

## Система оценивания проверочной работы по русскому языку

## Часть 1

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки на не изучаемые в начальной школе правила не учитываются.

1

Запиши текст под диктовку.

| №  | Содержание верного ответа и указания по оцениванию  | Баллы |
|--|---|-------|
|  | <p>Солнце повернуло на весну. Снежная баба на улице похудела и потемнела. Дырявое ведро съехало с головы. Зачем теперь оно ей? И без ведра не замёрзнет. Я принёс бабе веточку мимозы. Пусть празднует приход весны!</p> <p>Жаркие лучи и тёплый воздух гонят снег с крыши. Струйка воды стекает на холодную сосульку. Она плачет. Капли падают на землю. Утром сосулька радуется зиме. После обеда худеет. Так проходит её жизнь.</p> <p>Скоро сосулькины слёзки побегут ручьями по дорожке. Среди весеннего журчания будет и её голосок.</p> <p style="text-align: right;">(80 слов)</p>                |       |
| <p><i>Оценивается только полностью записанный текст диктанта. Возможен ненамеренный пропуск двух-трёх слов.</i></p> <p><i>Каждое пропущенное в тексте диктанта слово, содержащее орфограмму, квалифицируется как орфографическая ошибка.</i></p> <p><i>Если в тексте диктанта присутствует пять и более исправлений неверного написания на верное, то за выполнение задания снимается 1 балл</i></p> |   |       |
| <b>К1</b>  | <b>Соблюдение орфографических норм</b>  |       |
|  | Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами  | 4     |
|  | Допущено не более двух орфографических ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка). Возможно наличие трёх исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами   | 3     |
|  | <p><i>Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в роце, в поле; колют, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова.</i></p> <p><i>Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (вода – воды; рот – ротик; головка – голова; устный – уста).</i></p> <p><i>Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная</i></p> |       |
|  | Допущено три-четыре ошибки  | 2     |
|  | Допущено пять ошибок  | 1     |
|  | Допущено более пяти ошибок  | 0     |
| <b>К2</b>  | <b>Соблюдение пунктуационных норм</b>   |       |
|  | Пунктуационных ошибок нет   | 3     |
|  | Допущена одна ошибка  | 2     |
|  | Допущено две ошибки   | 1     |
|  | Допущено более двух ошибок  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>   |   | 7     |

2

**Найди** в тексте предложение с однородными сказуемыми. **Выпиши** это предложение и **подчеркни** в нём однородные сказуемые.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию   | Баллы |
|--|-------|
| Снежная баба на улице <u>похудела</u> и <u>потемнела</u> .   |       |
| <i>Ошибки, допущенные учеником в диктанте и воспроизведённые при переписывании предложения, не учитываются при оценивании выполнения данного задания.</i>  |       |
| Верно найдено предложение, при переписывании ошибок не допущено, правильно обозначены однородные сказуемые   | 3     |
| Верно найдено предложение, при переписывании допущена одна орфографическая или одна пунктуационная ошибка, правильно обозначены однородные сказуемые   | 2     |
| Верно найдено предложение, при переписывании допущены одна-две орфографические и одна пунктуационная ошибки, или две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных, или две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических, правильно обозначены однородные сказуемые                                 | 1     |
| Предложение найдено неверно.<br>ИЛИ Верно найдено предложение, при переписывании ошибок не допущено, неправильно обозначены однородные сказуемые.<br>ИЛИ Верно найдено предложение, при переписывании допущено более двух орфографических и одной пунктуационной ошибок, правильно обозначены однородные сказуемые | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>   | 3     |

3

**Выпиши** из текста 3-е предложение.

1) **Подчеркни** в нём главные члены.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию   | Баллы    |
|--|----------|
| Дырявое <u>ведро съехало</u> с головы.   |          |
| Верно обозначены главные члены предложения   | 1        |
| Верно обозначен только один главный член предложения.<br>ИЛИ Наряду с верным обозначением подлежащего и/или сказуемого теми же графическими знаками (соответственно одной или двумя чертами) подчеркнуты второстепенные члены (второстепенный член) предложения.<br>ИЛИ Все главные члены предложения обозначены неверно / не обозначены | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>   | <i>1</i> |

2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию   | Баллы        |                |                |                |             |         |       |         |   |         |  |
|--|--------------|----------------|----------------|----------------|-------------|---------|-------|---------|---|---------|--|
| <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;"><i>прил.</i></td> <td style="text-align: center;"><i>сущ.</i></td> <td style="text-align: center;"><i>глагол.</i></td> <td style="text-align: center;"><i>предлог</i></td> <td style="text-align: center;"><i>сущ.</i></td> </tr> <tr> <td>Дырявое</td> <td>ведро</td> <td>съехало</td> <td>с</td> <td>головы.</td> </tr> </table> | <i>прил.</i> | <i>сущ.</i>    | <i>глагол.</i> | <i>предлог</i> | <i>сущ.</i> | Дырявое | ведро | съехало | с | головы. |  |
| <i>прил.</i>   | <i>сущ.</i>  | <i>глагол.</i> | <i>предлог</i> | <i>сущ.</i>    |             |         |       |         |   |         |  |
| Дырявое  | ведро        | съехало        | с              | головы.        |             |         |       |         |   |         |  |
| <i>Отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении приравнивается к ошибке</i>  |              |                |                |                |             |         |       |         |   |         |  |
| Верно определены все части речи в предложении  | 3            |                |                |                |             |         |       |         |   |         |  |
| Допущена одна ошибка   | 2            |                |                |                |             |         |       |         |   |         |  |
| Допущено две ошибки  | 1            |                |                |                |             |         |       |         |   |         |  |
| Допущено более двух ошибок   | 0            |                |                |                |             |         |       |         |   |         |  |
| <i>Максимальный балл</i>   | <i>3</i>     |                |                |                |             |         |       |         |   |         |  |