

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА****ИСТОРИЯ****11 КЛАСС****Вариант 2****Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

«Денежный сбор, взимаемый с крестьян при их уходе от землевладельцев в Юрьев день».

Ответ: \_\_\_\_\_

**Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.**

«Центральное место в реформе занимал вопрос о земле. Изданный закон исходил из принципа признания за помещиками права собственности на всю землю в их имениях, в том числе и на крестьянскую надельную, а крестьяне объявлялись лишь пользователями этой земли, обязанными отбывать за неё установленные "Положениями" повинности (оброк или барщину). Чтобы стать собственником своей надельной земли, крестьянин должен был выкупить её у помещика.

Во время подготовки реформы был однозначно отвергнут принцип безземельного освобождения крестьян. Полное обезземеление крестьян было экономически невыгодной и социально опасной мерой: лишая помещиков и государство возможности получать прежние доходы с крестьян, оно создало бы многомиллионную массу безземельного крестьянства и тем самым могло бы вызвать всеобщее крестьянское недовольство вплоть до восстания. На это неоднократно указывали в своих письмах помещики и в донесениях представители местной власти. Правительство не могло не считаться с тем, что требование предоставления земли было главным в крестьянском движении предреформенных лет.

Но если полное обезземеление крестьян в силу указанных соображений было невозможно, то и наделение их достаточным количеством земли, которое поставило бы крестьян в независимое положение от помещиков, было им невыгодно. Поэтому разработчики закона определили такие нормы надела, которые из-за их недостаточности привязали бы крестьянское хозяйство к помещичьему путём неизбежной для него аренды земли у своего бывшего барина. Отсюда и явились на свет пресловутые "отрезки" от крестьянских наделов, составившие в среднем по стране свыше 20% и достигавшие в некоторых губерниях 30–40% их дореформенных размеров».

2

Укажите год, когда началось осуществление реформы, о которой идёт речь. Назовите императора, который правил в России в этот период.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Почему, по мнению автора, безземельное освобождение крестьян было социально опасной мерой? Почему помещикам было невыгодно наделение крестьян достаточным количеством земли?

Ответ: \_\_\_\_\_

4

В данном отрывке говорится о реформе, связанной с решением проблемы собственности на землю. Укажите любое событие (процесс) в дальнейшей истории России, в ходе которого была предпринята попытка реализовать новый подход к решению этой проблемы.

