

## Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 3.1, 5, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом.

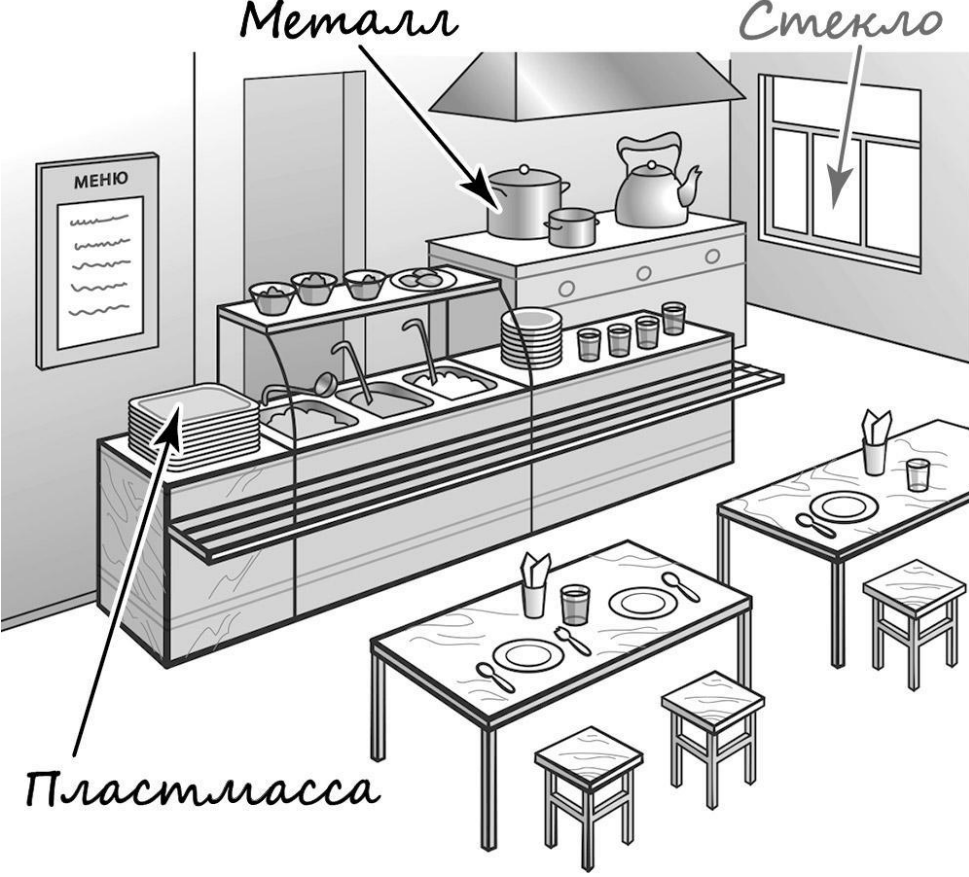
Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра, или не указано название объекта, изображённого на одной из представленных фотографий), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов.

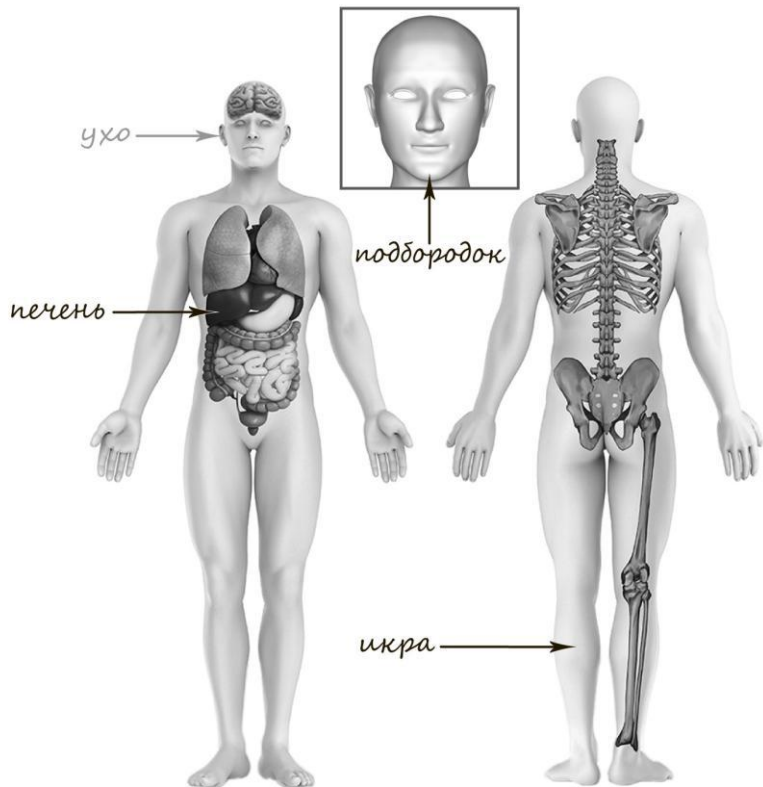
| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 2             | 14               |
| 5             | 31               |

