

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**ИСТОРИЯ****11 КЛАСС****Вариант 1****Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10К1 | 10К2 | 11 | 12 | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|------|----|----|--------------|-------------------|
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | | |

1

Запишите название, о котором идёт речь.

Центральные учреждения, ведавшие отдельными отраслями государственного управления, учреждённые Петром I в 1718–1721 гг. вместо приказов.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«На фоне индустриализации крестьянский труд казался убогим, примитивным, отсталым, а крестьяне – "некультурным" классом "хозяйчиков", чуждым социализму, подлежащим ликвидации тем или иным способом. Как бы то ни было, коллективизация принесла чудовищные страдания ни в чём не повинным людям. Крестьянство как особый, складывавшийся веками тип русского сельского жителя было уничтожено навсегда. Ему на смену пришёл колхозник, не заинтересованный в своём труде, привязанный к колхозу, как крепостной крестьянин.

Коллективизация стала огромным поражением народа и страны. Погибли миллионы людей, миллионы были ограблены и разорены. Несмотря на механизацию производства за счёт тракторов и комбайнов, произошло резкое падение урожайности, валового объёма сельскохозяйственного производства, налицо был упадок животноводства. Для власти оказалось важным другое. Коллективизация стала важной политической и экономической победой большевиков и лично _____. Уничтожив экономически самостоятельного и независимого крестьянина, советская власть фактически ликвидировала корни всякой народной оппозиционности, а тем более мятежей, досаждавших большевикам раньше.

Коллективизация решила также и столь болезненную для партии проблему хлебопоставок. Колхозы стали инструментом насильственного, внеэкономического "решения продовольственной проблемы", а в сущности – инструментом изъятия почти бесплатного продовольствия. Теперь не было нужды в экономических рычагах поощрения товарообмена между городом и деревней. Всё стало проще: главной задачей колхозов было выполнение строго в установленные сроки (под угрозой тюрьмы и ссылки) плана хлебозаготовок, а также поставок множества видов продукции и сырья».

2

Укажите пропущенную в тексте фамилию руководителя СССР в период описываемых событий. Как в описываемый период в СССР называли зажиточных крестьян, подлежащих «ликвидации как класс»?

Ответ: _____

3

Чем стала коллективизация для народа и страны? Приведите авторскую оценку. Как, по мнению автора, оценивали коллективизацию большевики?

Ответ: _____

4

Укажите председателя Совета министров Российской империи, ставшего в начале XX в. инициатором аграрной реформы, направленной на постепенную ликвидацию коллективной собственности на землю.

Ответ: _____

5

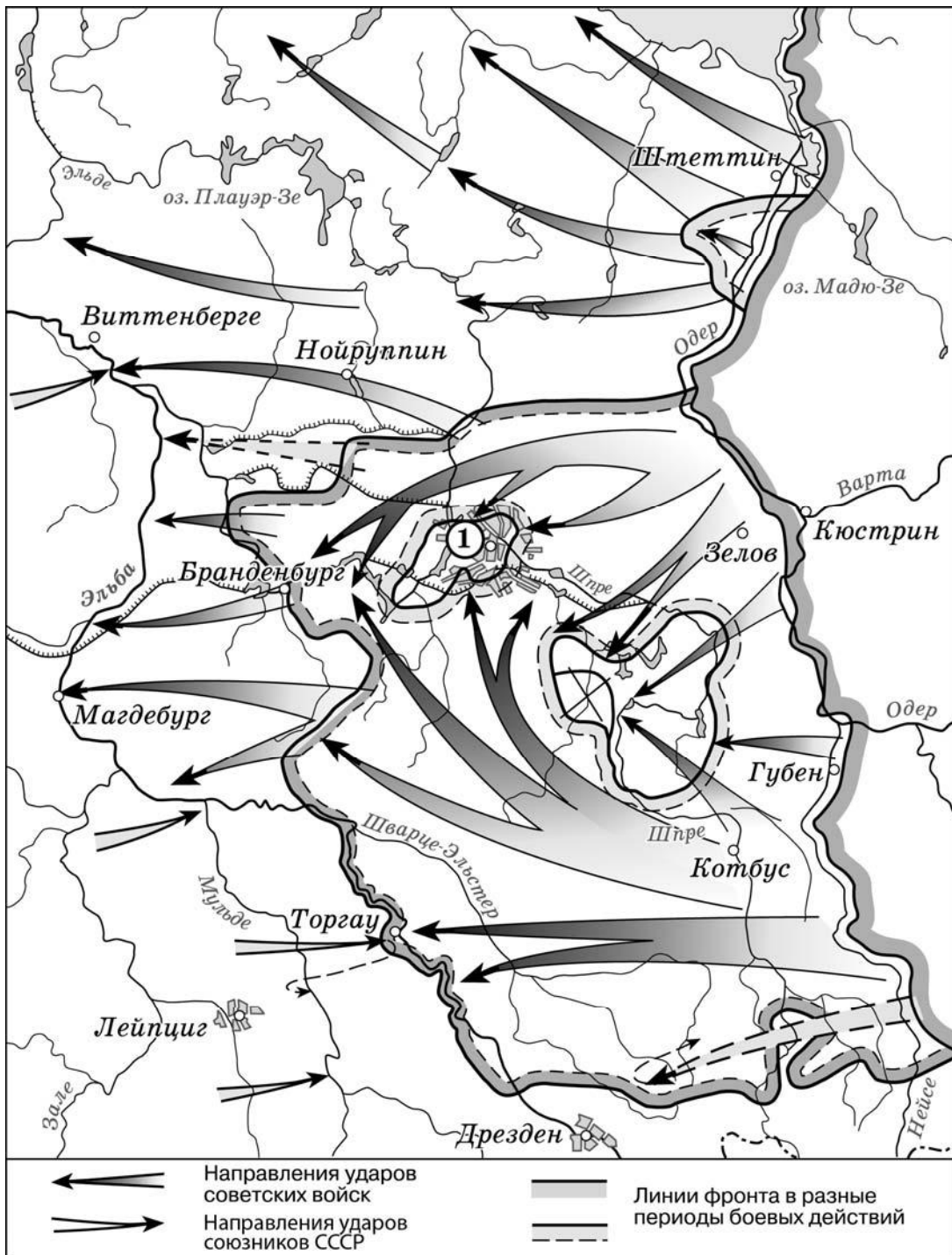
Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

