

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**ИСТОРИЯ****11 КЛАСС****Вариант 2****Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

Участники движения работников за повышение производительности труда и лучшее использование техники; движение возникло в 1935 г. в угольной промышленности на Донбассе, а затем распространилось в других отраслях промышленности, на транспорте, в сельском хозяйстве и было названо по фамилии зачинателя этого движения.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Но главное, что потерял Наполеон в результате Бородинского сражения, это стратегическую инициативу и возможность её в эту войну вернуть. Если бы за два своих "успеха" Наполеон заплатил не такую ужасающую цену, какую он заплатил на самом деле, если бы он взял Багратионовы флеши и утвердился на них после первой, а не после седьмой (или, точнее, восьмой) атаки на них, причём флеши всё время переходили из рук в руки и только в 11 1/2 часов утра были окончательно покинуты Коновницыным, или если бы вице-король Евгений овладел Курганной высотой и батареей Раевского непосредственно или хотя вскоре после того, как ему удалось овладеть деревней Бородино, утром, а не в 4 1/3 часа вечера, то он (Наполеон) не положил бы тут большую часть своих лучших войск, т.е. 58 1/2 тысячи человек убитыми и ранеными, которых он оставил на Бородинском поле (из 136 тысяч, которые утром вступили в бой), – тогда и только тогда он мог бы хотя пытаться бороться за инициативу. В том-то и дело, что Бородино, даже с точки зрения некоторых французов, не лгуших в интересах создания легенды, а желающих дать себе трезвый отчет о положении, сложившемся после боя, оказалось, безусловно, поражением французской армии в точном смысле слова, но вовсе не "нерешительным сражением", как его так долго именовали; известные сказанные Наполеоном слова, что в Бородинском сражении французы показали себя достойными победы, а русские показали себя достойными называться непобедимыми, весьма ясно показывают, что и он считал Бородино своей неудачей».

2

Укажите год, когда произошло сражение, о котором идёт речь в отрывке. Укажите главнокомандующего российской армией в данном сражении.

Ответ: _____

3

Как в целом оценивает автор исход описываемого в отрывке сражения? Какую отличную от своей оценку он упоминает?

Ответ: _____

4

Автор говорит об утрате Наполеоном стратегической инициативы. Укажите одно военное событие (явление, процесс) в истории нашей страны, результатом которого также стал переход стратегической инициативы к российской армии.

