

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**ИСТОРИЯ****11 КЛАСС****Вариант 2****Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

Движение радикально настроенной молодёжи в деревню в 1870-е гг. с целью пропаганды идей социализма и подготовки крестьянской революции.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«С января по октябрь движение протеста против существующего строя ширилось и набирало силу по двум параллельным путям. Путь либеральных реформ избрали средние слои общества, интеллигенция и часть представителей высших слоев, ориентирующихся на политические модели западноевропейских стран и мечтающих о мирной революции, проводимой легальными путями, в итоге которой на смену самодержавию должна была прийти конституционная монархия. Второй путь объединял самые разнородные слои с плохо сформулированными устремлениями и самые разнообразные формы социального протеста: от крестьянских антифеодальных бунтов и смут до Советов, неизвестной доселе формы организации. Оба пути так и не слились воедино, несмотря на робкие и запоздалые попытки либералов «идти в народ» или на некоторые успехи социал-революционной пропаганды в крестьянской среде. Как бы то ни было, революционная лихорадка охватывала умы: всего лишь за несколько месяцев идеи, раньше волновавшие только отдельных политических деятелей – о всеобщих выборах, о созыве Учредительного собрания, о гарантии личных свобод, – распространились в самых широких кругах общественности. Эта «революция в умах» была, несомненно, самым глубоким и значительным изменением, которое в конечном итоге повлекло за собой события <...> года.

В недели, последовавшие за Кровавым воскресеньем, страну захлестнула первая волна революционных событий: в большинстве городских центров России забастовочное движение охватило рабочих, особенно железнодорожников, металлургов, работников текстильной промышленности. Примечательны не столько количество бастующих (их было около 1 млн. человек), сколько их требования: в большинстве своём это были политические стачки, поддерживавшие рабочих столицы. Вне всякого сомнения, в рабочей среде формировалось классовое сознание. Политические требования, разумеется, не исключали экономических, таких, как повышение заработной платы, сокращение рабочего дня и др.»

2

Укажите год, когда произошли события, описываемые в отрывке. Укажите город, где произошло событие, получившее название «Кровавое воскресенье».

Ответ: _____

3

Укажите один из двух названных автором путей, по которым шло движение протеста в описываемый в отрывке период. Какой факт позволяет автору считать, что в рабочей среде формировалось классовое сознание?

Ответ: _____

4

В отрывке упоминается о требовании созыва Учредительного собрания. Укажите год, когда оно было создано.

