

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**ИСТОРИЯ****11 КЛАСС****Вариант 1****Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

Переход от мануфактурного к фабрично-заводскому производству, сопровождаемый изменениями во всех сферах жизни общества.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«В назначенный день, 21 февраля, избирательный собор возобновил работу. В столице собралось множество выборных представителей земли: дворян, духовных лиц, посадских людей и даже государственных крестьян.

По официальной версии, собравшиеся в общем порыве как бы едиными устами провозгласили царём Михаила Романова. Совершенно иначе трактовали дело осведомлённые иностранцы. Шведские лазутчики доносили из Москвы, что казакам, ратовавшим за Романова, пришлось осадить Трубецкого и Пожарского на их дворах, чтобы добиться избрания удобного им кандидата. Новгородские власти также утверждали, будто казаки повлияли на выборы своим «воровством» без согласия бояр, дворян, лучших посадских людей.

Польская информация как две капли воды походила на шведскую и новгородскую. Литовский канцлер Лев Сапега бросил в лицо пленному «тушинскому патриарху» Филарету такую фразу: «Посадили сына твоего на Московское государство одни казаки-донцы».

Не голосование выборщиков, а угроза мятежа определила успех Романова. Земский собор не имел сил, чтобы подавить мятеж. Круг одержал верх над собором. Конечно, Мстиславский с товарищами подчинились казакам не только из страха. Романов был в их глазах фигурой нейтральной, человеком, не замешанным ни в какие мятежи. И они вполне могли рассчитывать на то, что при новом государе смогут вернуть себе власть.

14 марта члены собора виделись с Михаилом Романовым в Ипатьевском монастыре и нарекли его на государство. Сопровождавшие бояр архиепископ Феодорит, Авраамий Палицын и другие духовные лица передали Романову царский посох».

2

Укажите с точностью до десятилетия период, когда произошли описанные в отрывке события. Укажите название правительства «Мстиславского с товарищами», находившееся у власти в описываемый период.

Ответ: _____

3

Какой социальный слой, по мнению автора, оказал определяющее влияние на избрание Михаила Романова на царство? Что, кроме угрозы мятежа, по мнению автора, заставило родовитых бояр согласиться с данным выбором? Укажите одно положение.

Ответ: _____

4

В отрывке упоминается «тушинский патриарх» Филарет, сыгравший важную роль в политических событиях своего времени. Назовите любого другого деятеля Русской Православной Церкви, оказавшего большое влияние на ход политических событий своего времени.