Ответ: _____

5

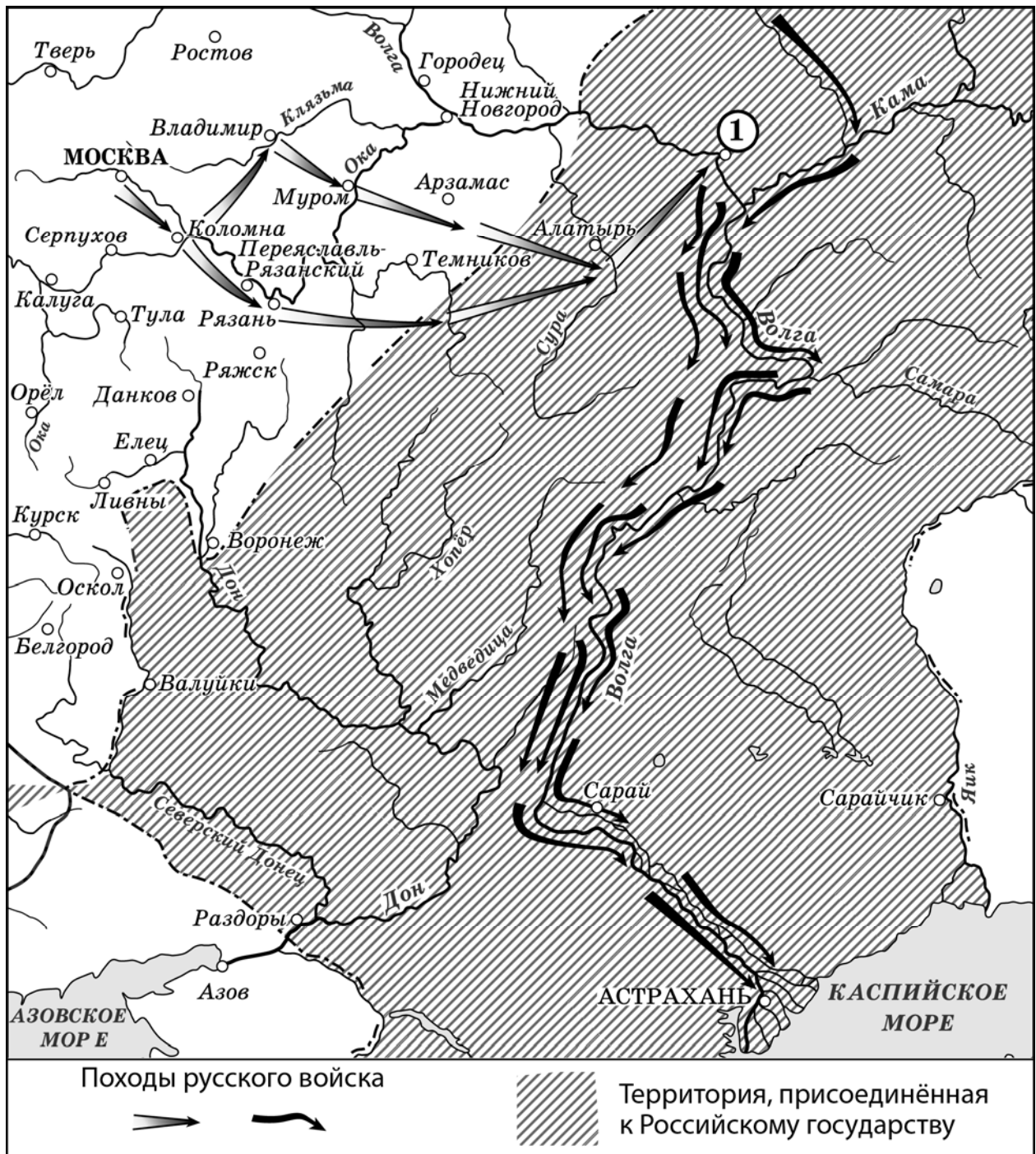
Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	Отмена крепостного права	_____ (Ж)
XVII в.	_____ (В)	_____ (Г)
XVIII в.	Издание манифеста «о трёхдневной барщине»	_____ (Д)
_____ (Е)	_____ (Б)	Юрий Долгорукий
_____ (З)	_____ (И)	Олег Вещий

Пропущенные элементы:

- 1) XIII в.
- 2) М.А. Милютин
- 3) Павел I
- 4) Смоленская война
- 5) Пётр III
- 6) XII в.
- 7) первое летописное упоминание о Москве
- 8) заключение первого письменного договора Руси с Византией
- 9) крещение Руси
- 10) XIX в.
- 11) М.Б. Шеин
- 12) X в.

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6

Назовите монарха, в период правления которого произошли обозначенные на схеме события.

Ответ: _____

7

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.



8

Укажите название данного памятника архитектуры. Укажите город, в котором он находится.

Ответ: _____

9

Назовите князя, в годы правления которого был создан этот памятник архитектуры.

Ответ: _____

10

Укажите одного деятеля российской культуры, жизнь и творчество которого связаны с Вашим регионом. Расскажите о его творчестве. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы указаны деятели культуры, жизнь и творчество которых связаны с Вашим регионом, то этих деятелей культуры называть не следует, нужно назвать другого деятеля.

Ответ: _____

Прочтите и выполните задания 11 и 12.

11

Назовите одно любое событие (процесс) из истории России, произошедшее в период 1605–1618 гг., и одного участника этого события. Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: _____

12

В чём состояло влияние указанного события (процесса), произошедшего в период 1605–1618 гг., на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____
