

Ответы и критерии оценивания проверочной работы по биологии

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 1.2, 3, 4, 6.1, 6.2, 8, 10.1, 10.2, 11.1, 12.1, 12.3 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2.1, 2.2, 5, 7, 9 оценивается 2 баллами.

Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущены две или более ошибки – 0 баллов.

Задания 2.3, 11.2, 13 и 14 оцениваются в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный балл за работу – 32.

№	Ответы	Баллы
1.1	развитие ИЛИ рост и развитие	1
1.2	взросление щенка собаки ИЛИ смена стадий жизненного цикла у малярийного плазмодия <i>Может быть приведён любой корректный пример</i>	1
2.1	23	2
2.2	ИЗГА, ИЗБА	2
3	зигота (оплодотворённая яйцеклетка, яйцо, оплодотворённое яйцо)	1
4	около 0:00 и около 3:00 часов	1
5	651243	2
6.1	2,1	1
6.2	капилляры	1
7	5 23 14	2
8	признак доминантный, не сцеплен с половыми хромосомами	1
9	Генотип исходного растения с зелёными всходами – АА; генотип исходного растения с золотистыми всходами – аа; генотип полученного гибридного потомства с зелёными всходами – Аа <i>Допускается иная генетическая символика</i>	2
10.1	I, II, III	1
10.2	да (может)	1
11.1	Замкнутая (кольцевая) молекула ДНК (нуклеоид)	1

12.1	ДНК: ТААТГАГГГАГЦЦГГ	1
12.2	Белок: иле-тре-про-сер-ала	1
12.3	35%	1

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

2.3

2.3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на вопрос</u> : 370000 кДж; 2) <u>объяснение</u> , например: в любой из пищевых цепей коза находится на уровне консумента I порядка, значит к ней приходит 0,1 (10%) от первичной годовой продукции. <i>Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</i>	
Правильно дан ответ на вопрос, дано объяснение	2
Правильно дан только ответ на вопрос	1
Ответ на вопрос дан неправильно независимо от наличия / отсутствия объяснения	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) прокариоты ИЛИ доядерные; 2) отсутствуют обособленное ядро, мембранные органоиды	
Ответ включает в себя все названные выше элементы	2
Ответ включает в себя один из названных выше элементов	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) так как в популяции особи обладают изменчивостью, то изначально у предков хамелеона покровы имели различное строение; при этом выживали те из них, кто мог менять окраску, маскируясь под окружающую среду; 2) более приспособленные организмы чаще давали потомство, что приводило к изменению генетического состава популяции; 3) в результате естественного отбора в каждом следующем поколении особей, способных менять окраску, становилось всё больше	
Ответ включает в себя все названные выше элементы	3
Ответ включает в себя два из названных выше элементов ИЛИ Ответ включает в себя три названные выше элемента, но содержит биологические ошибки	2
Ответ включает в себя только один из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ ответ включает в себя два из названных выше элементов, но содержит биологические ошибки	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Элементы ответа: 1) <u>эра</u> : палеозойская; 2) <u>периоды</u> : силур, девон, карбон, пермь; 3) <u>ближайшие родственники среди современных животных</u> : Членистоногие	
Ответ включает в себя все названные выше элементы	2
Ответ включает в себя два из названных выше элементов	1
Ответ включает в себя один из названных выше элементов, ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 32.

Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0–10	11–17	18–24	25–32