## Указания к оцениванию ответов на задания 1, 3, 4, 6-10

1

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию   | Баллы |
|---|-------|
| <p data-bbox="199 318 810 353">Один из возможных вариантов ответа</p>  <p data-bbox="199 1361 1353 1482">В качестве правильного ответа должно быть засчитано указание на рисунке любых других предметов (деталей), если они могут быть сделаны из соответствующих материалов.<br/>При оценивании засчитывается только указание предмета (детали) с подписью соответствующего материала, из которого предмет (деталь) сделан(а)</p> |       |
| Правильно указано по одному предмету (одной детали) из каждого материала с соответствующими подписями   | 2     |
| Правильно указан(ы) предмет(ы) (деталь(-и)) только из одного материала с соответствующей подписью, предметы (детали) из другого материала указаны неверно или не указаны  | 1     |
| Не указано верно ни одного предмета (одной детали)  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  | 2     |

|   |     |  |
|---|-----|--|
| 3 | 3.1 | А – тундра; Б – тайга  |
|   | 3.2 | 1) карликовая ива; 2) соболь;<br>3) полярная куропатка; 4) лиственница |
|   | 3.3 | А (тундра) – 13 или 31;<br>Б (тайга) – 24 или 42                       |

| 4 | Содержание верного ответа и указания к оцениванию   | Баллы |
|---|---|-------|
|   |    |       |
|   | <p><i>При оценивании засчитывается только указание части тела (органа) с соответствующей подписью. Для парных частей (органов) достаточно указать только одну из этих частей (органов)</i></p>  |       |
|   | Правильно указаны две части тела и орган с соответствующими подписями   | 2     |
|   | Правильно указаны только одна любая часть тела и орган с соответствующими подписями.<br>ИЛИ Правильно указаны только любые две части тела с соответствующими подписями  | 1     |
|   | Правильно указана только одна любая часть тела (орган) с соответствующей подписью.<br>ИЛИ Части тела и орган указаны неправильно.<br>ИЛИ Части тела и орган отмечены стрелками, но не подписаны.<br>ИЛИ Части тела и орган не указаны | 0     |
|   | <i>Максимальный балл</i>  | 2     |

6

**Ответы:**

|     |  |
|-----|--|
| 6.1 | Исследуемые вещества <b>различные</b> .<br>Толщина фильтров <b>одинаковая</b> .<br>Температура воды в колбах <b>одинаковая</b>                             |
| 6.2 | С помощью фильтровальной бумаги можно отфильтровать песок, а соль не фильтруется.<br>(Может быть дана иная формулировка вывода, не искажающая его смысла.) |

6.3

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию   | Баллы |
|---|-------|
| В ответе может быть дано такое <u>описание опыта</u> .<br>Нужно изготовить два одинаковых фильтра, налить в колбы воду разной температуры: в одну колбу холодную воду, в другую – горячую, в колбах размешать одинаковое количество одного и того же вещества (например, по чайной ложке песка) и вылить содержимое колб в воронки. Затем проверить, осталось ли на фильтре исследуемое вещество.<br>Может быть дано иное, близкое по смыслу описание опыта |       |
| В описании опыта верно отражены:<br>– различия в температуре воды (в одной колбе вода холодная, в другой – горячая);<br>– сходства в условиях по толщине фильтров, по исследуемому веществу (исследуется одно любое вещество) и его количеству  | 2     |
| В описании опыта верно отражены только различия по температуре воды (в одной колбе вода холодная, в другой – горячая)   | 1     |
| В описании опыта не отражены / неверно отражены различия по температуре воды.<br>ИЛИ Описание опыта не приведено  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  | 2     |

7

7.1. Какой из этих знаков можно встретить около реки?  
Какое правило отражает этот знак?

