

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**5 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 7 заданий. Часть 1 работы содержит задания по истории Древнего мира, в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

---

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									

**Часть 1**

**В этой части работы даны задания по истории Древнего мира.**

**Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания, относящиеся к этому перечню.**

**Перечень тем**

А) Древняя Палестина

Б) Древняя Греция

В) Древний Китай

Г) Вавилонское царство

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□

Ответ:

А	Б	В	Г

## Перечень тем

А) Древняя Палестина

Б) Древняя Греция

В) Древний Китай

Г) Вавилонское царство

2

Прочитайте отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

«Поскольку весь честный народ жаждал обрести покой в своей жизни, все с открытым сердцем, как один, взирали на государя. Именно в это время решалось, будет ли сохранено величие династии, упрочены заслуги и основы спокойствия или гибели.

Но циньский ван отличался алчностью и грубостью, действовал исключительно по своему разумению, не доверяя заслуженным чиновникам, не был близок к служилым людям и к народу. Он отверг пути совершенных правителей, утвердил единоличную власть, запретил учёность и книги, ужесточил законы о наказаниях, поставил на первое место хитрость и силу и только затем человеколюбие и справедливость; так жестокость и насилия легли в основу управления Поднебесной».

Ответ:

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните относящиеся к этому перечню задания только по выбранной Вами теме. Перед выполнением каждого из относящихся к перечню заданий укажите букву, которой обозначена выбранная тема. Указанные в заданиях буквы должны быть одинаковыми.**

3

Выбранная тема:  (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов (словосочетание) и напишите слово (словосочетание), относящееся к выбранной Вами теме.

*Пирей, Анубис, патриции, зиккурат, Ветхий Завет, гунны.*

Ответ: \_\_\_\_\_

Объясните, что обозначает это слово (словосочетание).

Ответ: \_\_\_\_\_

**Перечень тем**

А) Древняя Палестина                      Б) Древняя Греция  
В) Древний Китай                            Г) Вавилонское царство

4

Выбранная тема:  (укажите букву в перечне).

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

*Строительство храма царя Соломона, походы Тутмоса III, жизнь по законам царя Хаммурапи, проведение Олимпийских игр, строительство Великой стены, борьба между патрициями и плебеями.*

Ответ: \_\_\_\_\_

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

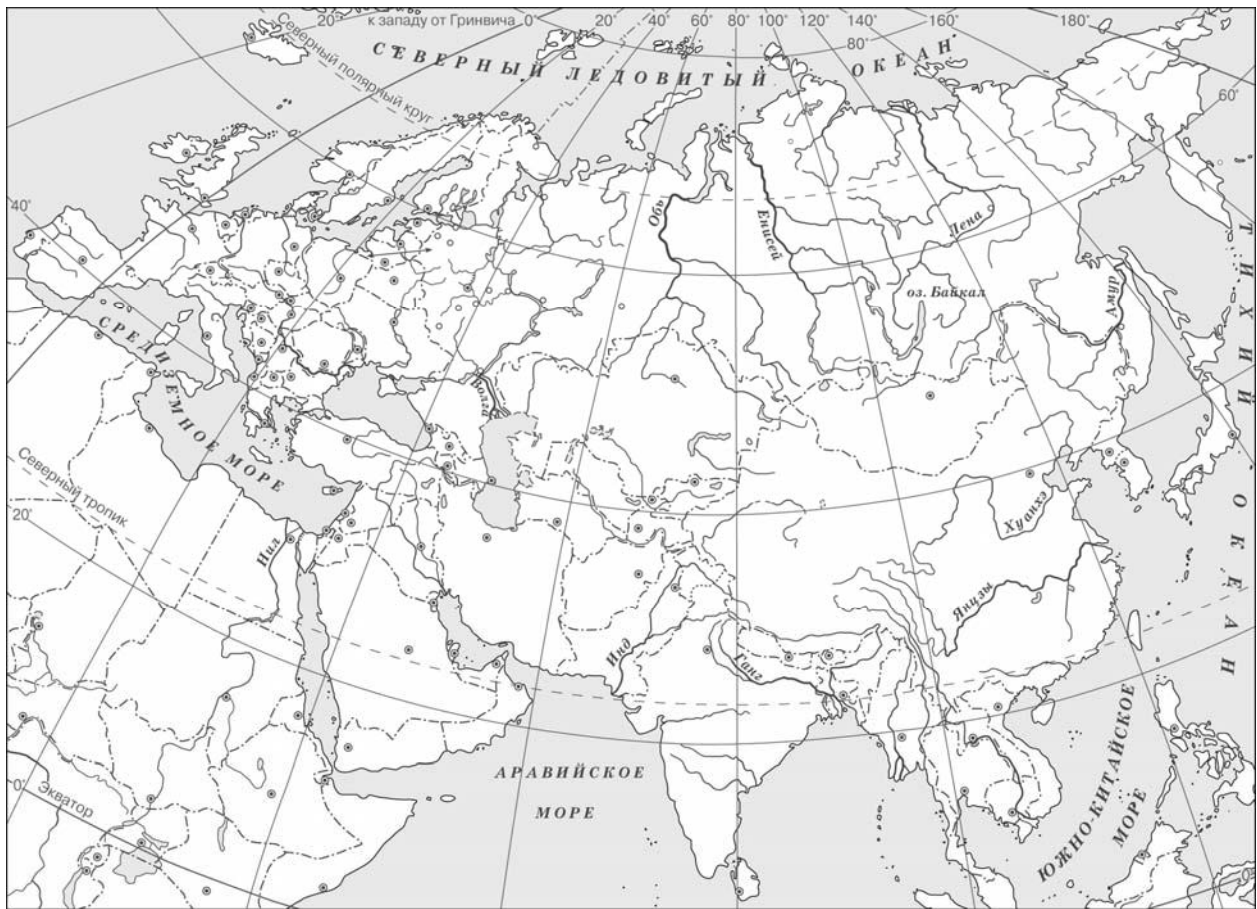
---

---

---

5

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично расположена страна, где находится гробница фараона Тутанхамона.



6

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны, где находится гробница фараона Тутанхамона.

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Часть 2

7

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Назовите год окончания войны, за доблестный труд в годы которой награждались данной медалью. Объясните, почему за доблестный труд в годы войны награждали медалью, как и за боевую доблесть.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_