустойки
- 2) компенсация морального вреда
- 3) предупреждение
- 4) выговор
- 5) дисквалификация
- 6) лишение специального права, предоставленного физическому лицу

Ответ: _____.

~~Имя~~
~~Фамилия~~
~~Решение~~

~~У~~ .

17

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

– из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

– из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

– из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

17.1	Философия	«Глобализация – это открытый и противоречивый процесс, последствия которого чрезвычайно сложно предсказывать и контролировать». (Э. Гидденс)
17.2	Экономика	«Лучшим подарком для наших конкурентов будет принятие неверных решений о приёме на работу». (Д. Причард)
17.3	Социология, социальная психология	«Прежде чем говорить о благе удовлетворения потребностей, надо решить, какие потребности составляют благо». (Л.Н. Толстой)
17.4	Политология	«Элита должна быть, с одной стороны, относительно замкнутой, но с другой – способной включать в свой состав наиболее выдающихся представителей не-элиты». (Й. Шумпетер)
17.5	Правоведение	«Меч был первым властелином людей, но одни законы могли быть основанием их гражданского счастья». (Н.М. Карамзин)