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию  | Баллы    |
|--|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>указание знака</u>: А</p> <p>2) <u>правило</u>: Запрещается ловить рыбу.</p> <p>Правило может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке.<br/><i>В качестве верного ответа может быть принята не только строгая формулировка правила, но и любое объяснение, свидетельствующее о том, что обучающийся понимает соответствующее правило</i></p> |          |
| Верно указан знак, сформулировано правило  | 1        |
| Верно указан знак, правило не сформулировано / сформулировано неверно.<br>ИЛИ Знак не указан независимо от формулировки правила.<br>ИЛИ Ответ неверный   | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>   | <i>1</i> |

7.2. Какие правила отражают два других знака? Запиши ответы в таблицу.

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию  | Баллы    |
|--|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать заполненную таблицу с указанием <u>знаков и правил</u>, которые отражает каждый знак.</p> <p>Б – Здесь расположен выход.</p> <p>В – Запрещается кататься на роликах. / Вход на роликах запрещён.</p> <p>Правила могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.<br/><i>В качестве верного ответа могут быть приняты не только строгие формулировки правил, но и любые объяснения, свидетельствующие о том, что обучающийся понимает соответствующие правила</i></p> |          |
| Верно указаны два знака, сформулированы два правила  | 2        |
| Верно указано два знака, сформулировано только одно любое правило.<br>ИЛИ Верно указан только один знак, сформулировано правило, которое он отражает   | 1        |
| Не сформулировано верно ни одного правила независимо от указания знаков.<br>ИЛИ Ответ неверный   | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>   | <i>2</i> |

8

| <b>Критерии и указания к оцениванию</b> |  | <b>Баллы</b> |
|---|--|--------------|
| <b>К1</b>                               | <b>Определение профессии</b>   | <b>1</b>     |
|   | Правильно определена профессия (выбранное обучающимся изображение связано с названной им профессией).<br><i>При оценивании как правильный ответ засчитываются допустимые названия любого уровня конкретизации (например, строитель, каменщик, маляр)</i> | 1            |
|   | Профессия не определена в явном виде / определена неправильно  | 0            |
|   | <i>Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i>  |              |
| <b>К2</b>                               | <b>Пояснение характера работы</b>  | <b>1</b>     |
|   | <i>При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию.</i>   |              |
|   | Правильно пояснено, какую работу выполняют представители выбранной профессии   | 1            |
|   | Пояснение о том, какую работу выполняют представители выбранной профессии, отсутствует.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0            |
| <b>К3</b>                               | <b>Указание материалов / оборудования</b>  | <b>1</b>     |
|   | <i>При оценивании в качестве правильного может быть принято указание материалов и/или оборудования в любом объёме.</i>   |              |
|   | Правильно указаны материалы и/или оборудование, используемые(-ое) в работе представителями выбранной профессии   | 1            |
|   | Ответ неправильный   | 0            |
|   | <i>Максимальный балл</i>   | <b>3</b>     |

