## Проверочная работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

#### 4 КЛАСС

#### Вариант 2

### Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

## Желаем успеха!

#### Таблица для внесения баллов участника

			сть	-										сть 2			 				
Номер	1K1	1K2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	14	15(1)	15(2)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																					

# Часть 2

4	Произнеси дангласными.	ные ниже слова, <b>поставь</b> в них з <b>нак ударения</b> над ударным	ΛИ
		Издавна, занята, повторит, хозяева.	
5	В данном ниж глухие. Выпит	ке предложении найди слово, в котором все согласные звунии это слово.  Рыбак аккуратно положил удочку на песок.	КИ
	Ответ.		

КОД	
- /	

# Прочитай текст и выполни задания 6–14. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

- (1)В истории русской литературы много замечательных поэтов. (2)Все они разные, каждый по-своему уникален. (3)Но есть поэты особенные. (4)К таким особенным поэтам относится Михаил Юрьевич Лермонтов поэт с «русскою душой».
- (5)Он родился в 1814 году в Москве, но детство провёл в селе Тарханы в имении своей любимой бабушки. (6)Когда внуку исполнилось 13 лет, бабушка повезла его учиться в столицу. (7)Учёба была не простой, но юноше нравилась требовательность учителей. (8)Благодаря трудолюбию и упорству, которые он воспитал в себе в эти годы, Михаил Юрьевич многое успел, хотя прожил всего 26 лет. (9)Поэт играл на четырёх музыкальных инструментах, прекрасно рисовал, отлично фехтовал, играл в шахматы, танцевал, пел и профессию себе выбрал мужественную. (10)Он стал военным.
- (11)Однако сам Лермонтов считал, что настоящую пользу России он может принести своими произведениями. (12)И был прав. (13)Со дня рождения М.Ю. Лермонтова прошло более 200 лет, но книги его до сих пор современны, их читают и перечитывают. (14)Он писал о том, что важно и сейчас: о чести и достоинстве, о том, что надо любить и беречь свою Родину, знать её историю, культуру и родной язык.

(По Е. Родиной)

6	Что хотел текста.	сказать	автор	читателю?	Определи	И	запиши	основную	мысли
	Ответ								

	и запиши вать сочетан	ния слов	или пре	едложен	-			10 1	l DI
Ответ.									
1									
2									
·									
	о тексту вог							лько	точ
Задай по одноклас	тексту вог	пи его со	одержан	ие. <b>Зап</b> і	иши с	вой во	прос.	ПЬКО	точ
	о тексту вог	пи его сс	одержан	ие. Зап	иши с	вой во	прос.		
Задай по одноклаю Ответ	о тексту вог	пи его сс	одержан	ие. Зап	иши с	вой во	прос.		

10	Замени слово «мужественный» («мужественную») из 9-го предложения близким по значению словом. Запиши это слово.
	Ответ. Мужественный –
11)	В 10-м предложении найди слово, состав которого соответствует схеме:
	Выпиши это слово, обозначь его части.
	Ответ
12	<b>Выпиши</b> из 6-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. <b>Укажи</b> род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).
	Ответ
13)	<b>Выпиши</b> из 4-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. <b>Укажи</b> число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).
	Ответ

O	твет
	одумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употреб пражение <i>Кто мало говорит, тот больше делает</i> .
O'	гвет. Выражение <i>Кто мало говорит, тот больше делает</i> будет уместно
В	ситуации, когда