Ответ: _____

5

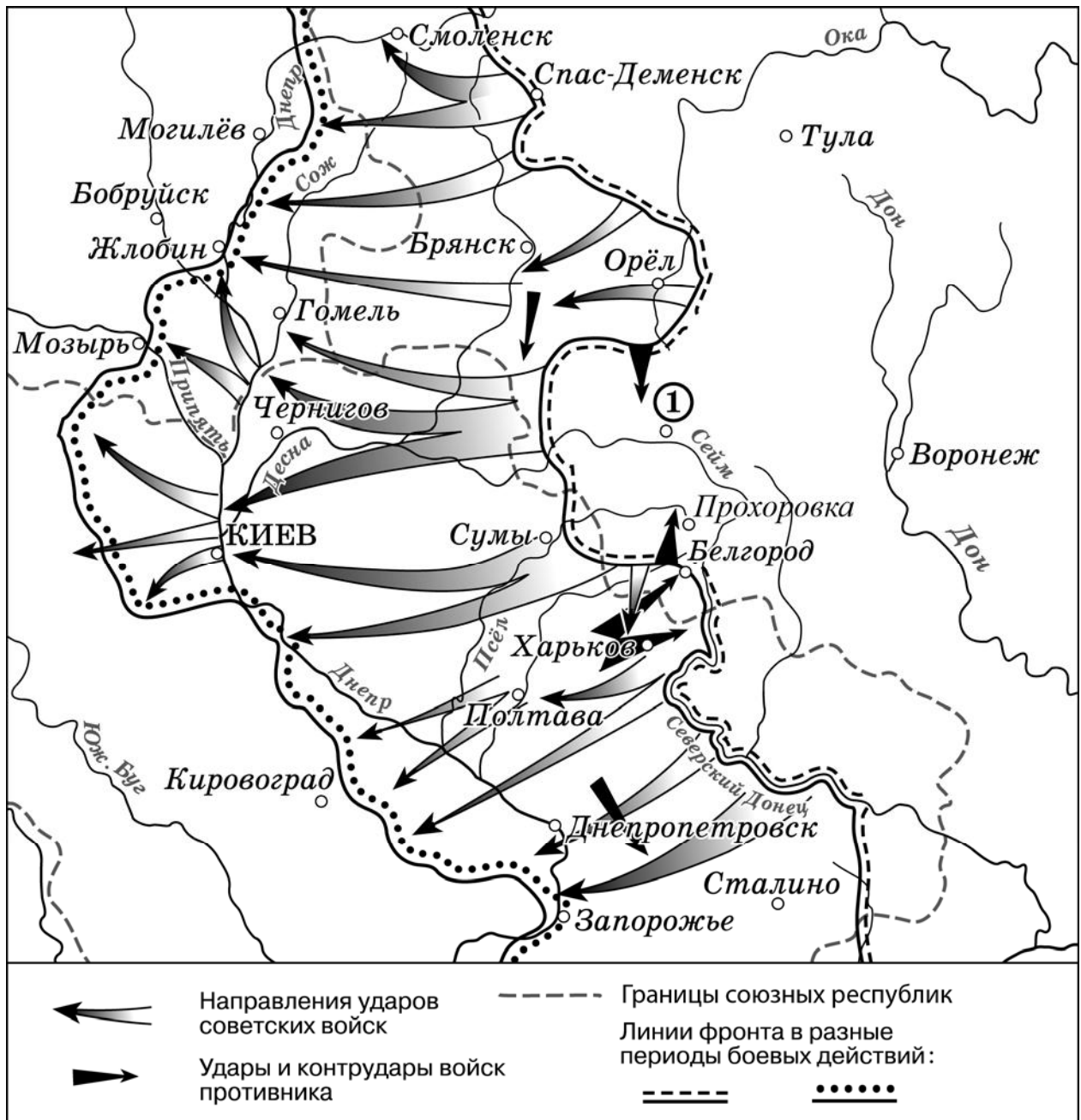
Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	X съезд РКП(б)	В.И. Ленин
_____ (Б)	Деятельность кружка петрашевцев	_____ (В)
_____ (Г)	_____ (Д)	Екатерина II
XV в.	_____ (Е)	_____ (Ж)
XIV в.	_____ (З)	_____ (И)

Пропущенные элементы:

- 1) полная отмена местничества
- 2) Н.М. Карамзин
- 3) XX в.
- 4) Куликовская битва
- 5) Ф.М. Достоевский
- 6) присоединение Новгорода к Московскому княжеству
- 7) XIX в.
- 8) Дмитрий Донской
- 9) секуляризация церковных земель
- 10) XVII в.
- 11) Иван III
- 12) XVIII в.

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Заполните пропуск в предложении: «События, обозначенные на схеме стрелками, произошли в тысяча девятьсот _____ году. Ответ запишите словом (словосочетанием).

Ответ: _____

7 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.



8

Укажите художника – автора данной картины. Укажите с точностью до половины века период, событие которого нашло в ней отражение.

Ответ: _____

9

Назовите объединение российских художников, к которому принадлежал автор данной картины.

Ответ: _____

10

Укажите одно название улицы любого населённого пункта, находящегося в Вашем регионе, которое связано с историей региона или нашей страны. Используя знания по истории, объясните, почему в Вашем регионе существует улица с таким названием. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы названы исторические деятели или исторические события, в честь которых в населённых пунктах Вашего региона названы улицы, то названия этих улиц указывать не следует, нужно указать другое название.

Ответ: _____

Прочтите и выполните задания 11 и 12.

11

Назовите одно любое событие (процесс) из истории России, произошедшее в период 1223–1243 гг., и одного участника этого события. Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: _____

12

В чём состояло влияние указанного события (процесса), произошедшего в период 1223–1243 гг., на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____