9

## 2015

| Январь   |    |    |    |    |    |    | Февраль |    |    |    |    |    |    | Март   |    |    |    |    |    |    | Апрель  |    |    |    |    |    |    |   |   |
|----------|----|----|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|----|----|---|---|
| ПН       | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС | ПН      | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС | ПН     | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС | ПН      | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |   |   |
|          |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |         |    |    |    |    |    | 1  |        |    |    |    |    |    | 1  |         |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |   |   |
| 5        | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 2       | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 2      | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 6       | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |   |   |
| 12       | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 9       | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 9      | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 13      | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |   |   |
| 19       | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 16      | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 16     | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 20      | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |   |   |
| 26       | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 23 | 24      | 25 | 26 | 27 | 28 | 23 | 24 | 25     | 26 | 27 | 28 | 29 | 27 | 28 | 29      | 30 |    |    |    |    |    |   |   |
|          |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    | 30 | 31     |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |   |   |
| Май      |    |    |    |    |    |    | Июнь    |    |    |    |    |    |    | Июль   |    |    |    |    |    |    | Август  |    |    |    |    |    |    |   |   |
| ПН       | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС | ПН      | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС | ПН     | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС | ПН      | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |   |   |
|          |    |    |    | 1  | 2  | 3  | 1       | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |        |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |         |    |    |    |    | 1  | 2  |   |   |
| 4        | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 8       | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 6      | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 3       | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |   |   |
| 11       | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 15      | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 13     | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 10      | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |   |   |
| 18       | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 22      | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 20     | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 17      | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |   |   |
| 25       | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 29      | 30 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 24     | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 24      | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |   |   |
|          |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |        |    |    |    |    | 31 |    |         |    |    |    |    |    |    |   |   |
| Сентябрь |    |    |    |    |    |    | Октябрь |    |    |    |    |    |    | Ноябрь |    |    |    |    |    |    | Декабрь |    |    |    |    |    |    |   |   |
| ПН       | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС | ПН      | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС | ПН     | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС | ПН      | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |   |   |
|          |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6       |    |    |    | 1  | 2  | 3  | 4      |    |    |    |    |    |    | 1       |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5 | 6 |
| 7        | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 5       | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 2      | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 7       | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |   |   |
| 14       | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 12      | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 9      | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 14      | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |   |   |
| 21       | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 19      | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 16     | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 21      | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |   |   |
| 28       | 29 | 30 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30      | 31 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28     | 29 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |         |    |    |    |    |    |    |   |   |
|          |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    | 30 |        |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |   |   |

| Критерии и указания по оцениванию |  | Баллы    |
|-----------------------------------|--|----------|
| К1                                | <b>Отметка даты в календаре</b>  | <b>1</b> |
|                                   | Дата в календаре отмечена верно  | 1        |
|                                   | Дата в календаре отмечена неверно / не отмечена  | 0        |
| К2                                | <b>Запись дня недели</b>   | <b>1</b> |
|                                   | День недели записан верно: понедельник   | 1        |
|                                   | День недели записан неверно / не записан   | 0        |
| К3                                | <b>Ответ на вопрос</b>   | <b>1</b> |
|                                   | Дан уместный ответ на вопрос, в котором в общей форме или на примере(-ах) показана хотя бы одна причина / приведено хотя бы одно обоснование | 1        |
|                                   | В ответе наряду с верными имеются ошибочные суждения или рассуждения общего характера.<br>ИЛИ Ответ не относится к заданию                   | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>          |  | <b>3</b> |

10

10.1.

| <b>Указания к оцениванию</b>   |  | <b>Баллы</b> |
|--|--|--------------|
| Правильно указаны название региона и его главный город<br><i>(принимается указание крупного города, находящегося в регионе)</i>  |  | 2            |
| Правильно указано только название региона.<br>ИЛИ Правильно указан только главный город региона<br><i>(принимается указание крупного города, находящегося в регионе)</i> |  | 1            |
| Ответ неправильный   |  | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>   |  | 2            |

10.2.

| <b>Критерии и указания к оцениванию</b> |   | <b>Баллы</b> |
|---|---|--------------|
| <b>К1</b>                               | <b>Указание того, чем наиболее известен регион</b>  | <b>1</b>     |
|   | Правильно указано, чем наиболее известен регион (например, что это столица / культурная столица / город воинской славы / знаменитый курорт / крупный порт)  | 1            |
|   | Не указано, чем наиболее известен регион  | 0            |
| <b>К2</b>                               | <b>Названия зверей, которые встречаются в природе региона</b>   | <b>1</b>     |
|   | Правильно названо не менее трёх зверей  | 1            |
|   | Правильно названы только один-два зверя.<br>ИЛИ Не названо правильно ни одного зверя  | 0            |
| <b>К3</b>                               | <b>Рассказ об одном из зверей</b>   | <b>2</b>     |
|   | Рассказ содержит корректное описание зверя и указание на то, чем он питается  | 2            |
|   | Рассказ содержит только корректное описание зверя.<br>ИЛИ Рассказ содержит описание зверя и указание на то, чем он питается. В рассказе допущены фактические ошибки, существенно не искажающие его смысла.<br>ИЛИ Приведена только информация о том, чем зверь питается | 1            |
|   | Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>                |   | 4            |

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 32.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| <b>Отметка по пятибалльной шкале</b> | <b>«2»</b> | <b>«3»</b> | <b>«4»</b> | <b>«5»</b> |
|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Первичные баллы                      | 0–7        | 8–17       | 18–26      | 27–32      |