

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**5 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																							









3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Алфавит, досуг, магазин, создала.

4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи **отсутствуют** в предложении.**Жаркое солнце огляделось и погрузило лучи в прохладную воду озера.**

Ответ. \_\_\_\_\_

5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По мнению бабушки ходить зимой без шапки нельзя
- 2) Бабушка озабоченно сказала Ваня забыл надеть шапку
- 3) Почему ты пошёл гулять без шапки Ваня
- 4) Бабушка сказала что Ваня забыл надеть шапку

Ответ. \_\_\_\_\_

6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) В воскресенье вы пойдёте в музей изобразительных искусств.
- 2) Уважаемые посетители пройдите в зал испанской живописи!
- 3) Возьмите разрешение на съёмку в дирекции музея.
- 4) Мы осмотрели зал древних цивилизаций и зал античных скульптур.

Ответ. \_\_\_\_\_

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) В сентябре и октябре в Подмоскowie стояла золотая осень.
- 2) Ручейки у дороги напевали свою песенку и сообщали прохожим о весне.
- 3) Наступил долгожданный вечер и повсюду зажглись фонари.
- 4) Пришла ранняя весна и осветила ярким солнцем холодный город.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.**

Текст 2

(1) Жил на свете маленький велосипед, у которого было два колеса. (2) Одно из них было ведущим, а второе – ведомым. (3) Так как велосипед был неопытным, его колёса стали спорить, кто из них главнее и важнее. (4) Переднее колесо кричало, что оно важнее, ведь оно указывает дорогу, а заднее колесо уже за ним катится. (5) А заднее было уверено, что именно оно главное, что у него самая ответственная роль при езде.

(6) Спор привёл к тому, что колёса очень сильно поссорились и обидели друг друга. (7) После этого переднее и заднее колёса решили работать по отдельности, ведь каждое из них было уверено, что именно оно самое важное и нужное. (8) Оба колеса поехали отдельно друг от друга. (9) Но уехали они недалеко. (10) Оба упали, едва тронулись с места.

(11) После этой ссоры колёса поняли, что оба они одинаково важны. (12) Не имеет значения, кто из них ведущий, а кто ведомый. (13) Друг без друга они не смогут ехать. (14) Это значит, что не имеет значения, кто главнее, ведь они дополняют друг друга и оба очень нужны при езде велосипеда.

(15) Так и в жизни: неважно, кто главнее. (16) Уважать нужно всегда и всех, ведь каждый делает своё дело.

(По В. Елагину)

8

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9 Какой факт, по мнению автора текста, послужил тому, что колёса начали спорить? Запишите ответ.

□ Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10 Определите, какой функционально-смысловый тип речи представлен в предложениях 14–16 текста. Запишите ответ.

□ Ответ. \_\_\_\_\_

11 В предложениях 3–4 найдите слово со значением «возражать, доказывая что-нибудь». Выпишите это слово.

□ Ответ. \_\_\_\_\_

12 В предложениях 1–3 найдите антоним к слову «большой» и выпишите его.

□ Ответ. \_\_\_\_\_