Ответ: _____

5

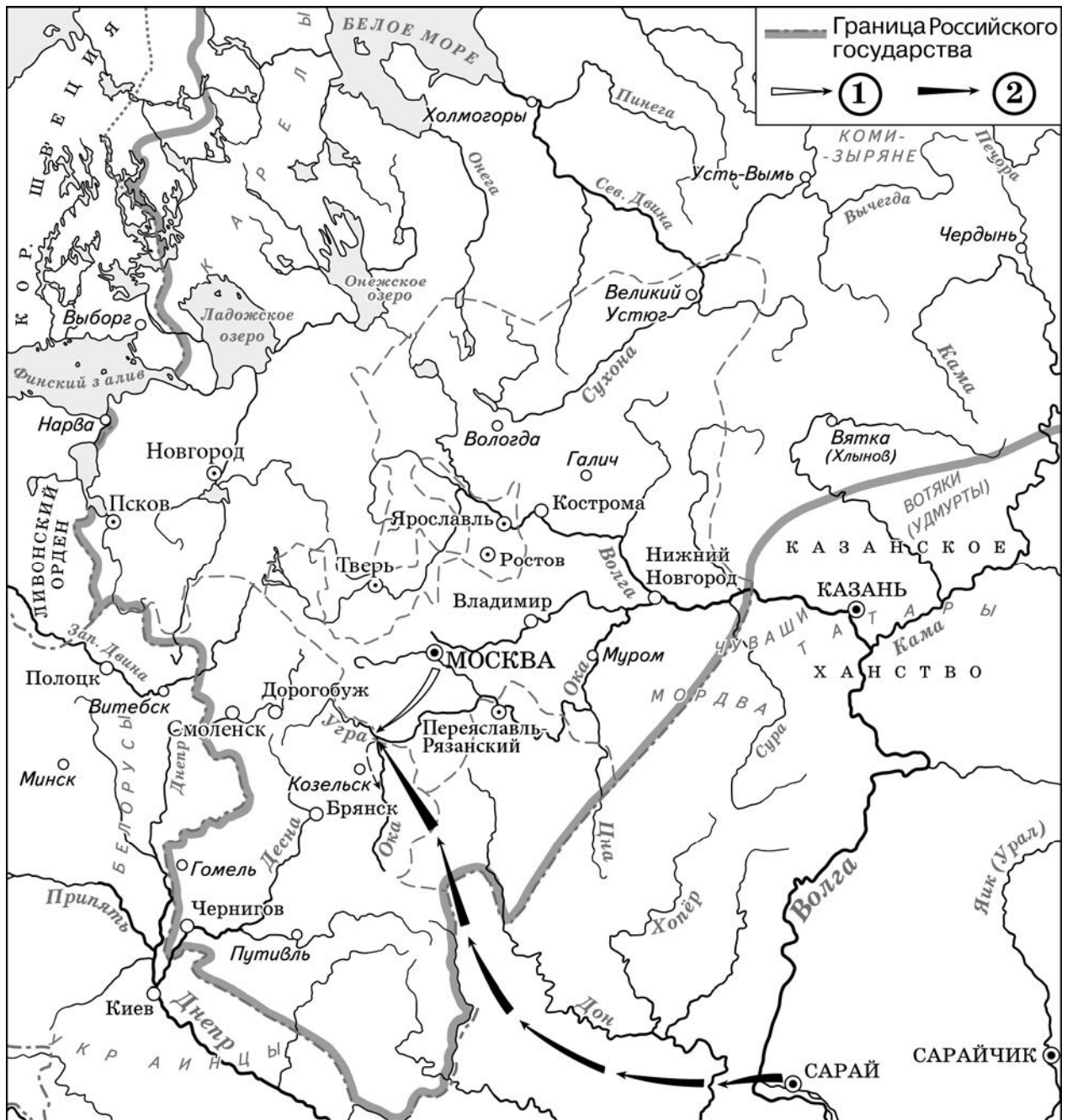
Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	Куликовская битва	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	Князь Владимир Святославич
XVI в.	Реформы Избранной рады	_____ (Д)
_____ (Е)	_____ (Ж)	Юрий Долгорукий
XVIII в.	_____ (З)	_____ (И)

Пропущенные элементы:

- 1) X в.
- 2) Александр Пересвет
- 3) Чесменское сражение
- 4) крещение Руси
- 5) Ярослав Мудрый
- 6) первое упоминание Москвы в летописи
- 7) XII в.
- 8) А.М. Курбский
- 9) присоединение Новгорода к Московскому государству
- 10) А.Г. Орлов
- 11) XIV в.
- 12) XV в.

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Укажите век, когда произошла встреча войск, обозначенных в легенде схемы цифрами «1» и «2».

Ответ: _____

7 Укажите правителя Московского государства, действия войск которого обозначены в легенде схемы цифрой «1».

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.



8

Укажите век, когда был создан данный памятник архитектуры. Укажите город, где он находится.

Ответ: _____

9

Укажите стиль, в котором создан данный памятник архитектуры.

Ответ: _____

10

Укажите одного политического деятеля, жизнь и деятельность которого связаны с Вашим регионом. Расскажите о его политической деятельности. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы указаны политические деятели, жизнь и деятельность которых связаны с Вашим регионом, то их называть не следует, нужно назвать другого политического деятеля.

Ответ: _____

Прочтите и выполните задания 11 и 12.

11

Назовите одно любое событие (процесс) из истории России, произошедшее в 1920-х – 1930-х гг. в социально-экономической сфере, и одного участника этого события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: _____

12

В чём состояло влияние указанного события (процесса), произошедшего в 1920-х – 1930-х гг. в социально-экономической сфере, на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____