Ответ: \_\_\_\_\_

5

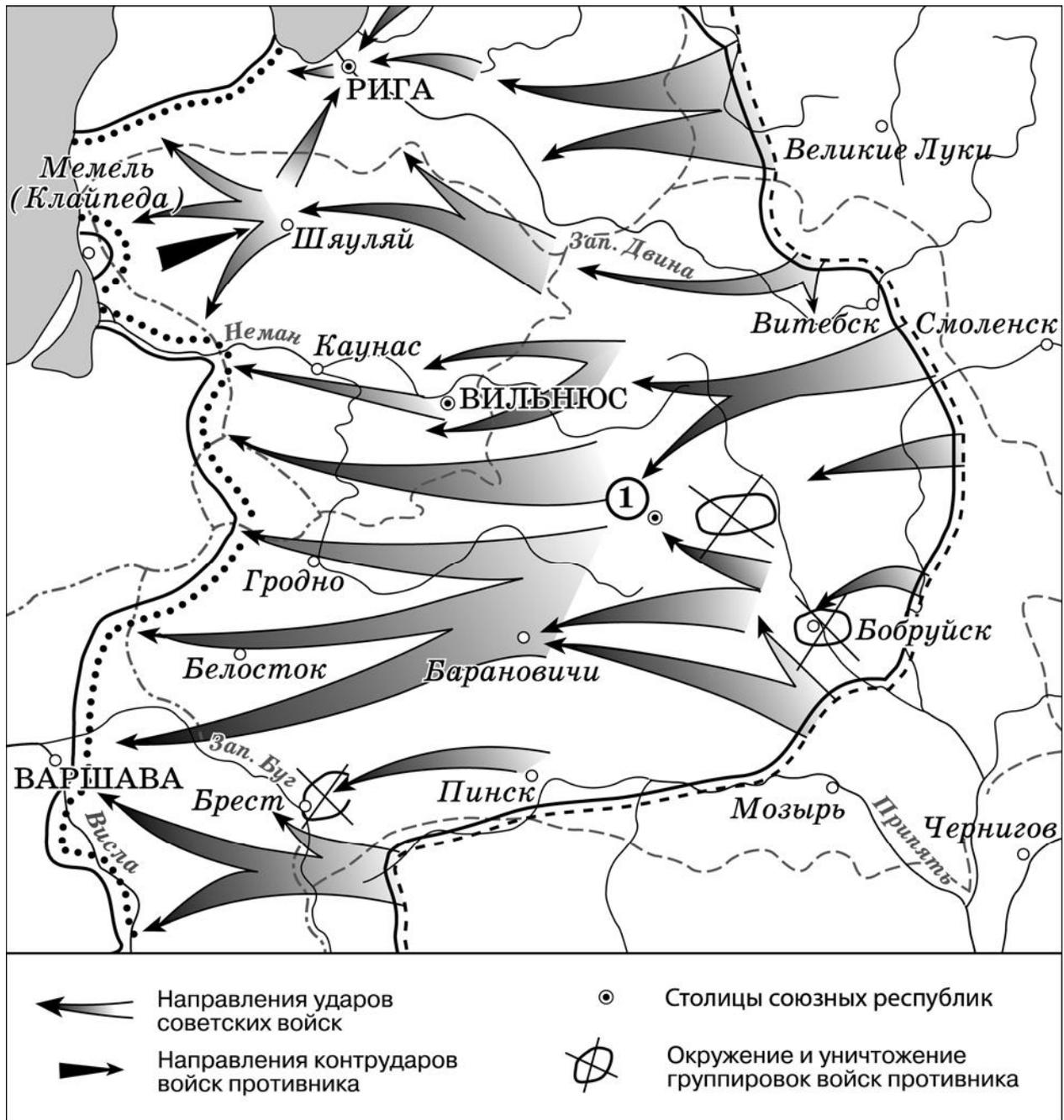
Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	_____ (Б)	Ярослав Мудрый
XVI в.	_____ (В)	_____ (Г)
_____ (Д)	Принятие Декрета о мире	В.И. Ленин
_____ (Е)	Учреждение Святейшего Синода	_____ (Ж)
XIX в.	_____ (З)	_____ (И)

Пропущенные элементы:

- 1) Николай II
- 2) М.И. Кутузов
- 3) А.М. Курбский
- 4) XI в.
- 5) XX в.
- 6) XVIII в.
- 7) присоединение Казани к Московскому государству
- 8) начало составления Русской Правды
- 9) Пётр I
- 10) Бородинское сражение
- 11) XV в.
- 12) Медный бунт

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Укажите кодовое название стратегической наступательной операции советских войск, ход которой отражён на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_

7 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_

*Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.*



8

Укажите год, когда произошло изображённое на рисунке событие. Укажите город, где произошло изображённое событие.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9

Укажите название, которое получило событие, изображённое на рисунке.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10

Укажите одного деятеля российской культуры, жизнь и творчество которого связаны с Вашим регионом. Расскажите о его творчестве. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

*Если в Вашем варианте работы указаны деятели культуры, жизнь и творчество которых связаны с Вашим регионом, то этих деятелей культуры называть не следует, нужно назвать другого деятеля.*

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочтите и выполните задания 11 и 12.**

11

Назовите одно любое внутривполитическое событие (процесс) из истории России, произошедшее в период 1881–1894 гг., и одного участника этого события. Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12

В чём состояло влияние указанного внутривполитического события (процесса), произошедшего в период 1881–1894 гг., на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_