

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

5 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																							

3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Банты, принял, положил, каталог.

4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно выражено. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.**В начале лета берега Волги покрываются одеялом из трав.**

Ответ. _____

5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) Прочти стихотворение Есенина посоветовал учитель Елене
- 2) Ирина рассказала нам как выполняла домашнее задание
- 3) По мнению учителя мы хорошо справились с работой
- 4) Ирина нужно читать стихотворение более выразительно

Ответ. _____

6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Папа мастерски слепил солдатиков из глины и песка.
- 2) Принеси-ка из сарая грабли и новую лопату!
- 3) Завтра девочки навестите свою одноклассницу.
- 4) Глиняные фигурки солдатиков радовали всех мальчишек нашего двора.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Ударил первый мороз и затянул лужицы тонкой корочкой льда.
- 2) Песчаная буря скоро закончится и отправится в путь торговый караван.
- 3) Долгими вечерами дедушка топил печь и смотрел на огонь.
- 4) Осенний воздух плохо прогревается и не сохраняет дневное тепло.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.

Текст 2

(1) Часто осенью я пристально следил за опадающими листьями, чтобы поймать ту незаметную долю секунды, когда лист отделяется от ветки и начинает падать на землю, но мне это долго не удавалось. (2) Я читал в старых книгах о том, как шуршат падающие листья, но я никогда не слышал этого звука. (3) Если листья и шуршали, то только на земле, под ногами человека. (4) Шорох листьев в воздухе казался мне таким же неправдоподобным, как рассказы о том, что весной слышно, как прорастает трава.

(5) Я был, конечно, неправ. (6) Нужно было время, чтобы слух, отупевший от скрежета городских улиц, мог отдохнуть и уловить очень чистые и точные звуки осенней земли.

(7) Бывают осенние ночи, оглохшие и немые, когда безветрие стоит над чёрным лесистым краем, и только колотушка сторожа доносится с деревенской околицы.

(8) Была такая ночь. (9) Фонарь освещал колодец, старый клён под забором и растрёпанный ветром куст настурции на пожелтевшей клумбе.

(10) Я посмотрел на клён и увидел, как осторожно и медленно отделился от ветки красный лист, вздрогнул, на одно мгновение остановился в воздухе и косо начал падать к моим ногам, чуть шелестя и качаясь. (11) Впервые я услышал шелест падающего листа – неясный звук, похожий на детский шёпот. (12) Удивительное рядом, стоит лишь прислушаться, и тогда природа приоткроет свои секреты.

(По К. Паустовскому)

8

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

9 Что, по мнению автора текста, было нужно, чтобы слух мог уловить осенние звуки земли? Запишите ответ.

Ответ. _____

10 Определите, какой функционально-смысловый тип речи представлен в предложениях 7–9 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11 В предложениях 7–9 найдите слово со значением «изгородь с воротами на выезде из деревни». Выпишите это слово.

Ответ. _____

12 В предложениях 1–2 найдите антоним к слову «всегда» и выпишите его.

Ответ. _____