

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

5 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																							

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Свет..т со..нце. Бл..стит на солнышк.. журчит по кана(в/ф)кам в..да в руч..ях. Ск..рее за дело! Во все⁽¹⁾ к..рманы наб..раеш..⁽²⁾ бумагу. Остаёт..ся а(к,кк)уратно с..гнуть л..сток взять за уголки и (с/з)делать бумажный⁽³⁾ к..раблик. Пуст..шь его на воду и люби..ш..ся. Вода подхват..т лё(г/х)кое судёнышко и пон..сёт..⁽⁴⁾

Беж..шь по грязи стара..ш..ся (не)отстать от к..раблика. Надо успеть подправить судно, чтобы оно (не)прит..ралось к бер..гу. Ты к..питан. (Не)усм..трел – к..рабль опр..кинулся его захлес..нула в..лна. Теперь ты сп..сатель. Подхват..ва..ш.. к..рабль и выбрасыва..ш.. на бере(г/к).

В спешк.. (не)успева..ш.. подумать о штанах и башмаках. А мама (не)понима..т гр..зит..ся на улицу (не)выпустить.

КОД

Blank lined writing area for the student's response.



2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

(1) – фонетический анализ;



(2) – морфемный анализ;



(3) – морфологический анализ;



(4) – синтаксический анализ предложения.



3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

(Она) начала, каучук, на доску, облегчишь.

4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно выражено. Запишите, какие из известных Вам частей речи **отсутствуют** в предложении.

При порыве ветра море вздрагивало и покрывалось мелкой рябью.

Ответ. _____

5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По словам Алёши в лесу ему встретился настоящий волк
- 2) Алёша рассказал что видел в лесу настоящего волка
- 3) Светлана Николаевна сообщила Алёша не обманул нас
- 4) Ты действительно видел в лесу настоящего волка Алёша

Ответ. _____

6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Послушайте чудесную песню соловья!
- 2) Поёт соловей всю ночь от вечерней и до утренней зари.
- 3) Ты не пой соловей под моим окном всю ночь.
- 4) В мае повсюду раздаётся чудесная трель соловья.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Взшло на небе красное солнышко и разслало повсюду свои золотые лучи.
- 2) Первый луч солнца полетел и попал на голосистого жаворонка и сороку.
- 3) Дёрнул ушами зайчик от второго луча и весело запрыгал по росистому лугу.
- 4) Третий луч попал в улей и оттуда вылетела трудолюбивая пчёлка.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.

Текст 2

(1)На подоконнике в красивом горшке жил кактус. (2)Раз в год кактус расцветал. (3)Котёнок осторожно прыгнул на подоконник, подошёл к цветущему кактусу, восхищённо захлопал глазами, потянулся к цветку и... (4)Неожиданно он отпрыгнул в самый угол подоконника.

– (5)Ой, нос уколол! (6)Вы что же когти не убираете?
 – (7)Это не когти, это иглы, – важно сказал кактус. (8)Иглы – вещь нужная. (9)Тебе же иногда тоже нужны твои когти?

– (10)Когти мне нужны для того, чтобы лазить по деревьям, – ответил котёнок. – (11)Я могу выпустить когти и царапаться, если, например, придёт волк. (12)А вы просто царапаетесь.

– (13)Я не злой, – сказал кактус. – (14)Я просто привык быть колючим. (15)Понимаешь? (16)Ну, что ты молчишь? (17)Подойди поближе. (18)Посмотри на мой цветок. (19)Может, и не уколешься.

– (20)Спасибо, – грустно ответил котёнок, – я отсюда хорошо вижу. (21)У вас очень красивый цветок. (22)Но я лучше пойду. (23)С вами как-то не так...

(24)Котёнок мягко спрыгнул с подоконника. (25)Посидел, погрустил о чём-то. (26)Посмотрел на свою лапку со спрятанными коготками. (27)И решил, что ни за что не согласился бы быть таким колючим-царапучим, как этот кактус. (28)Царапучим просто так. (29)Колючим по привычке. (30)Ни за что бы не согласился! (31)Даже за самый красивый цветок. (32)Нельзя по привычке обижать других, нельзя просто так царапаться и колоться.

(По Н. Абрамцевой)

8

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

9 Какой факт свидетельствует о том, что котёнку когти нужны для защиты? Запишите ответ.

Ответ. _____

10 Определите, какой функционально-смысловый тип речи представлен в предложениях 3–4 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11 В предложениях 4–5 найдите слово со значением «прыжком удалиться от чего-либо». Выпишите это слово.

Ответ. _____

12 В предложениях 20–22 найдите антоним к слову «радостно» и выпишите его.

Ответ. _____