| Век | Событие (процесс) | Участник события (процесса) |
|-----------|-------------------------------|-----------------------------|
| XVII в. | _____ (А) | _____ (Б) |
| _____ (В) | Отмена крепостного права | _____ (Г) |
| _____ (Д) | _____ (Е) | Олег Вещий |
| _____ (Ж) | Поход в степь против половцев | Игорь Новгород-Северский |
| XVIII в. | _____ (З) | _____ (И) |

Пропущенные элементы:

- 1) XIX в.
- 2) Д.М. Пожарский
- 3) IX в.
- 4) создание Второго народного (земского) ополчения
- 5) объединение Киева и Новгорода под властью одного князя
- 6) Дмитрий Донской
- 7) XII в.
- 8) Александр II
- 9) XIV в.
- 10) битва на реке Воже
- 11) Екатерина II
- 12) издание жалованной грамоты дворянству

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6

Назовите войну, события которой отражены на схеме.

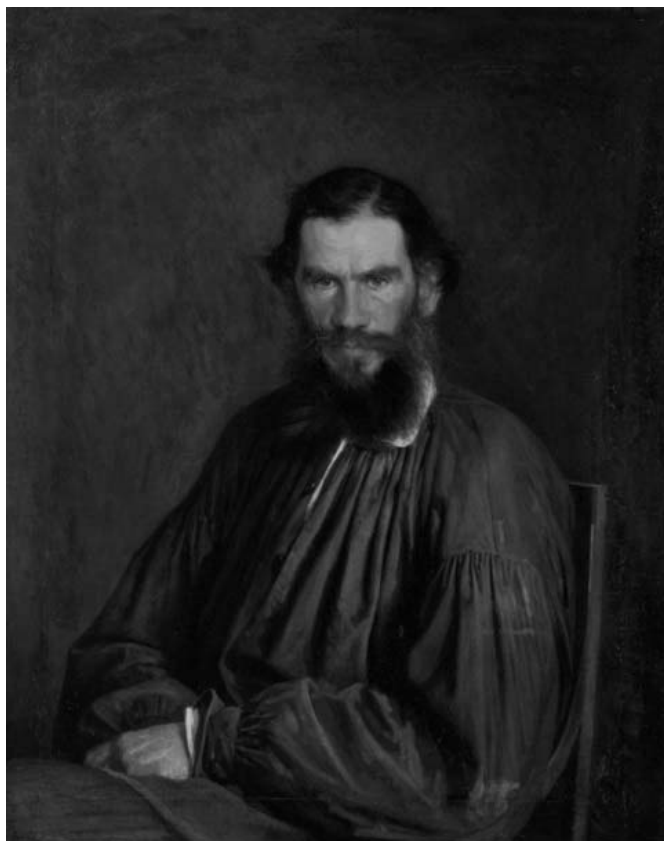
Ответ:

7

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.



8

Укажите изображённого деятеля культуры. Назовите одно любое произведение, созданное этим деятелем культуры.

Ответ: _____

9

Укажите художественный стиль, в котором создавал свои произведения изображённый деятель культуры.

Ответ: _____

10

Укажите название одного любого памятника архитектуры или скульптуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы представлен памятник архитектуры или скульптуры, находящийся в Вашем регионе, то его указывать не следует, нужно указать другой памятник.

□ Ответ: _____

Прочтите и выполните задания 11 и 12.

11

Назовите одно любое внешнеполитическое событие (процесс) из истории России, произошедшее в период 1645–1682 гг., и одного участника этого события. Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

□ Ответ: _____

12

Назовите одну причину (предпосылку) указанного внешнеполитического события (процесса), произошедшего в период 1645–1682 гг. При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

□ Ответ: _____

