

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**ИСТОРИЯ****11 КЛАСС****Вариант 2****Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

Срок, до истечения которого владельцы крепостных крестьян могли возбудить иск о возвращении им ушедших (бежавших) крестьян.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«В августе и сентябре происходили стычки русских и ордынских отрядов, основные же русские войска стояли на Оке, ожидая неприятеля. В Москве готовились к осаде. Великая княгиня Софья с казной уехала на Белоозеро. Это вызвало недовольство москвичей. Когда 30 сентября московский князь, покинув военный лагерь, приехал в Москву, жители встретили его с возмущением. Находившийся в Москве ростовский архиепископ Вассиан Рыло назвал великого князя "бегуном". Государь даже не смог остановиться в Кремле, "бояся граждан мысли", а остался в пригородном селе Красном. Однако он подготовил Москву к возможной осаде и, главное, уладил свои отношения с братьями. В начале октября русское и ордынское войска оказались друг против друга на берегах притока Оки – Угры. Дважды хан пытался форсировать Угру, но оба раза был отброшен. Третью попытку Ахмат предпринимать не стал: он ждал подхода своего союзника Казимира, а пока решил вступить в переговоры. Претензии Орды были несоразмерны её силам: хан настаивал, чтобы московский князь приехал к нему в ставку и стал у его стремени, а уж хан готов его "жаловать добре". Вскоре, однако, ордынцы пошли на уступки, но по-прежнему настаивали на сохранении владычества. Переговоры прервались. Казимир так и не появился: в самом Великом княжестве Литовском начались усобицы, а крымский хан Менгли-Гирей, враг Ахмата, а потому союзник московского князя, совершил набег на южную часть Великого княжества Литовского. Тем временем необычно ранняя зима скрыла под снегом остатки травы – корм для ордынских коней. 11 ноября Ахмат увёл свои войска и вскоре погиб. Так ордынское владычество, продолжавшееся около 240 лет, кончилось».

2

Укажите год, когда произошли описываемые в отрывке события. Назовите московского князя, о котором идёт речь в тексте.

Ответ: _____

3

Какие обстоятельства, по мнению автора, заставили Ахмата увести свои войска, не предприняв третьей попытки форсировать реку и вступить в бой? Укажите два обстоятельства.

Ответ: _____

4

В данном отрывке говорится об окончании ордынского владычества. Укажите событие, в результате которого было установлено это владычество.

Ответ: _____

5

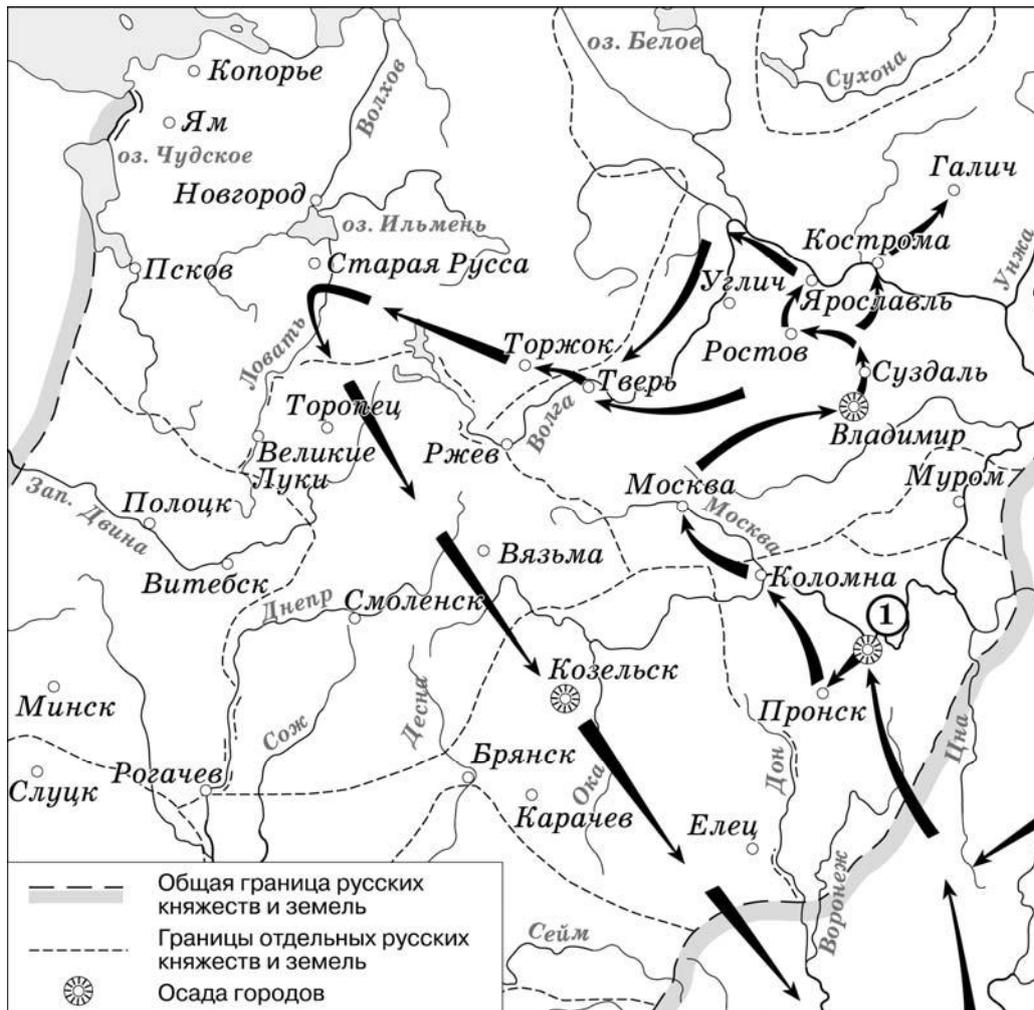
Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
XVIII в.	_____ (З)	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	М.Н. Тухачевский
XVI в.	Учреждение патриаршества	_____ (Д)
_____ (Е)	_____ (Ж)	Кузьма Минин
_____ (А)	Куликовская битва	_____ (И)

Пропущенные элементы:

- 1) XX в.
- 2) Александр Пересвет
- 3) XV в.
- 4) советско-польская война
- 5) Ярослав Мудрый
- 6) создание Второго земского ополчения
- 7) XVII в.
- 8) Б.Ф. Годунов
- 9) присоединение Новгорода к Московскому государству
- 10) А.Г. Орлов
- 11) XIV в.
- 12) Чесменское сражение

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Заполните пропуск в предложении: «Походы, обозначенные на схеме стрелками, были предприняты в первой половине _____ века».

Ответ: _____

7 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.



8

Укажите век, когда был создан данный памятник архитектуры. Укажите город, где он находится.

Ответ: _____

9

Укажите стиль, в котором создан данный памятник архитектуры.

Ответ: _____

10

Укажите одно название улицы любого населённого пункта, находящегося в Вашем регионе, которое связано с историей региона или нашей страны. Используя знания по истории, объясните, почему в Вашем регионе существует улица с таким названием. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы названы исторические деятели или исторические события, в честь которых в населённых пунктах Вашего региона названы улицы, то названия этих улиц указывать не следует, нужно указать другое название.

Ответ: _____

Прочтите и выполните задания 11 и 12.

11

Назовите одно любое внутриполитическое событие (процесс) из истории России, произошедшее в период 1945–1953 гг., и одного участника этого события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: _____

12

В чём состояло влияние указанного внутриполитического события (процесса), произошедшего в период 1945–1953 гг., на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____
